

ACADEMY

中国知网 (CNKI) 系列数据库收录期刊
中国核心期刊 (遴选) 数据库收录期刊

学园

2019 · 18

第 12 卷 · 总第 315 期

ISSN 1674-4810



主 管 云南出版集团有限责任公司
主 办 云南出版传媒（集团）有限责任公司
出 版 云南大家杂志社有限公司
主 编 李耀和
地 址 昆明市环城西路 577 号
邮 编 650084
电 话 0871-64149191
邮 箱 zxqyuan2016@189.cn
印 刷 昆明精妙印务有限公司
国内发行 昆明市报刊发行局
邮发代号 64-53



ISSN 1674-4810

CN 53-1203/C

定价：20.00 元

学园

ACADEMY

中国知网 (CNKI) 系列数据库收录期刊
中国核心期刊 (遴选) 数据库收录期刊

2019 · 18

第 12 卷 · 总第 315 期

◎学理考辩

- 立足新时代需要提升辅导员素质 / 冯光帆 韦宁照 1
构建生理学课程思政案例探索课程育人 / 许颖 林玉琼 张静雯 4
中职学校思想政治教育责任担当的理论内涵探究 / 于畅 薛钦 5
塑造学生正确的“三观”
——以中专哲学与人生课程教学为例 / 杨立英 8

◎教学前沿

- 基于移动互联网环境的高职英语混合式教学模式的研究与实践 / 蒋美丰 10
项目教学模式在中职电工电子技术中的实践运用 / 杨继伟 12
多元教学模式在新疆特色园艺植物种质资源课程中的应用 / 熊燕 林敏娟 金强 14
学科核心素养视角下的中学生物实验教学 / 王钰萍 周丽娜 何萍 16
中学英语课堂教学中重视情境的创设 / 李斐 18
学困生转化与提高农村语文课堂效率 / 负继军 20
职业高校的高等数学课中如何渗透德育 / 梁影 22
构建高效互动的高等数学课堂的研究与实践
——以哈尔滨学院为例 / 李明哲 王永红 李欣 24
应用型本科高校精品资源共享课程建设探讨
——以四川文理学院为例 / 梁少林 于贵 26

主管：云南出版集团有限责任公司

主办：云南出版传媒（集团）有限责任公司

出版：云南大家杂志社有限公司

值期编辑：田维莎 邓芮

责任编辑：庞远燕 田维莎 沈雯涓 邓芮 芮美

术编辑：魏诚成

出版人：李维

编委会主任：田大余

编委：李银和 杨文虎 李锦雯 庞远燕习

强 尹林涛

主编：李银和

执行主编：庞远燕

投稿邮箱：0871-64149191

投稿邮箱：xueyuan2016@189.cn

出版：2019年6月15日

定价：20.00元

国际标准连续出版物号：ISSN 1674-4810

国内统一连续出版物号：CN 53-1203/C

期刊基本参数：CN 53-1203/C*t*A4*112*zh*P*20.00*500*57*2019-05

构建生理学课程思政案例探索课程育人

许颖¹ 林玉琼 张静雯

(福建卫生职业技术学院, 福建 福州 350101)

【摘要】 梳理《生理学》课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能, 纳入《生理学》教材讲义内容和教学大纲, 作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系, 守牢校园各类思想文化阵地。

【关键词】 《生理学》、课程思政案例

中图分类号:

文献标识码: A

文章编号: 1674-4810(2019)18-0000-00

一 引言

党的十八大以来, 职业教育教学改革不断深化, 为进一步实施习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划, 大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革, 构建课程育人质量提升体系^[1]。福建卫生职业技术学院生理组教研室根据《生理学》教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容结合学生考核关键知识, 充分挖掘和运用《生理学》课程蕴含的思想政治教育元素, 加强优化课程设置。创建一套职业院校《生理学》课程思政精品课, 有利于实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一, 成为实施职业院校课程体系和教育教学创新计划的新亮点。福建卫生职业技术学院生理组教研室对《生理学》课程思政案例开展一系列探索研究, 制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案, 并纳入培养方案和教学过程。现举示范案例如下:

