

才智

2020.06 (上旬刊)
ABILITY AND WISDOM

中国期刊全文数据库 (CJFD) 全文收录期刊

ISSN 1673-0208



邮发代号: 12-344

定价
RMB

20.00



创新教育 Innovation Education

高中数学教学中建模能力培养策略探究	赵玮秦琼王辉	1	存在的心理健康问题研究	朱彩婷	57
线性代数教学模式改革的课堂实践	叶莉	2	谈如何应对小班幼儿开学的哭闹	朱晓怡	58
基于TRIZ理论的高职院校学生工作管理创新探究	武艳龙王悦琦	3	新工科背景下职业院校智能制造专业		
浅谈高中英语教师课堂指令语	张宁	4	群导师型教师队伍建设策略与研究	朱秀梅	59
项目实训教学在商业摄影课程中的应用研究	左庆民	5	浅谈如何将幼儿科学教育活动生活化	朱艺婷	60
中职英语教师信息化教学能力现状及策略探究	李聪颖	6	谈任务驱动教学法在Flash动画制作中的应用	姚玉萍	61
PBL和情景模拟教学法在外科教学中的应用探究		7	传统文化与小学语文课程有效融合策略之浅析	张安涛	62
巧设区域, 润物无声		8	优化高职院校资源配置的思路和措施研究	张红丽	63
——浅谈主题背景下幼儿园区域活动的创设	施钱乾	9	谈小学数学教学中创设有效问题情境的策略	张前英	64
新课改下小学语文最新教学方法研究	王淑娥	10	农村小学一年级数学口算能力的教学策略研究	张秀梅	65
浅议幼教班主任班级管理方略	吴红玉	11	浅谈游戏与幼儿教育的融合	张依	66
大学生党员发展质量保障体系构建的研究		12	幼儿入园周播教学中存在的问题与解决策略研究	章红云	67
——以“三位一体”模式为例探讨		13	群文阅读观照下的高中语文古典诗歌教学策略探析	吴岳峰	68
网络环境下小学语文阅读教学分析	杨倩蓉 杨天鸿 吴春雨 卢蓉 化卉 杨学坤	14	构建中职发动机构造与维修活力课堂的探究	吴长青	69
中职学校思想政治课教学面临的		15	谈高中历史课堂中时空观念的培养	谢蔚	70
新形势及教学对策分析与探究	张晋	16	谈幼儿视角下园所自然资源建设	徐鸢	71
Phonics自然拼读法在小学英语教学各阶段教学中的运用分析	张玲	17	趣味实验在初中化学教学中的作用探讨	严鹏宇	72
企业元素融入高职数控加工实训基地建设教学研究	李凌朋	18	差异性评价融入跆拳道品势教学的作用分析	杨丽娜	73
以思政教育为切入点确保高校校园安全	柳胜来	19	浅谈初中语文教学中学生写作策略指导	杨学斌	74
在初中道德与法治课堂教学中		20	职业院校物流人才培养适应市场问题研究	王卫东	75
渗透社会主义核心价值观的方法探讨	毛文秀	21	人际关系优化探索		
激励教育方法在小学班主任工作中的运用分析	南华	22	——一例大学生人际关系障碍问题的案例报告	王晓成	76
地方高校艺术类专业学生的思想政治教育分析与研究	彭义虎	23	本科考研意向研究		
谈如何创新高职人才教育、培养高素质技术型人才	秦联群	24	——以上海工程技术大学为例	王一凡	77
小学语文“互动式教学”探究	容江华	25	浅析高校辅导员如何利用新媒体开展学生管理工作	王振山	78
谈如何端正高校大学生入党动机	赖建强	26	不忘初心、走进学生		
浅析中职语文教学中怎样引导学生入境	丁吉红	27	——浅论新时代高校辅导员的使命和职责	王志花	79
从键盘乐到演奏基础教学探究琴法课程教学	张鸿军	28	反例教学法在妇产科护理云课堂信息化教学中的应用研究	吴丹丹	80
论如何加强高校工会在互联网时代的思想政治教育工作		29	写好字, 做好人		
高职院校音乐欣赏课教学之我见	曹海涛	30	——浅谈书法教育的育人功能	吴璇璇	81
浅谈初中体育教学中社会主义核心价值观的培养	陈卉	31	幼儿品德教育的实践与探究	叶雅静	82
高职院校思政实践教学之志愿者活动分析	符红霞	32	浅析如何加强高职医学生理学实践教学的深入改革	田虎	84
谈小学数学教学与学生思维能力的培养	李娟	33	现阶段中职体育教学中提升学生参与度方法探究	全耀	85
