

ISSN 1674-9324
CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

2020年5月
第20期

EDUCATION TEACHING FORUM

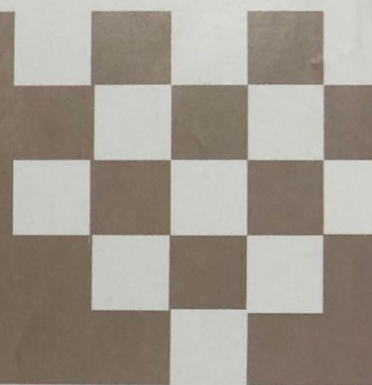
中
万
维
龙
博

国
方
源

知
数
普
期
看
刊

网
据
网
网
网

收录本刊全文



ISSN 1674-9324



20>



扫描全能王 创建

- 57 医学检验专业教学与检验技师资格考试对接的探索与实践
..... 付毓平,胡 森,张俊丽,李 恒,王 侠,贺志安
- 60 导师制视角下的海渔专业本科毕业论文(设计)过程管理的实践
..... 冯 波,李忠炉
- 62 信息与计算科学专业课程教学法的探索 叶国栋
- 65 思维导图在中学化学核心素养应用现状及启示
..... 吴燕妮,蓝向荣,植中强,郝向英,吴文胜,王赵志,陈志胜,张韵怡
- 68 工学结合模式下的工程测量课程教学设计 齐秀峰

学校与社会

- 70 生产实习教学改革与实践
..... 于秋红,王富强,郝晓文,鞠晓丽,王成安,谭建宇
- 72 多样化学习模式在继续教育中的可行性研究
..... 游 琪
- 74 校企合作 构建卓越工程师教育培养新模式 吴琼珠
- 77 新时代背景下公路养护人才需求分析 耿 巍,李 莎
- 79 高校化工专业实践教学基地建设的困境和解决措施探讨
——以湘潭大学化工学院为例
..... 熊绍锋,刘平乐,王威燕,吴志民,李勇飞,李文松,周国平
- 82 新工科背景下地方院校食品类专业协同育人模式改革与实践
..... 王忠合,王 军,刘谋泉,林丽云
- 86 分段式就业指导模式在辅导员工作中的应用探索
——以湖南农业大学教育学院为例 陶 芸,刘庆华
- 88 浅谈中小学消防安全教育 裴 蓓,潘荣锬,王 健

思想政治

- 90 立德树人理念下做好课程思政的思考 朱新锋,宋中闲,刘 彪,郭一飞
- 92 大学专业课程思政映射点的提炼与实践 张天航,蔡迎春,张 鹏,郑元勋
- 94 新时期地方高校学生党建工作“1+N”实践教育探究
——以山东科技大学经管学院为例 江 谭,田 禹,高一丹
- 96 高职院校教工党支部培养卓越技术技能人才的思考
..... 徐勇军,原 波,卢伟明
- 98 浅析当代社会思潮对高校学生思想行为的影响及对策 文 学,林源为
- 101 “刺法灸法学”课程思政教学方案探索 罗华丽,曾 志
- 103 高职院校“病理学”课程思政教学路径探索 林 晋,唐风华,许 颖
- 106 “经济学概论”课程思政教学改革的探索与实践 于 晗,沙秀娟
- 108 “药物毒理学”中课程思政教学模式初探
..... 刘 琳,杨 洋,王冬雪,王淑静
- 110 “材料力学”课程思政的教学探索 周 岭
- 112 农科院校“电子商务”课程思政建设实践及探索
..... 张 仙,申晓萌,艾 星,杨华松
- 114 课程思政在“液压与气压传动”课程中的应用 孙珂琪

学生教育

- 116 依托学科竞赛提高大学生的创业就业能力
——以 VEX U 机器人工程挑战赛为例 葛向红,陈兴伟,丁星星
- 118 网贷背景下辅导员对大学生不良消费观念正确引导研究
..... 刘 倩,张宇斐
- 120 地球化学和物理学交叉学科研究生培养模式探索 吕 涛