二 示范案例

1 案例一: 人体与环境

导入:《生理学》第一章绪论第三节知识点: 人体与环境。

环境是指机体赖以生存和发展的基础, 包括内环境与外环境。对我们人类而言, 外环境包括自然环境和社会环境。细胞外液是机体细胞生存和活动的直接环境, 被称为机体的内环境。内环境稳态是机体细胞进行正常新陈代谢、保证生命活动状态的必要条件。机体通过各种平衡调节机制维持生理功能和内环境理化性质保持相对稳定的状态, 稳态一旦遭到破坏, 将产生疾病, 甚至导致死亡。

正文: 马克思认为, “人靠自然界生活”, 比如:

肥沃的土地、江河湖海等, 而且给人类提供了生产资料来源。但如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力, 那么自然力也对人进行报复。党的十八大从新的历史起点出发, 做出“大力推进生态文明建设”的战略决策, 生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。中华民族向来尊重自然、热爱自然, 中华文明孕育着丰富的生态文化观念都强调要把天地人统一起来、把自然生态同人类文明联系起来, 遵循自然规律活动, 取之有时, 用之有度, 表达了我们的先人对处理人与自然关系的重要认识^[3]。

2019年8月, 在有“地球之肺”之称巴西亚马逊雨林发生的那一场“世纪大火”, 引起全球关注并掀起了一场关于生态环境保护的强烈呼吁。曾经于森林茂密、水量丰沛、田野肥沃的地区, 因生态环境衰退导致严重的土地荒漠化是古代埃及、古代巴比伦衰落的重要原因。我国古代一些地区也有过惨痛教训。河西走廊、黄土高原都曾经水丰草茂, 由于毁林开荒、乱砍滥伐, 致使生态环境遭到严重破坏, 加剧了经济衰落。2005年8月15日, “绿水青山就是金山银山!”时任中共浙江省委书记习近平同志在浙江省安吉县首次提出了这一关系文明兴衰、人民福祉的发展理念。生态文明建设关乎人类未来, 建设绿色家园是人类的共同梦想, 保护生态环境、应对气候变化需要世界各国同舟共济、共同努力。我国率先发布《中国落实2030年可持续发展议程国别方案》, 实施《国家应对气候变化规划(2014—2020年)》, 向联合国交存《巴黎协定》批准文书。

作为新时代的大学生, 我们更要以史为鉴, 方可以知兴替。生态环境是机体生命活动平衡发展的根基, 生态环境变化同时也直接影响文明兴衰更替。坚持人与自然和谐共生。“天地与我并生, 而万物与我为一”

基金项目: 福建省教育厅课题: 生理学知识在《临床医学基础》教学中的应用研究项目编号: JAS160946; 福建卫生职业技术学院院级课题: 《生理学》课程思政试点建设项目

作者简介: 许颖(1986-), 女, 硕士研究生、生理学教研室主任、讲师、研究方向: 老年医学: 内分泌与代谢学; 林玉琼

(1990-), 女, 硕士研究生、生理学教师、讲师、研究方向: 临床医学: 内分泌与代谢性学; 张静雯(1987-), 女, 硕士研究生、生理学教师、助教、研究方向: 内科学: 内分泌与代谢性学。

“天不言而四时行，地不语而百物生。”当人类像对待生命一样对待生态环境，多谋打基础、利长远的善事，多干保护自然、修复生态的实事，才能真正的还自然以宁静、和谐、美丽。

2 案例二：对接健康做宣教

导入：上医治未病，结合“健康中国2030规划纲要”，要求学生培养健康宣教的意识和能力，比如消化系统相关内容，提醒学生在在饮食方面饮食规律、多吃蔬果。以身作则，方能教化他人。

正文：关于饮食和健康方面的数据，英国牛津大学一份针对饮食和习惯与罹癌率关系所做历年来规模最大研究报告指出，蔬食者比较不容易罹患癌症；美国哈佛大学针对12万人做了28年的研究，发现每天吃红肉早死风险提高18%，如果吃加工肉，早死风险提高到21%；美国首席肠胃科医师新谷弘实看过超过30万人的肠胃，发现肠胃不好的人比较容易生病，而动物蛋白摄取过多的人肠胃比较不好。另外根据膳食金字塔，提醒我们要多吃蔬菜水果类食物，饮食当中五谷杂粮类的比例应该最大，而动物蛋白应该适量的吃。