分析如何认识高校辅导员职业发展与职业生涯规划	马渊	34	产教融合背景下高职院校企业教师工作站建设探索		
精细化管理下专科学校辅导员的学生管理工作研究	梁俊	35	——以辽宁城市建设职业技术学院为例	王东博	86
“微时代”高校新媒体建设与舆论引导	朴志远	36	普通高中对学生运动员的教育管理模式的调查与建议	王俊杰	87
《化妆品DIY》课程与大学生	宋晓慧	37	翻转课堂应用在初中英语教学中的实践探索	王耀东	88
创新创业教育融合的路径探讨	王雷田 鑫 曲胜军	38	高职院校技能大赛中学生工匠精神的培养	王金芬	89
小学英语生态课堂构建的有效策略研究	王雷田 鑫 曲胜军	39	当前高中班主任与学生沟通存在的问题及对策研究	王立芳	90
小学数学分层教学的实施策略分析	王雷田 鑫 曲胜军	40	浅谈高校基层团委对班级建设所发挥的重要作用		
微课在中职机电专业教学中的应用探讨	尹作为	41	关于中职电气自动化教学中一体化教学模式应用探讨	宋凯琦	91
谈初中思想政治课堂教学中“导入新课”的艺术	王燕飞	42	中职机械加工教学中行为导向教学法的应用研究	宋亚峰	92
如何提高初中语文阅读教学的有效性研究	陈克仓	43	德育视角下爱国主义教育实践活动与探索	孙大康	93
谈信息技术下如何做好幼儿园家园共育	戈胜芳	44	——以郑州升达经贸管理学院为例	孙鹏	94
浅谈初中数学易错题的成因及教学策略	姬良远	45	幼儿园科学绘本实践策略分析	汤嫒	95
在高校英语教学中应用翻转课堂教学模式研究	罗立业	46	智能制造背景下的高职教育的变革	汤琳琳 张盛 潘世丽	96
小学英语互动式教学方法的应用实践研究	刘静	47	教师教学风格对小学生英语学习的影响研究	唐雯	97
任务驱动法在小学信息技术课上的运用策略研究	刘燕	48	情景教学法在中学英语教学中的应用探讨	潘林栋	98
阅读悦乐	刘晔	49	浅谈初中道德与法治课学生社会主义核心价值观的培养		
——指向幼儿多元发展的“绘本阅读+”活动的研究	庄隼	50	大数据背景下的高校雅思听力教学模式研究	秦军芳	99
小议对初中学生人格健全的培养	邹荣惠	51	浅谈班主任德育工作	商顺	100
浅谈走进绘本激发幼儿快乐阅读	许晓莉	52	——以心园生为例	沈燕	101
浅谈幼儿园体育活动生活化、游戏化实施策略	陈心瑜	53	高中语文文苑中人物关系的重要性及教学对策研究	施艺娟	102
幼儿园体育游戏生活化实施策略探究	铁小红	54	探讨微课在高职机械设计基础课程教学中的应用	司马玲	103
中职机电一体化专业现代学徒制的教学质量保障研究	孙义	55	基于高职院校“工匠精神”培养视角的专业社团建设研究	魏杰 刘冬青	104
浅谈巧妙用英语交流交际	张英华	56	谈如何推行课程思政、培养优秀医药卫生人才	龙梅梅 方新荣	106
基于以生为本理念的中职学校师生关系解读	赵晗舒	57	高中校园足球教学与训练探究	罗恒	107
谈幼儿教育如何加强幼儿的言语能力培养	郑青青	58	情感教育在初中道德与法治教学中的渗透研究	马琳	108
论如何做好初中美术核心素养教学	钟新玉	59	试论实施“青马工程”在高校思政工作中的作用	马锐	109
高职院校的学生预备党员在党建中		60	游戏融于名画欣赏活动中的策略研究	马新昆	110
		61	精准化思维下的实践育人模块构建研究	黄晓曼	111
		62	谈中职语文综合实践活动课程的转变	倪欢欢	112
		63	浅谈幼儿园区游戏观察与指导策略	廖紫微	113
		64	大学生志愿服务情况调查分析		
		65	——以四川大学锦城学院为例	林世基 黄长恩 时瑞茹	114
		66	谈如何加强课堂板书促进课堂互动	林亚香	115
		67	对初中语文课堂教学激发学生兴趣举措的研究	林莹	116
		68	新时代高职教育与实践深度融合的实践路径研究		
		69	增强高三艺术生德育教育工作实效性的思考	凌黎明 张继涛	117
		70	论绘本教学对幼儿情绪调节能力的影响	刘文浩	118
		71	浅谈情感体验教育在幼儿教育中的作用	刘霞	119
		72		雷雷	120

