

《病理学》

课程思政案例

主编：林晋

编者：史河秀

唐风华

刘俊锋

审查：叶菁

阮秋容

许一柱

来朋珍

目 录

《病理学》课程思政建设设计方案.....	1
案例一：防艾滋，洁身自好保健康.....	2
案例二：学海迪，自强不息乐助人.....	3
案例三：促沟通，救死扶伤筑和谐.....	4

《病理学》课程思政建设设计方案

序号	课程章节与名称	思政映射与融入点
1	1-4 疾病的经过与转归	以艾滋病为例介绍疾病的经过与转归，教育学生拥有正确的性观念，给学生启示，让学生树立正确的婚恋观，构建和谐社会。
2	2-3 损伤的修复	身残志坚张海迪为例介绍神经细胞为永久性细胞，一旦死亡不可再生，教育学生热爱生活、自强不息、矢志不渝的精神。
3	3-4 栓塞	网络发酵产妇猝死事件解释羊水栓塞，教育学生刻苦学习，并学会正确看待与处理医疗纠纷

案例一：防艾滋，洁身自好保健康

导入：疾病的经过可以归纳为：潜伏期、前驱期、症状明显期和转归期四个时期，现在以艾滋病为例，认识一下疾病的四个时期，增强预防意识，树立对待艾滋病的正确态度，从而在将来的婚恋道路上，有一定的指导意义，预防艾滋病刻不容缓。

正文：艾滋病全名获得性免疫缺陷综合征，其病毒是 HIV，它可以破坏人的免疫功能。可以分为四个时期。

第一个时期，潜伏期，又称为窗口期。感染 HIV 病毒的最初时段，大约两周到三个月内，一切都平静得和之前一样，只有少数人会出现那么一丢丢的小反应，发烧，喉咙痛，皮疹，淋巴结肿大，像极了感冒的症状，就连这种小不适，也只不过两周，谁会特别留意呢？而且这个时期是检测不出 HIV 病毒的。这段有病毒，没症状，测不出的时期叫做窗口期。

第二个时期，前驱期，又称为无症状期。感染三到六个月后，就能够在感染者体内检测出 HIV 病毒了，但此时的感染者看着和正常人没有任何区别。哎呦，瞧这帅哥，那六块腹肌，那人鱼线，你说他有艾滋病？鬼才信呢。如此有魅力，啪啪啪怎么少得了。在那爽翻天的时候，HIV 病毒就传播开来了。这个能检测出病毒，但是无症状的时期叫做无症状期，会持续两年到二十年不等。

第三个时期，症状明显期，又称为艾滋病期。等到免疫系统彻底崩溃，一切可怕的症状都冒出来的时候，才会被称为艾滋病期。这个时期，各种“感冒”症状频发，眼睛深陷，毛发脱落，皮肤出现大片大片的疱疹、溃烂，全身都是溃烂，身体成了细菌的繁殖基地。这条胳膊还流着脓呢，那条腿又长了个巨大的肿瘤。再看心肺脾肝肾，一个个比着看谁先衰竭。

第四个时期，转归期。艾滋病最可怕的是死亡率高，截至 2014 年，全球约有 3690 万人感染 HIV 病毒，平均每天就有 6000 人中招，死于艾滋病的人数高达 1200 万。1200 万人是什么概念？在中国，只有京上广深四个城市的常住人口超过一千万，有 FEEL 了吗？2016 年 1 月相关报告显示，中国感染 HIV 病毒的总人数已经超过 100 万大关，死亡人数高达 24 万。

2015 年 11 月 25 日，中国疾控中心性病艾滋病防治中心主任吴尊友透露，近五年来，我国大学生艾滋病感染者人数年增 35%。大学生会得艾滋病？还年增 35%？太不可思议了！

性解放！性自由！大学生的性观念已经攀上了珠穆朗玛峰，可性安全知识还在山脚下，性观念从封闭走向开放，从而使得人们对性越轨行为宽容度增加，这在一定程度上构成了大学生艾滋病感染人数剧增的主要原因。

作为为一名医药类院校的学生，我们要洁身自好，加强大学生对于婚恋中性爱道德的认知，树立正确的择偶观，有效将人的性欲望与高尚的道德情操结合。作为一名未来的白衣天使，我们要努力推进全社会的健康文明的性教育，做好预防艾滋病的宣教，为构建和谐社会贡献自己的绵薄之力。

案例二：学海迪，自强不息乐助人

导入：永久性细胞是指在出生以后都不能分裂增生，一旦遭受到破坏则为永久性缺失，受损后由纤维修复，最后形成瘢痕。神经细胞即为永久性细胞，一旦死亡，不可再生。脊髓病可以导致脊髓灰质神经细胞死亡，可表现为肢体瘫痪、肌肉萎缩、感觉缺失等症状。

正文：张海迪，1955年出生在山东济南，1960年五岁的她患上脊髓病，脊椎板被摘去6块，胸部以下全部瘫痪，因为脊背上重叠着很长的刀口，腿不能动，胳膊不敢动，脖子更不敢动。原本天真活泼的张海迪，只能整天躺在病床上，承受着常人难以想象的痛苦。小海迪的梦想，就是和其他孩子一样去上学，但她知道自己站不起来了。海迪开始了艰难的自学。她趴在床上，用胳膊支撑着身体抄书，自学学完了一本本课本。整个童年，张海迪以顽强的意志，在病床和轮椅上，自学了中小学的全部课程。

15岁，张海迪跟随父母，下放到山东聊城莘县农村，没有电灯和自来水，生活也十分艰苦。海迪自学了多门外语，教材里的孩子读书写字。农村缺医少药，她还自学针灸医术。学针灸时，她为了体验针感，她在自己身上反复练习扎针。

