

福建卫生职业技术学院 第三聘期全员聘任实施意见

（提请教代会审议稿）

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发〔2013〕40号）、《福建省人民政府办公厅转发省人事厅关于在事业单位试行人员聘用制度的实施意见的通知》（闽政办〔2002〕162号）、《中共福建省委办公厅 省人民政府办公厅转发关于福建省省属事业单位机构改革人员分流安置工作的意见的通知》（闽委办〔2002〕11号）、《转发人事部关于事业单位试行人员聘用制度有关工资待遇等问题的处理意见（试行）的通知》（闽人发〔2005〕9号）以及《福建省事业单位岗位设置管理实施意见（试行）》（闽委办〔2008〕7号）要求，根据《事业单位岗位设置管理试行办法》（国人部发〔2006〕70号）及其《实施意见》（国人部发〔2006〕87号）和《关于卫生事业单位岗位设置管理的指导意见》（国人部发〔2007〕35号）等文件的精神，结合学院十三五规划确定的建设任务和目标要求，特制定我院第三聘期全员聘任实施意见。

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持四个全面战略布局，以教学为中心，深化人事分配制度改革，使校内管理体制的改革有利于提高教育质量和办学效益，有利于学生的全面发展，有利于最大限度地调动广大教职工的积极性。通过改革，建立健全适应学院建设需要的、可持续发展的运行机制和高效的管理模式，为实现我校十三五规划制定的发展目标提供机制保障。

二、基本原则

（一）按需设岗，按岗聘任

学院各类人员的定编坚持精简、高效的原则，合理设置岗位，严格控制非教学编制，降低办学成本，提高办学效益。

（二）分类管理，适应发展

为适应学院发展，按照岗位设置的要求，实行人员分类管理，分为教师岗位、其他专业技术岗位、管理岗位、工勤岗位。教师岗位分为 11 个等级，其他专业技术岗位分为 9 个等级，管理岗位分为 8 个等级，工勤岗位分为 6 个等级。

（三）强化职责，两级聘任

在全员聘任工作中，学院对各部门实行目标管理，发挥部门的职责，扩大部门的自主权。聘任的组织工作分为两级，高级专业技术职务人员、八级（副科级职务）职员及以上由学院聘任；其余岗位由部门根据院长授权组织聘任，各部门要在学

院统一制定的基本任职条件和共性岗位职责的基础上，加以补充、细化，制定出符合本部门实际情况的任职条件和岗位职责，经学院领导小组审批后，实施聘任工作。

（四）强化考核，目标管理

加强年度考核与聘期考核，发挥考核工作对聘任管理的作用，对个人考核采用岗位职责任务与各类量化指标。

（五）强化激励，机制调节

深化内部收入分配制度改革，将教职工收入与学院发展、所聘岗位及个人贡献挂钩，进一步形成重责任、重实绩、重贡献、向各岗位优秀人才倾斜的激励机制。突出绩效，坚持按岗定酬、按任务定酬、按业绩定酬、优绩优酬、责酬相符、适度拉开档次的分配原则，优化人力资源配置，调动广大教职员工的积极性。

三、组织机构

聘任工作由福建卫生职业技术学院全员聘任工作领导小组组织实施（以下简称聘任领导小组），领导小组下设办公室，办公室设在人事处，成员由人事处、教务处、科研处、财务处、纪检监察室等相关处室人员组成。各教学教辅机构、院直机关行政职能部门成立全员聘任与绩效考核工作小组（以下简称聘任工作小组），负责制定本部门的聘任实施方案，组织聘任的实施工作。

四、聘期及参聘人员范围

第三聘期从 2016 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日，聘期为三年。参聘人员范围：2016 年 1 月 1 日起在岗在编的各级各类人员。

五、业绩成果起止时间

从 2013 年 1 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日期间，获得的荣誉和业绩成果。

在此期间专业技术职务聘用情况发生变化的人员，其业绩成果起始时间从新技术职务正式聘任起算（不含低职高聘人员高聘期间所取得业绩成果，转聘其他系列专业技术职务人员需从转聘后起计）。

本轮聘期始，不再设立低职高聘条件。对于工作业绩突出的专业技术人员，由学院教务、科研部门另行制定单项奖励办法。同时，在教师等专业技术职务聘任办法中设立相应破格晋升条件，符合破格晋升条件的人员，通过评审后予以正式聘任。

六、聘任资格

（一）具有职称评审部门颁发的专业技术任职资格证书或学院颁发的专业技术职务任职资格证书或聘书。

（二）除教师外其他专技岗位和管理岗位的人员，应具备与岗位要求相近专业的本科及以上学历，或具有与岗位要求相对应的职务职称。

（三）不具有高校教师资格证书的人员，本次聘任中不得应聘教师岗位（2015 年 7 月 1 日后入校工作人员不受此款限

制，但在本轮聘期内需取得高校教师资格证书）。

（四）专业技术职务任职资格与岗位要求的职称系列不相符的，原则上不予聘用相应的专业技术岗位。但在中级及以上专业技术等级职数许可的情况下，该岗位确无合适聘用人选且工作急需，经本人申请，所在系部推荐，学院聘任领导小组批准，按以下办法低聘：