目 录

contents

特别关注

- 1 “黄大年精神”融入高校教学科研团队建设的路径探析
——以宁夏大学环境科学专业团队建设为例
..... 白一茹,包维斌,王幼奇
- 3 新时期高校加强师德师风建设的思考与实践 张 钊
- 7 论新时代高职思想政治理论课教师工匠精神的培育 朱春花
- 11 少数民族传统法文化在大学生法制教育中的开发价值探析 穆伯祥
- 13 医学实验教学中动物伦理观教育的思考 高 晴,戚晓红,袁艺标
- 15 食品质量与安全专业实践教育体系的研究
..... 郭亚辉,孙青青,孙坤秀,黄桂安,谢云飞,于 航,成玉梁,钱 和,姚卫蓉
- 18 转变思想政治教育课堂的文风 魏 钊,王 琳
- 21 大学生中国文化传播新路径研究 徐 冉,高慧敏
- 23 基于共词分析的高校青年教师科研能力研究热点分析 乔文好
- 26 新形势下地方高校教育质量评价体系构建 涂 俊,胡美玲

科学管理

- 28 高校机关综合办公室队伍专业化职业化发展的激励机制研究
——以清华大学为例 袁浩歌,郭泽邦,孙 宇
- 31 甘肃高校地方研究院建设的特点及启示
..... 刘俊钊,贾金凤,周宏伟,王怀志
- 34 浅析高校教务管理工作对本科毕业率的影响 杨潇潇,迟世春
- 38 专业认证(评价)趋势下农科类本科教学管理的思考
——以云南农业大学烟草专业为例
..... 欧阳铨人,王 娜,王 戈,杨焕文,李佛琳
- 42 大数据时代研究生教育质量监测机制探析 任仕伟

教师建设

- 44 民族高校“新工科”复合型师资建设方案探索 毛 琳,张 涛,张汝波
- 48 医学生职业伦理中“一对一”导师与班主任制相结合培养模式的思考
..... 王 晶,黄 洁
- 50 浅谈“互联网+”时代教育的新特征和对教师的新要求
..... 丁广大,刘新玉,石 磊,汪社亮
- 52 高等财经院校青年教师提高教学能力与综合素质的探析 丁一珊
- 55 高等院校“阶梯状”辅导教育模式的探索及实践
..... 付 帅,侣庆民,李 镇



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2020年5月 第20期 总第466期

期刊名称 教育教学论坛
主 管 河北出版传媒集团有限责任公司
主 办 河北教育出版社有限责任公司
出 版 教育教学论坛杂志社
印 刷 行唐县印刷厂
发 行 河北省报刊发行局
出版日期 2020年5月13日
总 编 辑 王书华
执行主编 韩新保
特邀副主编 王维国
发行范围 国内外公开
定 价 40.00元
国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324
广告许可证号 1301024D00093
地 址 石家庄市联盟路705号
邮 编 050061
订 购 处 全国各地邮局
邮发代号 18-219
网 址 <http://www.jyxlzzs.com/>
电子信箱 jyxlzt@jyxlzzs.com
联系电话 0311-87760976
编 委 会 董素山 王书华 韩新保
王雪平 王维国 刘春玮
李芳草 杨秀敏 吴泽明
张杰卿 秘云霞 韩方玉
责任编辑 王亚平 柯子涵 刘瑞萍
张保玉 韩向军
美术编辑 张贵新

期刊基本参数:CN 13-1399/G4*2010*w*16*400*zh*P*¥40.00*6500*162*2020-05



扫描全能王 创建

高职院校“病理学”课程思政教学路径探索

林 晋,唐风华,许 颖

(福建卫生职业技术学院 基础部,福建 福州 350101)

[摘要]“病理学”是一门医学专业基础课程,包含了唯物主义辩证法、“精益求精、实事求是”科学精神以及“理论联系实际”工作作风等丰富的“思政素材”。建设“病理学”课程思政,在课堂上穿插课程思政元素,有利于培养学生的优良品德,引导学生热爱自己的专业,成为一名合格的医务人员。本文通过制定“病理学”课程新标准和建设“病理学”思想政治案例库这两个方面探讨课程思政融入高职护理专业“病理学”教学的有效路径,推动“病理学”课程思政的开展,为创新育人手段、丰富思政载体贡献一份绵薄之力。