“有人问我说，‘海迪是不是你的腿没有知觉，你的胸以下没有知觉，那你在自己身上扎针不痛呢？’我说恰恰相反，我最开始针灸的时候，是扎自己最痛的地方，比如说，口面合谷收，像包括脸上的穴位啊，包括印堂穴，扎了以后都是什么样的感觉我要知道。”功夫不负有心人，张海迪终于掌握了一定的医术，还能治疗一些常见病和多发病。可一个瘫痪的小姑娘，当她给病人治病时，上身的重量全部压向病残的腰部和臀部，时间一长，人就受不了，只得把右肋骨压在轮椅的扶手上。慢慢的，她变得左臂细，右臂粗，脊椎骨也弯得变了形。可当她用自学的针灸技术，医治以为瘫痪在床的村民，那人终于能站起来走路的时候，她高兴极了。“我就这样为群众治病，我觉得一个人，要是能为别人解除痛苦，就是他自己最大的愉快，就是他自己最大的幸福。只要能用手做些什么，我就高兴了，能用这些知识来为人们做些什么，我觉得这就是我最大的愉快了！”可以帮助别人，让张海迪一下子找到了人生的意义，自学的动力。她还自学无线电，当起了无线电工，常为人们修理收音机等电器。张海迪自己是一个需要帮助的残疾人，但是一点也不妨碍她为别人提供实实在在的帮助！

作为新时代的大学生，在我们成长的路上，有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨，“看似寻常最崎岖，成如容易却艰辛”。我们要学习张海迪身上坚韧不拔的性格和乐观向上的品质，面对生活艰辛的时候永葆永不放弃的精神。作为未来的白衣天使，我们更应该努力学习坚持不懈，热爱生命，面对困难不低头叹气，勇于攀登，用自己的专业知识和技能和本领，服务社会，帮助病人！

案例三：促沟通，救死扶伤筑和谐

导入：栓塞指不溶于血液的异常物质出现于循环血液中，并随血液流动，进而阻塞血管管腔的现象，包括血栓栓塞、空气栓塞、脂肪栓塞和羊水栓塞等。羊水栓塞是指在分娩过程中羊水中的有形物质，胎儿毳毛、角化上皮、胎脂、胎粪和促凝物质突然进入母体血液循环，引起急性肺栓塞、过敏性休克、弥散性血管内凝血、肾功能衰竭或猝死的严重的分娩期并发症。2014年8月，湖南湘潭县妇幼保健院产妇剖腹产后死亡，医生护士全失踪的消息引发了多方关注。

正文：2014年8月10日早上6点10分，产妇张宇去医院待产，中午12点05分娩出婴儿，13点，院方初步诊断，产妇出现羊水栓塞。下午14点20分，患者出现心跳呼吸骤停。5分钟之后经医院抢救，产妇张宇心跳呼吸恢复。下午15点，湘潭市中心医院的专家到达湘潭县妇幼保健院，经诊断初步认同羊水栓塞的结论，建议切除子宫。下午17点15分，经家属签字同意后，医院切下了张宇的子宫。晚上21点03分，切除子宫之后，仍未能抢救成功。8月10日晚上21点30分，产妇经抢救无效死亡。从早上6点10分待产，到出现羊水栓塞症状，再到产妇死亡，直到医患双方矛盾激化，在此过程当中，媒体所谓的医生失踪，家属暴力，都发生在晚上9点30分到11点之间，那么这一个半小时的时间内，到底发生了什么？

刘先生（死者的丈夫）：“医院没人出面，我们一直在外面敲门，按门铃都没有人理睬，院方也没有出现过。”在湘潭电视台拍摄的新闻片段中，当家属进入手术室时，除了几名身着公安制服的人员之外，的确没有见到医院的工作人员，这直接导致了家属指责院方，没有尽到抢救的责任。湘潭县卫生局副局长齐先强在接受记者的采访时表示，医护人员消失的说法不准确。“医务人员当时是在隔壁的休息室里面，没有在尸体旁边。这个当时是怎么考虑的呢？一个是现在的医疗环境大家也知道不是很好。第二个是医生护士，也害怕冲突进一步升级，心里也有害怕的感觉，我们认为当时适当地回避避免一些更大的一些伤害一些损失，这也是当时情况所允许的。”

经湘潭市医学会、医疗事故技术鉴定工作组办公室组织专家鉴定组，依法依程序鉴定，该事件中产妇死亡的原因，符合肺羊水栓塞所致的全身多器官功能衰竭，患者的死亡是其疾病本身发展的不良转归，与医方的医疗行为无因果关系，事件不构成医疗事故。同时，联合调查组也指出，事件中存在医方与产妇家属信息沟通不够的情况。产妇抢救过程中，医方虽然多次与家属谈话及病危告知，但是对“羊水栓塞”这一病症，向产妇家属解释不充分，使产妇家属心理准备不足。产妇死亡后，院方没有及时直接告知家属产妇死亡信息，引起产妇家属不满和质疑。党的十九大明确提出“实施健康中国战略”，它是基于人民对美好生活的需求，旨在全面提高人民健康水平、促进人民健康发展，为人民群众提供全方位全周期健康服务，以满足人民多层次、多元化的健康需求。作为一名医务工作者，我们要为广大的民众提供优质高效的医疗卫生服务，这就需要我们一方面要努力学习、创新理念，大力夯实医疗技术根基，提升医疗服务效率；另一方面要强化思想认识，我们要意识到医务人员是医疗卫生服务和健康中国建设的主力军，是社会生产力的重要组成部分，我们要充分调动和发挥自己的积极性、主动性，提高医疗服务质量和效率，加强医患沟通，保障医疗安全，建设优质高效有中国特色的卫生与健康服务体系。