

福建卫生职业技术学院 教师教学工作量核算管理办法

(提请教代会审议稿)

为加强教学管理工作，调动广大教师教学工作积极性，确保教学质量，同时为学院教师定编、教师年度绩效考核和津贴发放提供依据，根据《福建卫生职业技术学院岗位设置及聘用实施方案》等文件规定和学院实际情况，特制定本办法。

一、基本原则

1. 教学工作量是教师完成学院计划内各种教学环节的工作量，包括全日制所有课程教学和指导实验、实习（训）教学等工作量。

2. 教学工作量按各学期由教务处审核批准的实际开课计划为依据，按每学年实际教学工作量 M (即教学课时量 \times 系数) 进行统计和累加，是对教师教学工作的量化核算。

3. 聘为不分 A 岗和 B 岗职级的教师和选择 A 岗的教师，每学年额定教学工作量为：专业课（含专业基础课）教师 288 学时，公共课教师 342 学时，选择 B 岗的教师，每学年额定教学工作量为：专业课教师 378 学时，公共课教师 414 学时；实验技术人员 504 学时。

4. “双肩挑”党政管理人员每学年必须承担 108 学时的教学工作量，超课时部分原则上不得超过 54 学时。辅导员的

教学工作量要求，参照“双肩挑”党政管理人员执行。

5. 实验实训专技岗位人员的可根据学院教学需要承担一定的实训教学授课工作量，高级职称岗位每学年必须承担 100 学时，中级职称岗位每学年必须承担 80 学时，内容限定为实验指导或实训课程的教学。

6. 新进入我院的教师，入院当年不定教学工作量，由系部根据工作需要安排授课、进实验实训室熟悉教学工作环境和实验实训设备、跟班全程听课，熟悉授课方式、方法和教学要求，或到实践教学基地进修专业技能等工作，当年考核由系部按照工作完成情况自行考核。从第二年开始要完成额定教学工作量。

7. 教师（实验技术人员）每年必须完成额定的教学工作量，超过额定课时的工作量领取超课时津贴并予以结算。55 岁及以上或本轮聘期内退休的高级职称教师超课时的工作量可根据教师需要按照 1 学时兑换成 6 分比例换算成教学建设及科研工作量，被兑换的课时不领取超课时津贴并予以结算。

二、计算方法

本计算方法统一以教师教学工作量（M）作为计量单位。各类教学工作量计算方法如下：

（一）课程教学工作量 M1

1. 课程教学工作量 $M1 = \text{计划学时} \times \text{教学班级类型系数}$

2. 教学班级类型系数

教学班级类型	系数
单班M1.1	1.0
二个行政班M1.2	1.4
三个行政班M1.3	1.7
四个行政班及以上M1.4	2.0
双语教学系数（采用外文教材）M1.5	1.5
双语教学系数（采用汉语教材）M1.6	1.2
第三门及以上授课课程M1.7	1.2

注：

①分班及合班情况按学院编制课程相关信息统计表核定。

②公共基础课合班系数由教务处根据 50 人为一个行政班进行系数核算。“两课”原则上按不低于两个行政班合班组织教学。

③第三门及以上授课课程指在教师在同一学期内授课三门及以上，并按照各门授课学时数排序，课时数排在第三位及以后的课程。

（二）实践教学工作量M2（指导实验、实训、指导毕业设计环节、技能竞赛赛前培训等，按每单班核算）

1. 实践教学工作量M2=计划学时×实践教学类型系数；
2. 实践教学类型系数

实践教学类型	系数
实验（训）指导（1 个行政班或 30 人以上）M2.1	1.0
实验（训）指导（21~30 人）M2.2	0.7
实验（训）指导（21~30 人）M2.3	0.8（仅限国控专业）
实验（训）指导（20 人以下）M2.4	0.5
实验（训）准备M2.5	0.5~1.0
指导毕业设计环节M2.6	0.2
学生心理咨询	0.4
指导技能竞赛M2.7	0.4

注：

①实验（训）教学指导、岗前培训、实验（训）准备等的计划学时按照每学期教务处下达教学任务为准。

②实验（训）教学指导包括实验（训）考核的工作量。岗前培训系数参照实验（训）教学指导与协带系数执行。

③指导毕业设计环节计划学时按每名学生 10 学时计，包括：选题、指导、审阅、答辩等有关工作。

④指导、训练学生参加厅级及以上有关职业技能竞赛、体育竞赛等各类竞赛开课学时数折算后最多不超过 60 课时/人（多人参赛的职业技能竞赛队最多不超过 300 学时/项，运动队同类项目合计不超过 300 课时/大项）；参加与专业相关的知识竞赛等比赛按照相应等级的技能竞赛折算课时，由教务处

认定。

3. 技能竞赛团体项目的认定方法

①技能竞赛团体项目第一指导教师为主办机构认定的指导教师，且每个参赛选手只认定一个第一指导教师，每个竞赛团体以 5 个指导教师数为上限。

指导教师的排名，除第一指导教师外，其他名次由系部根据参与的工作量大小进行排名（包括实验员），并将排名在报送技能培训方案时同时报送教务备案。

②申请教学建设及科研工作量的各类竞赛均需在参赛前做好培训计划，并填写竞赛申请表送教务处审核认定。

③技能竞赛团体项目获奖按照获奖等级所对应的单项竞赛分数的 2.5 倍给予计算教学建设分。

既有团体赛，又有个人赛奖项的项目，按就高原则计算教学建设分。

个人赛既有总成绩，又有单项成绩的获奖的比赛，按就高原则计算教学建设分。

三、说明

1. 每学期教务处按教学计划下达教学任务，教学任务之外的教学工作量，均须先报教务处审批同意后方可实行。双语教学系数由各系部在授课前确定并报教务处审核备案。

2. 因特殊原因无法按照学院课程相关信息统计表实行分班或合班教学的，教学班级类型须由系部提出申请，教务处根

据教学需要确定并审批同意后方可实行。

3. 开课单位为开课计划中承担教学任务的单位，非开课单位人员兼课均要挂靠到开课单位，其课程教学工作量均计算到开课单位。

4. 凡带队参加省级及以上比赛的须持有关政府职能部门的正式通知，将赛前培训计划一并报教务处审核备案。

5. 按现有专职实验技术人员人数，给予每学期 50 学时/人的社会工作量，划拨各系部实训中心，各实训中心根据本中心参与实验技术人员的实绩给予分配。

6. 各系部每年统计、审核一次两个学期的 M1、M2 教学工作量，并每年 12 月底前上报教务处，由教务处等相关职能部门审核后报分管院长批准。

四、附则

1. 本办法自 2016 年 1 月起执行，原执行文件中与本办法不一致的，以本办法为准。

2. 本办法由教务处负责解释。

附表:

福建卫生职业技术学院 20 年教师教学工作量统计表

教师姓名:

教师职称:

所属系部:

统计时间:

年 月 日

教学工作 量	类型	系数	20 ~20 学 年 第 学期	20 ~20 学年 第 学期
课程教学 工作量M1	M 1.1	1.0		
	M 1.2	1.4		
	M 1.3	1.7		
	M 1.4	2.0		
	M 1.5	1.5		
	M 1.6	1.2		

实践教学 工作量M2	M 2.1	1.0		
	M 2.2	0.5		
	M 2.3	0.4		
	M 2.4	0.3		
	M 2.5	0.5~ 1.0		
	M 2.6	0.2		
	M 2.7	0.4		
小 计(M)				
合 计				

注：M=M1+M2

教务处审核：

系部审核：