

# 《健康评估》

## 课程思政案例

主编：洪霞

编者：李冬秀、林伟  
陈婷玉、张璟  
方凤贞、向月  
林雅珠

审查：洪霞

# 目 录

《健康评估》课程思政建设设计方案.....	1
案例一：做一个有温度的医务人员.....	2
案例二：仁心仁术，至精至微.....	3
案例三：勇于创新、善于创新.....	4
案例四：你蹲下来救人的样子，真美！.....	5
案例五：实事求是，敢于说“不知道”.....	6
案例六：“身心”齐行，促进患者康复.....	8
案例七：健康所系，性命相托.....	10
案例八：恪尽职守、履职尽责.....	12
案例九：遵纪守法，树立法制和规范意识.....	14
案例十：恪尽职守，培养慎独精神.....	15

## 《课程名称》课程思政建设设计方案

序号	课程章节与名称	思政映射与融入点
1	1-2-1 健康资料的采集方法	2006年感动中国年度人物——华益尉主任，他是医术高超与人格高尚的完美结合。引导学生尊重每一个患者，尊重每一个生命，不断提升自身道德修养，德技并修。
2	1-2-2 身体评估—触诊	“医本仁术，医学是一门用心灵温暖心灵的科学”，这是吴孟超老先生最值得我们学习的地方。引导学生要加强自身的人文修养，自觉践吴孟超老先生的“仁心仁术、至精至微”。
3	1-2-2 身体评估—叩诊	通过奥地利医生奥恩布鲁格发明“叩诊”案例引出叩诊方法的由来，向同学们传达，作为一名医护人员，在临床实践中要善于发现问题、解决问题，发扬在实践中勇于创新的精神。
4	2-2 常见症状评估	生命只有一次，当面对“倒地老人要不要扶”这样的社会现象时，我们护理专业的学生应始终将生命与健康置于首位，在保证自身安全的情况下，乐于助人。
5	3-4 胸部评估	实习生给一位右位心的病人在常规心脏位置处，很“完美”的做了心脏五个瓣膜区的听诊操作，并没有提出任何疑议。借此教育学生们要实事求是，要敢于提问和说“不知道”。
6	4 心理与社会评估	通过心理社会评估从而促进患者身心健康的案例，引导学生思考如何真正做到以病人的健康为中心，如何微小处用心、细节处着手，深入挖掘医疗护理服务内涵之所在。
7	5-1 血液一般检查	张孝骞从医60年的经验之谈及座右铭“戒，慎，恐，惧”，由此告诫学生并重温：“健康所系，性命相托”誓言。
8	6-3 心电图描记、分析和临床应用	医务人员的“机器依赖症”的案例，老师和学生一起讨论、总结和提升，教育学生做一个实事求是、敢于说不知道的医护人员。
9	7-4 超声检查	少数医护人员利用职务之便进行违法的操作，例如非法鉴定胎儿性别。有些人员知法犯法，因此我们在教学过程中，要树立学生法制和规范的意识，遵纪守法。
10	8-1 健康评估记录书写的意义及基本要求	护理记录书写时临床护理工作的重要组成部分，作为一名护士，无论事情大小，都应严谨工作作风、严肃工作态度、严格要求自己，遵守职业道德规范，培养慎独精神，恪尽职守。

## 案例一：做一个有温度的医务人员

**导入：**现今，医患问题不断升级，患者对医护人员信任感不断降低，前有潮州“砍杀门”，后有哈医大事件，对于种种现象，我们医护人员要从自身做起，满足病人的每一个合理要求，小到一次翻身、一个表情，都可能带给病人不同的感受，都与护士的责任息息相关。