[关键词]病理学;课程思政;教学改革;课程标准;思想政治案例

[基金项目]福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究重点课题(GA2019001);福建卫生职业技术学院“课程思政”试点建设项目(SZ2019013);福建省中青年教育科研项目(JAS160796);福建卫生职业技术学院课题(2016-2-2)

[作者简介]林晋,唐风华,福建卫生职业技术学院基础部病理学讲师。许颖,福建卫生职业技术学院基础部生理学讲师(通讯作者)。

[中图分类号] G711

[文献标识码] A

[文章编号] 1674-9324(2020)20-0103-03

[收稿日期] 2020-01-09

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育的亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”^[1]

思想政治课程即高校思想政治理论课,是大学生思想政治教育的主渠道,主要包括“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”等。在传统的教学模式中,人们对思想政治教育存在认识上的误区,认为思想政治教育是思政课的任务,其他课程主要进行知识技能的传授。这导致思想政治课与其他专业课相脱节,思想政治教育成了“孤岛”,难以具体发挥思想政治课的指导作用^[2]。因此,必须强调各类课程的思想政治作用,把思政内容融入专业课的教学中,与思政课同向同行,润物细无声,才能更好地发挥思政教育的领航作用。

“病理学”是一门医学专业基础课程,研究疾病发生发展的原因、经过及非正常状态下机体的形态、结构与功能,是疾病诊断的金标准,是连接基础医学与临床医学的桥梁学科。由此可见,“病理学”包含了唯物主义辩证法、“精益求精、实事求是”的科学精神以及“理论联系实际”的工作作风等丰富的思想政治素材。建设“病理学”课程思政,在课堂上穿插课程思政元素,有利于培养学生的优良品德,引导学生热爱自己的专业,成为一名合格的医务人员。

一、制定课程新标准

在原有的课程标准中,应在课程目标、课程内容与要求和考核等三个方面加入思想政治的内容。

(一)课程目标

在原来课程的知识目标和能力目标基础上,加入思想政治育人的目标,丰富课程内涵:1.培养学生热爱学习,具备认真、科学、求实、严谨的工作作风。2.树立正确的人生观、世界观与价值观。3.增强学生的责任心和法制观念。4.具有较好的团队协作精神与人际沟通能力,为缓解医患关系、构建和谐社会奠定基础。5.遵纪守法,爱岗敬业,具有良好的职业道德修养。

(二)课程内容与要求

1.理论教学中的思想政治映射点。每个章节加入具体的思想政治映射与融入点,把课程思政融入专业课的教学落到实处。

在绪论与疾病概论中,以艾滋病为例介绍疾病的经过与转归,教育学生拥有正确的性观念,树立正确的婚恋观,构建和谐社会。在组织的损伤与修复章节中,由脂肪变性最常见的脏器是肝脏,而过量饮酒是脂肪肝最常见的病因,引导学生注意保持良好的生活习惯,自律自强,形成良好的校风校貌。以身残志坚的张海迪为例介绍神经细胞为永久性细胞,一旦死亡不可再生,教育学生热爱生活、自强不息、矢志不渝的精神。在局部血液循环障碍的章节中,由长期卧床的病人血流速度减慢是血栓形成的原因之一,引导学生在临床工作中多关心病人,帮助病人减少并发症的产生,加强学生责任心的培养,注重人文关怀,为打造和谐的医患关系奠定基础。在炎症的章节中,由手术



切口感染引入无菌操作的重要性,引导学生在工作中培养精益求精、耐心细致的优良作风。阑尾炎的临床病理联系引入宫外孕的鉴别诊断,强调医疗过程中严谨、认真负责的工作作风。在肿瘤的章节中,从肿瘤的病因引入三级预防的概念,引导学生在生活、学习和工作中规避可改变的风险,做生活的有心人,学会三思而后行。肿瘤产生疼痛多为神经源性疼痛,引导学生按压自己的尺神经沟体验神经源性疼痛,强调对肿瘤病人的人文关怀,培养爱岗敬业的工作精神。心血管系统疾病的章节中,在讲述高血压病与长期精神紧张、激动、焦虑等密切相关时,引导学生学会控制情绪,减轻精神压力,保持心理平衡,心胸更加宽广。呼吸系统疾病的章节中,小叶性肺炎的症状经常被原发病所掩盖,引导学生注意培养认真细致的工作作风。结核杆菌主要存在于干酪样坏死灶中,教育学生不要随地吐痰,遵纪守法,做社会主义好公民。消化系统疾病中,从胃溃疡的病因之一幽门螺杆菌引入因发现幽门螺杆菌与胃炎和胃溃疡的关系,2005年马歇尔医生和沃伦医生获得了诺贝尔奖,激发学生对科研的兴趣,学习他们为了真理不畏艰难,坚持不懈的精神,为医学事业奉献的精神。