原专技七级降至专技八级聘用，原专技十级降至初级予以聘用（工资按专技十一级执行），在本轮聘期内取得相应高校系列职称后，予以按相应职级聘用。

不愿选择低聘的人员，个人申请，学院聘任领导小组批准，可予以聘任非专业技术岗位。

七、聘任说明

（一）我院在职在岗的教师、自然科学研究、社会科学研究（教育管理）和实验技术等系列中首次参与高一级专业技术职务聘任的人员（简称首聘人员）的聘任按《福建卫生职业技术学院教师等系列专业技术职务聘任实施方案》执行。

图书（档案）、财会、审计、卫生、工程等其他系列专业技术职务人员的首次聘任工作除应具备上级规定的任职条件外，还应符合学院的相关规定。

（二）本轮聘任各类别各岗位原则上均要求岗职相符，对岗职不相符不予以聘用。若该岗位确无合适聘用人选且工作急需的情况下，经学院聘任领导小组批准，岗职不相符的，参照

未取得高校系列职称人员聘用办法予以聘用。

在二聘期间，因工作需要调整岗位导致岗职不相符人员，在本次聘任时，可予以保留原专业技术等级并予以聘用，但需在本聘期内根据所从事岗位情况完成转聘。

（三）聘期中，如遇国家、省及上级主管部门政策调整的，从其规定。

（四）心理学、计算机专业涉及专业课程的教师，可申请转聘为专业课教师。

（五）工作人员原则上不得同时在两类岗位上任职。管理人员如具备与岗位相关的专业技术职称，因工作需要确需兼任的，必须有具体的管理岗位和专业技术岗位，承担相应岗位所要求的职责任务。符合双肩挑或附设岗位设置条件的，报上级主管部门审批后予以聘用。

（六）双肩挑岗位仅在院领导及教学、科研、思想政治工作等相关部门内同时聘用专业技术岗位及管理岗位的人员中设置；附设岗位在管理岗位上设置专业技术职务岗位，岗位数不超过管理岗位数的 50%，且高级、中级、初级之间的比例符合规定，报上级主管部门审批后确定。

双肩挑及附设岗位人员按管理岗位编制隶属相应行政部门进行聘用，第一岗位是管理岗位，必须认真负责地完成好管理岗位的岗位职责，同时要完成专业技术岗位所规定的岗位任务。

(七)学生辅导员原则上按思政教师岗位聘任,职数单列。

(八)其他专业技术岗位分为:实验系列、自然科学研究系列、社会科学(教育管理)研究系列、图书系列、档案资料、卫生技术、工程技术、财会、审计等岗位。

1. 专业技术岗位的设置。

主体的工作内容属于专业技术工作的岗位,可以申请设为专业技术岗位,报学院聘任领导小组审核批准。批准设立的专业技术岗位,在今后的聘任中,除非该岗位被撤销,应延续为专业技术岗位。

2. 岗位职责的确定。

依据今后三年学院的发展建设对该岗位的工作要求、岗位职责分工,确定岗位职责,报学院聘任领导小组审批,并作为考核的依据。聘期内专业技术职务变化人员以年度考核及完成基本岗位职责为考核依据。本聘期三年内仅进行专业技术职务等级、工勤等级、行政职务任命人员职级变动的聘任。每年等级职级变动聘任工作安排在年底,申报人员填写《聘任职级变动申请表》及相关证明材料(业绩成果应为第三聘期内成果,起始时间为2016年1月1日),提交学院聘任领导小组根据岗位情况、人员情况审议通过,经公示无疑议后,予以聘任。

(九)按照上级有关规定,管理干部及专业技术人员(女性高级专业技术人员除外)退休年龄为男60周岁,女55周岁;高级专业技术职务的女性专业技术人员、处级女性管理干部

60 岁退休；工人编制人员退休年龄为男 60 周岁，女 50 周岁；具备高级专业技术职务的女性专业技术人员、处级女性管理干部，本人申请，学院同意，可于 55 周岁退休；高级专家延退办法按上级有关规定执行。

凡在本轮聘期内将退休的人员（管理岗位除外），可申请按上一轮聘期所聘职级受聘至退休，也可申请按本轮聘任条件，参加竞聘，完成教学工作量（岗位职责）、社会工作量及 60% 的研究类工作量，聘任合同到退休时间自动终止。

本轮聘期内将退休的管理岗位人员，可保留上一聘期待遇。

（十）学院鼓励和支持各系部之间的人才流动，对符合正常晋升条件，但所在系部暂无空缺职数的专业技术人员，可以向岗位职数盈余的系部申报专业对口的相应岗位。

八、未聘与拒聘

（一）未聘

凡本人虽提出申报岗位，但岗职不符，或未被聘任，而又不愿接受学院或部门提供的其他岗位的人员为未聘人员，进入学院人事处统一管理，安排适当工作，发放基本工资，不再享受奖励性绩效工资。