**正文：**2006年感动中国年度人物——华益尉。华主任是著名医学专家，一生兢兢业业，被患者誉为“值得托付生命的人”。华主任，不是因为高超技术，而是每一个小小细节的体现。从他当医生开始，每次查房时总是把听诊器放在自己腹部或者手上捂热，才开始为患者查体，他一辈子没有让患者遭受过一次凉的听诊器。他是医术高超与人格高尚的完美结合。他用尽心血，不负生命的嘱托。作为卫生职业院校的学生，未来的白衣天使，尊重每一个患者，尊重每一个生命是我们医务人员最基本的职责。我们要加强自身的人文关怀意识，自觉践行华主任的“仁心仁术、至精至微”，不断提升自身道德修养，德技并修，实现大医精诚的德技双馨。

## 案例二：仁心仁术，至精至微

**导入：**如果说高超的医术，能挽救病人的身体，那么能温暖病人心灵的惟有靠医德。“医本仁术，医学是一门用心灵温暖心灵的科学”，这是吴孟超老先生对医学的理解。这或许也是吴孟超老先生最值得我们学习的地方。

**正文：**吴孟超的医德，主要体现在一些易被忽略的“小事”上——比如，冬天查房时，先把手在口袋里焐热，然后再去接触病人的身体；为病人做完检查后，顺手为他们拉好衣服、系腰带，掖好被角。作为卫生职业院校的学生，未来的白衣天使，尊重每一个患者，尊重每一个生命是我们医务人员最基本的职责。“妙手仁心”是人们经常用来形容医生的，也是对所有医生的一个期许。“妙手”或许很难苛求全体医护人员都达到同一个水准，但作为一名未来的护理人员“仁心”是我们可以做到的，我们绝对应该一视同仁。我们要加强自身的人文修养，自觉践吴孟超老先生的“仁心仁术、至精至微”，在多为病人考虑，谨守职业道德，即所谓“上以疗君亲之疾，下以救贫贱之厄”为己任，“非仁爱之士不可托也，非聪明理达不可任也，非廉洁淳良不可信也”，如此方能德艺双馨。

### 案例三：勇于创新、善于创新

**导入：**奥地利医生奥恩布鲁格，在临床实践中，他想解决怎样检查出人的胸腔积水这个问题，他想来想去，突然想到了自己父亲，他的父亲在经营酒业时，只要用手敲一敲酒桶，凭叩击声，就能知道桶内有多少酒。他想：人的胸腔和酒桶相似，如果用手敲一敲胸腔，凭声音不也能诊断出胸腔中积水的病情吗？“叩诊”的方法就这样被发明出来了。

**正文：**在教学中发现学生缺乏创新的精神，他们的学习途径完全依赖书本和老师授课的内容，不善于在实践中发现问题和解决问题。因此老师在上课过程中，可以结合故事启发学生的创新思维，要提醒学生敢于质疑、敢于创新，不断改善现有的操作技术和设备，不断推进医学技术的进步。奥地利医生奥恩布鲁格，他应用叩击胸廓的方法探究叩击音的变化与胸部疾病的关系，并将临床诊断和病理解剖的结果进行对照，从而发明了《叩击人体胸廓诊断胸腔内疾患的新方法》。通过这样一个故事，让同学们意识到创新无处不在，正是因为一代又一代的医务工作者在实践中不断的发现问题、不断的改善诊疗技术、不断的创新思维，才有了现在先进的治疗手段和设备。作为一名医学院的学生，未来的白衣天使，我们不仅要发扬前辈们的创新精神，还要善于总结实践中遇到的问题，将这些问题与生活中的细节联系起来就有了创新的源泉。