2.实践教学思想政治映射点。结合尸体解剖,讲解遗体捐献方面的知识,让每个同学养成尊重遗体捐献者的习惯,感受救死扶伤的深刻内涵。大体标本轻拿轻放,相同器官不同病变比较性记忆并结合临床,培养学生热爱学习,具备认真、科学、严谨、求实的工作作风。显微镜的使用细节,关闭时先调暗视野再关电源,以延长灯泡使用寿命,引入临床工作中必须培养认真细致的工作作风,做事有条不紊,避免责任事故的发生。结合死亡病例的讨论,引入临床工作中可能遇到医疗纠纷,培养学生具有较好的团队协作精神及人际沟通能力。

(三)考核

“病理学”课程考核与评定包括了理论考核、实践考核和过程评价三个部分。理论考核在专业课内容中根据各章节思想政治融入点加入考核的内容,引起学生重视思想政治内容的学习。实践考核和过程评价中结合学生学习操作过程中是否落实上述实践教学的思想政治映射点加以评价,由教师评价和同学互评两部分组成,充分培养学生认真细致的工作作风和较好的团队协作精神及人际沟通能力。

二、建立“病理学”课程思政案例库

将每个章节课程思政映射融入点制作成小案例,形成系统的“病理学”思政案例库。在课前预习阶段可以将相关思政案例发送给学生,由学生根据案例设计脚本,拍摄成微视频上传学院天使学习空

间,一方面通过脚本设计、微视频拍摄等现代科技手段调动学生的积极性,寓教于乐,让枯燥单调的思想政治教育活跃起来;另一方面,视频上网,方便学生在课余时间反复观看,加深印象,从而达到潜移默化、润物细无声的效果。

以局部血液循环障碍章节中的思想政治融入点

羊水栓塞案例为例,设计脚本如下:
导入:栓塞指不溶于血液的异常物质,随着血液循环,阻塞血管管腔的现象,包括血栓栓塞、脂肪栓塞、空气栓塞和羊水栓塞等。羊水栓塞是指在分娩过程、空气栓塞和羊水栓塞等。羊水栓塞是指在分娩过程中羊水中有形物质,包括胎毛、角化鳞状上皮、胎脂、胎粪等,突然挤入子宫壁破裂的静脉窦内,从而进入母体血液循环,引起急性肺栓塞、弥散性血管内凝血、过敏性休克或猝死的严重分娩期并发症^[3]。2014年8月,在湖南湘潭县妇幼保健院发生了一起产妇剖宫产后死亡,医护人员全体失踪的事件,引发了多方关注,挑动了人们对医患关系的敏感神经。

案例:2014年8月10日早上6点10分,产妇张宇去医院待产,中午12点05娩出婴儿。13点,经院方初步诊断,产妇出现了羊水栓塞。下午14点20分,产妇出现呼吸心跳骤停。5分钟后经医院抢救,产妇呼吸心跳恢复。下午15点,湘潭市中心医院的专家到达湘潭县妇幼保健院,经诊断初步认同羊水栓塞的结论,建议切除子宫。下午17点15分,经家属签字同意后,医院切下了产妇的子宫。晚上21点03分,切除子宫之后仍未能抢救成功。晚上21点30分,产妇死亡。从早上6点10分待产,到出现羊水栓塞症状,再到产妇死亡,直到医患双方矛盾激化,在此过程中,媒体所谓的医护人员失踪,家属暴力,都发生在晚上9点30分到11点之间,这一个半小时究竟发生了什么?