从生理的角度来看，其实我们人体更适合多吃蔬果、五谷杂粮类食物。比如在动物界有肉食类动物和草食类动物，其中肉食类动物的胃酸是非常强、非常多，约为草食类动物和人类的20倍左右，才能更好地消化坚硬的骨头和肉类。另外人类的胃肠道比动物长很多，成人小肠5-7米，所以物质消化吸收的时间比较长，食物在小肠停留时间可以达到3-8个小时，那么代谢产物也比较不容易排泄出去。蔬果类、五谷杂粮类食物比动物蛋白更好消化吸收，所以在饮食结构中我们可以适当增加蔬果五谷类的比例。

“健康中国2030规划纲要”提出，到2030年，我国主要健康指标进入高收入国家行列，人均预期寿命较目前再增加约3岁，达到79岁。那我们能做什么呢？“上医治未病”，作为医学生的我们在未来需要不断培养健康宣教的意识和能力，不仅我们自己能做到，也要普及给身边的人。比如现在随着人们生活水平日益提高，饮食结构中动物蛋白的比例越来越多，很多人甚至是天天肉、餐餐肉，由此导致高血压、高血脂等心血管方面疾病也越来越多。所以为了健康，在饮食中要注意多吃蔬果、五谷杂粮，不仅我们能做到，也能普及给其他人。

3 案例三：合理规范使用糖皮质激素

导入：糖皮质激素（以下简称激素）类药物具抗毒、抗炎、抗休克、免疫抑制及影响糖、蛋白质、脂肪、水、电解质等物质代谢等药理作用。其对许多疾病可以起到较快、较明显的症状缓解的作用。因此，

临床常用于严重感染、休克、器官移植、哮喘、肾病、皮肤病、颈椎病、骨质增生、眼病……的治疗。但是，应用广泛必须是规范使用，而不是滥用。

正文：有一年轻基层医生问：我们医院有位老医生教我说，地塞米松（糖皮质激素）是个好药，只要排除它的禁忌症，很多病都可以使用。但是，我在大医院实习时，听老师讲激素不宜随便选用。到底谁说的对呢？为什么？

糖皮质激素是由肾上腺皮质束状带分泌的一类甾体激素，主要为皮质醇，具有调节糖、脂肪、和蛋白质的生物合成和代谢的作用，还具有抑制免疫应答、抗炎、抗毒、抗休克作用。称其为“糖皮质激素”是因为其调节糖类代谢的活性最早为人们所认识。

它是一把双刃剑——人体自身分泌的糖皮质激素在应激反应中有效地抵抗有害刺激的伤害，作为治疗用药，它具有抑制免疫应答、抗炎、抗毒、抗休克作用，在临床上应用广泛，但是同时它有许多的不良反应，比如长期不规范使用糖皮质激素可造成医源性库欣综合征，表现出向心性肥胖，同时还可造成高血压、血糖代谢紊乱、对胃肠粘膜的损害、骨质疏松等。糖皮质激素对下丘脑-垂体有负反馈调节作用，如果长期大量使用糖皮质激素，可抑制腺垂体，使ACTH的分泌长期减少，使患者肾上腺皮质功能减退，甚至萎缩，此时骤然停用，可造成严重后果，危及生命。

在基层医院，常把激素作为“经验”用药。由于激素具有抑制热原的释放，并可直接作用于体温中枢，使热度下降或防止发热。有些基层医生对激素的药理作用和不良反应的双重性认识不足，却常常错误地总结所谓的“经验”用药，把激素用到一些诊断不清、治疗效果不好的病例身上，以图缓解症状。更常见是经验性将激素作为痛风等疾病的“止痛药”滥用，长期使用造成严重的不良反应。

作为卫生职业技术学院的学生，未来的医务工作者，应当努力打好基础，具备扎实的理论功底，要认识到自己身负力除人类之病痛，助健康之完美的重责，容不得一点点的松懈和马虎。在今后的学习和工作中，不忘初心，砥砺前行，只有对自己严格要求，将来才能成为一名为人民健康保驾护航的合格医务工作者。

三 评价

按照中央确定的课程方案开设课程，全方位培养学生综合能力素质的制度机制。根据福建卫生职业技术学院课程育人工作方案，实施职业院校《生理学》课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度。制定并落实《生理学》集体备课制度，结合思想政治理论课教学改革有方案、教