## 案例四：你蹲下来救人的样子，真美！

**导入：**以南京的“彭宇”案，南昌大爷“太空步”碰瓷等等助人反被讹的案件导入课程，引发学生思考“扶”与“不扶”这道难以选择的道德题。如果你碰到有老人昏迷倒地，你要如何处理？

**正文：**一名年近七旬的老妇突然晕倒在地，不省人事。但见一名女孩挤进人群，对老人进行施救。她见老人仰面躺地、双目紧闭，赶紧蹲下身，检查呼吸和心跳情况，好在一切正常。她估计老人是中暑引起的，就用力拍打她的肩膀，并一直呼唤。持续近两分钟后，老人终于恢复了意识。这名女孩叫蔡仕媚，善良的姑娘，你让我们看到，善意出手是一种使命，全年无休，你跪地救人的那一刻，真美！“扶”与“不扶”这道难以选择的道德题，一次次摆在了我们的面前，也成为社会热议的话题。面对老人晕倒在地，蔡仕媚没有犹豫，当即施以援手，用爱心传递正能量。在现场，她没一点点顾虑，危急中迅速抢救老人，用善良举动诠释助人为乐的传统美德，用爱心向社会传递正能量，用坚毅的态度打破人们对“助人”的恐惧。生命只有一次，当面对“倒地老人要不要扶”这样的社会现象时，我们护理专业的学生应始终将生命与健康置于首位，在保证自身安全的情况下，乐于助人，将所学知识和技能服务于广大人民的健康事业中。

## 案例五：实事求是，敢于说“不知道”

**导入：**在我们周围可以发现有这样两种同学：一种是遇到疑难问题隐藏起来，明明自己一窍不通，也不愿让别人知道，不求甚解，不敢说“不知道”，以至一错再错，更别说是直言不讳地承认“不知道”了。而另一种同学碰到自己不懂的问题敢于发问，敢于说“不知道”，因此就把自己的“不知道”转化为“知道”。

**正文：**在护理查房时，总带教张老师让实习护生小李对某病人进行心脏听诊，小李很完美的做了心脏五个瓣膜区的听诊操作，并汇报：“病人心音正常，未闻及额外心音和杂音”。查房结束后，张老师对实习生们说了一句话：“这个病人是个右位心的病人”。通过将思政案例引入课堂教学，引导学生去思考“诚实是金，品质纯正而弥足珍贵，值得我们珍藏在心灵的最深处”。诚实就是指实事求是，不说谎，不虚假，言行一致，表里如一。做一个诚实的人，就要说实话，办老实事。诚实，它会给人带来财富，诚实是无价的，诚实比什么都珍贵，生活中离不开诚信。诚实是一种美德，你有了诚实这种美德，才能获取更多人的信任，也会得到无数的人的赞美、好评。进一步升华到医护人员的医德医风，要敢于当面承认自己不足，敢于说一声“不知道”。如今医学技术突飞猛进，必然会使我们遇到许多“不知道”的新知识，我们

应本着实事求是的态度，“知之为知之，不知为不知”，敢于说“不知道”。

## 案例六：“身心”齐行，促进患者康复

**导入：**现今，患者对医疗服务的要求和期望逐渐提高，然而个人因素、医疗质量安全、医德医风、服务态度、社会舆论等各方因素，导致当今社会医患关系紧张、医患双方发生矛盾和冲突，更加剧了医患的不互信，严重影响患者满意度。如何提高医疗工作质量，提高患者对医疗工作的满意度，构建和谐医患关系，满足人民群众需求，是每一个医疗机构、每一个医务人员应该思考的问题。

**正文：**

**案例一：**50多岁的周女士近年来反复感到上腹胀痛、不适，暖气、反酸等，还伴有进食差、恶心、喉咙堵塞感的现象，严重时还心慌、头痛、失眠。反复发作的“老胃病”让她消瘦不少，治疗胃病的中药西药都吃遍了，就是不见效。消化科医生建议她到精神心理科就诊，周女士最初坚决拒绝，管床医生和护士耐心细致的给她分析病情，说明正确就医的重要性，并指导周女士家人协助做其思想工作。最终，周女士被确诊为“隐匿性抑郁症”，服用抗抑郁药治疗后，病情就明显好转，两个月后“老胃病”彻底痊愈。