刘先生(死者的丈夫):“医院没人出面,我们一直在外面敲门,按门铃都没有人理睬,院方也没有出现过。”在湘潭电视台拍摄的新闻片段中,当家属进入手术室时,除了几名身着公安制服的人员之外,的确没有见到医院工作人员,这直接导致了家属指责院方没有尽到抢救的责任。湘潭县卫生局副局长齐先强在接受记者的采访时表示,医护人员消失的说法不准确。“医务人员当时是在隔壁的休息室,没在尸体旁边。这在当时是怎么考虑的呢?一个是现在的医疗环境不是很好,第二个是医生护士也害怕冲突进一步升级,心里也有害怕的感觉,我们认为当时适当地回避以避免一些更大的伤害和损失,这也是当时的情况所允许的。”

经湘潭市医学会、医疗事故技术鉴定办公室组织专家鉴定组,依法依规程序鉴定,该事件中产妇死亡的原因,符合肺羊水栓塞所致的全身多器官功能衰竭,



患者的死亡是其疾病本身发展的不良转归,与医方的医疗行为无因果关系,事件不构成医疗事故。同时,联合调查组也指出,事件中存在医方与产妇家属信息沟通不够的情况。产妇抢救过程中,医方虽多次与家属谈话及病危告知,但未向产妇家属充分解释“羊水栓塞”这一病症,使产妇家属心理准备不足。产妇死亡后,院方未及时告知家属产妇死亡的信息,引起产妇家属不满和质疑。

通过这个案例脚本的设计和微视频制作,由栓塞类型中羊水栓塞为切入点,教育学生学会正确看待与处理医疗纠纷。党的十九大报告明确提出“实施健康中国战略”,为人民群众提供全方位、全周期的健康服务,以满足人民多层次、多元化的健康需求^[4]。作为医务工作者,职责就是为广大人民群众提供优质高效的医疗卫生服务,这就要求我们脚踏实地钻研学习,努力夯实医疗技术根基,同时要创新理念,努力提升医疗服务效率。还要强化思想意识,认识到医务工作者是提供医疗卫生服务和建设健康中国的主力军,必须充分发挥其主观能动性,提高医疗服务的质量,同时要加强医患沟通,保障医疗安全,努力建设优质高效、具有中国特色的卫生与健康服务体系。

三、结语

在“病理学”教学过程中,通过深入研究每个章节病理学专业基础知识与思想政治理论映射与融合,结合案例演绎的方式将思想政治教育融入到“病理学”的专业课教学中去,不仅可以利用“病理学”专业课程思想政治教育资源多的优势,丰富思想政治载体,还可以充分调动学生的积极性,参与配合课程思政建设,提升自我道德修养与职业素养,增加学生的获得感,同时增强“病理学”与思想政治课程教学的实效^[5]。

参考文献

- [1]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].光明日报,2016-12-09(1).
- [2]何红娟.“思政课程”到“课程思政”发展的内在逻辑及建构策略[J].思想政治教育研究,2017(5):113-114.
- [3]仇容,黄绪山,方义湖.病理学[M].天津:天津科学技术出版社,2016:48-51.
- [4]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL].新华网,2017-10-18.
- [5]张冬冬,李如占.医学高职院校“思政课程”到“课程思政”转变分析[J].高教论坛,2018(10):60-64.

Path Exploration of Curriculum Ideology and Politics in the Course of Pathology in Higher Vocational Colleges

LIN Jin,TANG Feng-hua,XU Ying

(Department of Basic Subjects,Fujian Health College,Fuzhou,Fujian 350101,China)

Abstract:Pathology is a basic course of medical major,and it contains rich ideological and political resources,such as materialist dialectics,the scientific spirit of keeping improving and seeking truth from facts and the working style of combining theory with practice.It is imperative to construct curriculum ideology and politics of Pathology,and to interweave the ideological and political elements of the course into classroom teaching because they are conducive to cultivating the students' excellent moral character,guiding them to love their majors,and to be qualified medical staff. This paper discusses the effective path of integrating curriculum ideology and politics into the teaching of Pathology in higher vocational nursing through the formulation of the new standard of Pathology and the construction of the case base of Pathology,so as to promote the teaching of Pathology.The development of curriculum ideology and politics contributes a modest contribution to innovating and educating people and enriching the carrier of ideology and politics.

Key words:Pathology;curriculum ideology and politics;teaching reform;curriculum standards;ideological and political cases