谈如何推行课程思政、培养优秀医药卫生人才

龙梅梅 方新荣 郑语琪

【摘要】随着经济的发展,人民的物质生活水平得到了极大的提升,对于医疗质量和医疗体验的要求也越来越高。这种高要求与医生的人文精神不足之间产生了较大的矛盾。为此,我们要在医学生的教育上着手,积极推行课程思政,不断优化医学院校的思政教学环境,提升专任教师课程思政能力,以培养人文素养好、医术高超的医药卫生人才。

【关键词】医药卫生人才;课程思政;人文素养

【作者简介】龙梅梅,福建卫生职业技术学院;方新荣,福建卫生职业技术学院;郑语琪,福建卫生职业技术学院。

在中国古代,知识分子的理想是“不为良相,则为良医”。在当代,医护人员也被尊称为“白衣天使”。而当前,中国医生的形象却一落千丈,各类医患冲突事件时有发生。造成医患关系紧张的原因是复杂的,但作为当事主体一方的医生,在众多医疗纠纷中有着不可推卸的责任。追根溯源,医患关系跟医学教育有着密切的关系。正如沈秀琴教授所言,我国医学教育过分强调病人的生物性、自然性,缺少对医生的人文教育,没能实现从生物医学向心理、社会医学转变,使本来最具人性化特点的医疗服务变成冷冰冰地应付公事。^[1]在这一因素影响下,一些医务人员人文精神欠缺,医德缺失也就在所难免了。

作为医药卫生人才培养院校,我们要积极推行课程思政,重视对学生的人文精神和服务意识的培养。习近平总书记强调,做好高校思想政治工作,要用好课堂教学这个主渠道,除思想政治理论课外,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”

一、医药类课程思政工作存在的主要问题

(一) 医学背景下“课程思政”教学设计不够完善

医学教育的很多课程都体现着对生命的尊重意识、对病人的关怀精神和对医学的献身精神,但目前我国尚未建立比较完备的医学专业课程思政的教学设计,未能将医学专业课程与思政理论有机融合。医学院校也没有形成体系化的课程思政教学环境,教学效果参差不齐。

(二) 医学专任教师不重视思想政治教育

虽然我国正处于大思政工作格局下,但仍有不少专任教师受传统的思政教育剥离至马克思主义学院负责的影响,重教书轻育人,重专业轻思想,认为过硬的医学知识和精湛的医术才是王道,其他都是次要,也很少与学生进行思想交流。这种“专业教育、思政教育两张皮”的现象,直接影响着医药卫生人才的人文素养。

(三) 医学专任教师的课程思政能力不足

很多专业课老师未接受过系统的思想政治教育,他们的思想政治理论水平参差不齐,有的老师自身的思想政治理论水平不高,容易对课程中的思政元素把握不准,跟医学知识结合不够,甚至有的老师简单地将“课程思政”理解为“课程”加“思政”,认为是在专业课程中剥出几个课时讲授思政内容。^[2]这种错误的理解直接影响到课程中的思想引导。

二、培养素养高的医药卫生人才、提升医学生的医德素质的途径

为了真正培养出人文素养高的医药卫生人才,使他们能本着以人为本的理念去服务病患,我们要从以下几个方面去提升医学生的医德素质:

(一) 完善医学课程的教学设计,形成体系化的课程思政

教学环境

促进课程思政在医学类院校的推广,不是仅靠个别老师的努力就能进行的,而是要在学校的顶层设计上、在学校的人才培养方案上、在医学课程的教学内容上、在专业课程的教学方法上进行全方位、全过程、全人员的改革。只有将这种以人为本、尊重生命、追求科学、敬业奉献的精神融入到整个医学院校的整个教学体系,才能保障医学生的思政教育效果。学校要从宏观上对医学生的教育目标进行把控,在教学效果的考核和对专业教师的测评上进行思政效果的倾斜,以形成体系化的课程思政教学环境。

(二) 转变教师观念,增强教师的思政育人意识

唐代韩愈《师说》有云“古人学者必有师,师者,所以传道授业解惑也。”所以,教师的首要工作应该是“传道”,即培养学生的道德和优秀品格。大学是学生世界观、人生观、价值观趋向成熟的阶段,教师肩负着为学生扣好人生第一颗“扣子”的职责,因此我们所有教师都应该转变观念,主动提高自己的课程思政教学水平,让学生在学习专业知识的同时得到精神的洗礼。

(三) 加强师资队伍建设,提高教师思政教学水平

教师在医学生的思想教育过程中起着直接的引导作用,只有建立起一支专业过硬、思政水平高的教师队伍,才能保证思政教育的效果。学校层面要加强对师资队伍的培训和管理,通过组织集体备课,共同挖掘医药文化中的思政资源,丰富医学生思想政治教育内容,构建具有医学特色的课程思政教育模式。^[3]教师层面,各专任教师要主动发挥专业课程本身的特色,提炼出课程中尊重生命、乐于奉献、人文关怀等要素,并多样化教学形式,深入分析医学生的特点,因人制宜地开展思政教育。

随着人民大众对于医疗卫生服务的要求越来越高,只有在医学生的培养上下功夫才能从根源上提升医药卫生人才的人文素养和服务意识,进而改善医患关系。只有学校层面、教师层面共同努力,才能保证课程思政的教育效果,真正培养出责任心强、人文素养高、专业技能过硬的医药卫生人才。

参考文献:

- [1] 杨飞.“医患论语” 恐难治医德之缺失, <http://pinglun.iqilu.com/yuanchuang/2012/1015/1342670.shtml>
- [2] 高燕.课程思政建设的关键问题与解决路径, https://www.sohu.com/a/166360065_273375
- [3] 党志峰.医学教育中的课程思政与思政课程[N].光明日报,2019.