**案例二：**复旦大学附属中山医院充分重视心理因素在患者疾病转归中的作用，推出创新医疗服务品牌：在不断提升医疗技术水平的时候，如何促进患者心理健康？在全院选拔一批来自各科室的优秀护士，他们都拥有心理咨询师或心理护理

师证书，专门负责为临床患者提供规范化的心理疏导，由此逐步建立基于患者心理健康的“心理评估-心理疏导-心理会诊”一体化服务链，力求在治疗患者躯体疾病的同时，改善他们的负性情绪，增强他们的正向信念。王奶奶今年 80 岁，患上肝肿瘤，在中山医院治疗时出现失眠和抑郁情绪，她的沉默寡言引起医护人员的关注，心理护理师来到老人身边，为她进行心理评估、干预和疏导，老人逐渐缓解恐惧、平复情绪，能够很好地遵从医嘱、配合治疗。手术后出院时，她对医护人员连连道谢，感激不已：“医院不但治疗我的病，还照顾我的心！” 通过将这些案例引入课堂教学，引导学生去思考，如何真正做到以病人的健康为中心，需要大家微小处用心、细节处着手，才能深入挖掘医疗护理服务内涵之所在。尊重每一个患者，尊重每一个生命是我们医务人员最基本的职责。我们要加强自身的人文关怀意识，在治疗患者躯体疾病的同时，改善他们的负性情绪，增强他们的正向信念，“身心”齐行，促进患者康复。

## 案例七：健康所系，性命相托

**导入：**张孝骞的座右铭是“戒，慎，恐，惧”，这不仅源于他将心比心的思考，也是他 60 余年从医的经验之谈。“患者以生命相托，我们如何不“如临深渊，如履薄冰”？”抱着这种服务医学的理念，张孝骞在临床中，遇到问题，力求告知信息的准确性。正如医学誓言：健康所系，性命相托。

**正文：**

**案例一：**患者任某，女性，71 岁，因病由“120”接急诊室抢救。在抢救过程中出现间断性呕吐鲜血，根据病情输入红细胞悬液，据医嘱查血常规及血型。因在抢救此患者前抢救室收治了另一位低血糖休克的患者王某，也抽了血常规标本未及时送检。一职校实习护士姚某匆忙之中取错标本将患者王某的标本给患者任某检验，因检验结果与化验单诊断不符，检验师提出怀疑，电话通知当班护士，经查对发现姚某送错标本，后给患者任某重抽血检验，检验师德细心避免了一起差错事件的发生。

**案例二：**张孝骞认为，为患者诊治就像公安人员破案，不能满足于一次诊断，更不能认为成竹在胸，因为无论医生如何使自己的诊断符合疾病的实际状况，都只能是在一定条件下、对某阶段病情的认识。所以，在他接触过的每个病例中，都会因个体差异而为患者提供针对性的诊治，而要做到这一点，只能鞭策自己每天学习。但他主张的学习，不是埋头读

书，他告诫学生，不要做“看书的郎中”，而是要去观察患者病情的变化，注重临床细节问题的发现和解决。正如他所坚守的“患者以生命相托，我们如何不“如临深渊，如履薄冰？” 一个滑落在跑道上的小铁片会造成空难的发生，一个错误的送检可能会有损病人健康甚至导致更严重的后果，给病人及家属带来无法弥补的伤痛。作为实习护士要主动增强安全意识，严格遵守护理安全的相关规定。护理专业关乎病人健康乃至生命。因此，实习护士一定要牢记：工作中应留心每一件事，认真对待每一份工作，努力做一名合格的白衣天使。时刻履行我们的誓言：“健康所系，性命相托”。

## 案例八：恪尽职守、履职尽责

**导入：**随着现代医学科技的进步，医护人员不重视提高自身的观察和分析能力，越来越依赖物理、化学等检测手段，忽视了病人作为一个人的整体存在。因此，我们要充分结合病人的症状、体征及心电图检查，综合分析判断，只有这样，才能不断地积累知识，不断地进步，才能恪尽职守用心做事、履职尽责追求卓越。

**正文：**51岁刘某因心电图呈直线而被宣布死亡，在“死者”推往太平间时，家属发现他动了手指，于是医生很不情愿连上仪器一看还是直线，为此还训斥“死者”家属。但是“死者”在隔壁病房再做心电图时证实其并未死亡。机器永远难以完全取代人，更何况病种千变万化，病情千差万别。因此，作为医护人员，任何时候都应该注意经验积累，把提高自身的观察和分析能力放在第一位，这是医护人员的基本功。借此教育学生谨遵南丁格尔誓言：终身纯洁，忠贞职守。勿为有损之事，勿取服或故用有害之药。尽力提高护理之标准，慎守病人家务及秘密。竭诚协助医生之诊治，务谋病者之福利。通过这些思政案例引入课堂教学，引导学生学习他们恪尽职守、担当有为的敬业精神，立足本职岗位，不务虚功、干在实处，主动担责、全力尽责，以实干诠释使命，以实干创造实绩。同时学生去思考在学习工作中要用心做事，追求卓越，认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。

只有把标准变成一种原动力，量化工作细节，才能推动自己不断进步。同时要有高度的责任感，只要你对工作岗位有一份重于泰山、重于生命的责任就一定能够在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，总结出不平淡的经验，不论你原来的能力大小，学历高低，知识多少，因为强烈的责任感注定会促使你加倍去学习、钻研和提高。

## 案例九：遵纪守法，树立法制和规范意识

**导入：**在临床实际工作中，少数医护人员利用职务之便进行违法的操作，有些人员知法犯法，因此我们在教学过程中，要树立学生法制和规范的意识，遵纪守法。

**正文：**2016年9月，南宁市卫生计生监督所接到群众举报有人以“莫姐”为名，长期非法组织群众开展“两非”活动。经过调查，发现莫某某是县计生服务站的医生，退休后以经济利益诱惑、拉拢乡镇一些退休医务人员或村民，为其宣传和组织、介绍孕妇到她的黑窝点处进行胎儿性别鉴定和非医学需要人工终止妊娠。根据《中华人民共和国人口与计划生育法》规定，对莫某某的违法行为依法处予12万元行政罚款，并依照相关规定给予党纪政纪处分。通过这些思政案例引入课堂教学，给同学们普及一些法律常识，对如何依法保护患者的合法权益有了一定的了解，同时也提高学生自己的法制意识，在工作中要遵纪守法，避免知法犯法，而且要监督社会主义法律的遵守和执行，坚决同一切违法犯罪行为作斗争。

## 案例十：恪尽职守，培养慎独精神

**导入：**医护人员的一举一动都和患者生命息息相关，一旦出现差错就有可能损害患者的健康，因此，慎独精神在护理工作中有着特殊的价值和实践指导意义。护理记录书写时临床护理工作的重要组成部分，作为一名护士，无论事情大小，都应严谨工作作风、严肃工作态度、严格要求自己，遵守职业道德规范，培养慎独精神，恪尽职守，创造出属于自己的岗位价值和人生价值。

**正文：**患者王某感到身体不适，胸闷发烧，遂住进北京某医院检查。医院以“上呼吸道感染、冠心病、心绞痛于当日上午收入医院治疗。15时40分老人突然意识丧失，心电示波呈直线，并于17时50分被宣告死亡。从患者入院后直到下午15时28分之间，医院没有护理记录，护理记录自下午15时40分开始，脉搏、呼吸、血压多处数据内容冲突，与心电图记录无法形成准确的对应关系。法院经审理认为医院未建立完备的护理记录，且护理记录中多处内容冲突，病历材料无法准确体现患者病情发展过程。医院应当承担相应的责任。通过这些思政案例引入课堂教学，引导学生去思考遵守职业基本道德规范的重要性，在工作中做到恪尽职守，尤其是要注重培养慎独精神。慎独是指在无人监督之时，须谨慎从事，自觉遵守各种道德准则。护士的一举一动都和病人的安危息息相关，因此无论事情大小，即使一个人负责护

理工作，也应该遵守职业基本道德规范，认真对待，严格执行各项操作规程，具备高度的责任心。在任何时候应该为患者着想，忠于患者的利益，不做有损患者利益的事情，时时刻刻以高度的责任意识严格要求自己，恪尽职守。对患者负责，对自己负责。