（二）拒聘

1. 凡本人不申报岗位，又不接受学院及部门聘用者为拒聘人员。但下列情况之一者不得拒聘：

①本人主持承担的省、部级及以上科研项目、学院重点工程、产品研发等重大科研项目尚未完成规定任务；

②与学院签订服务期协议，服务期未滿的。

2. 凡拒聘人员，自拒聘下月起停发工资及一切福利待遇，并在规定期限内退还学院提供的出租房或购房补贴、培训费并支付违约金，不再享受学院承担的各类保险及住房公积金。限期三个月内办理辞职手续或调离学院，逾期按自动离职处理。

九、聘任程序

（一）各部门成立全员聘任与考核工作小组（简称聘任工作小组）。聘任工作小组，一般成员 5-7 人，由部门负责人、教研室主任、教师代表、其他专业技术人员代表组成。人员不足 5 人的处室，由分管领导按部门职责进行合并，负责组建聘任工作小组，成员由处室负责人、职工代表组成，负责本部门或相关部门的具体聘任工作。各聘任工作小组成员名单经分管领导审签后，报院人事处备案。

（二）制定方案。各聘任工作小组根据本实施意见的要求，结合部门的实际，制定部门的聘任实施方案。方案应在学院统一制定的聘任条件和岗位职责的基础上，加以补充、细化，制定出符合本部门实际情况的聘任条件和岗位职责。方案经部门全体员工表决通过后，报学院聘任领导小组审批。

（三）公布岗位。学院根据编制核定的原则，确定并公布各部门各级各类岗位的职数，同时公布聘用条件、岗位职责。

（四）个人申报。应聘人员根据学院聘任文件要求，如实填写《福建卫生职业技术学院第三聘期全员聘任申报表》，同时提供相关申报材料（复印件），并由申报人签字确认。

（五）资格审查。各聘任工作小组按照本部门聘任实施方案确定的聘任条件，对应聘申请人的申报资格进行审查。公示资格审查结果，同时展示其业绩成果材料。

（六）拟聘人选。聘任工作小组根据应聘人员的业绩成果和竞聘述职等方面的情况，经集体讨论并无记名投票确定各岗位拟聘用人员。

（七）聘任公示。将拟聘任人选在本部门公告栏内公示三个工作日。对提出异议的，聘任工作小组要进行复议，将复议结果再公示二个工作日，并向提出异议的人员进行反馈。公示结束后，将拟聘任人选名单报人事处。

（八）学院审批。各部门拟聘名单经学院聘任领导小组审核通过后，由各部门公布聘用结果。

（九）高级职称专业技术职务人员、八级（副科级职务）及以上职员，由学院聘任领导小组参照上述聘任程序组织聘任，并在全院公示5个工作日。

（十）签约上岗。

获得聘用的人员，须在平等自愿、协商一致的基础上与学院签订岗位聘用合同：

院长与具有高级专业技术职务的人员、八级（副科级职务）

及以上职员签订《聘用合同书》；院长委托各部门领导与其他各类聘用人员签订《聘用合同书》。

（十一）相关因素认定

1. 专著、译著、论文（含学术论文和教改论文）、专利、期刊、科研项目、对外合作（含技术合作和社会服务）等业绩成果，全院性专业学术讲座、社会培训由科研处认定。

2. 教材、教研项目、教学竞赛、精品资源共享课程、实训实验室设计与改造、行指委举办的竞赛等级等业绩成果由教务处认定。

3. 思想政治表现、师德师风情况由人事处认定。

4. 课程的整体教学设计并通过学院验收由督导室认定。

5. 晋升高一级专业技术职务所要承担的学生导师、兼职辅导员工作任务由学工处认定。

6. 其他需要认定的事项，由负责该事项管理职能的行政处室负责认定。

十、合同管理

（一）合同履行和变更

1. 聘用合同依法订立后,当事人双方必须严格遵守,全面履行合同的约定,任何一方不得擅自变更合同内容。

2. 聘用合同履行期间,聘用单位对受聘人履行岗位职责完成任务情况进行年度考核。考核结果记入本人档案,作为续聘、解聘、调整岗位及工资发放的依据。

3. 因聘用岗位发生变动, 可以按程序变更聘用合同。

4. 经当事人双方协商一致, 可以按照原订立聘用合同的程序变更聘用合同; 经协商未达成一致意见的, 除法律、法规规定可以不履行合同变更条款外, 原合同继续有效。

(二) 合同终止

出现下列情形之一的, 聘用合同即行终止。

1. 聘用合同期满;
2. 受聘人员退休、退职、辞职、调出;
3. 受聘人员死亡或被人民法院宣告失踪、死亡。

(三) 合同解除

1. 聘用合同经当事人双方协商一致, 可以解除。

2. 受聘人员有下列情形之一者, 学院可随时解除聘用合同:

①连续旷工超过 10 个工作日, 或一年内旷工累计超过 20 个工作日;

②未经单位同意擅自出国(境), 或公派出国(境)逾期者;

③违反工作规定或操作规程, 发生责任事故, 或者失职、渎职, 造成不良后果;

④严重扰乱工作秩序, 致使学院工作不能正常进行;

⑤被判处有期徒刑及以上刑罚、拘役等情形;

⑥见习期内被证明不符合本岗位要求又不同意学院调整

其工作岗位；

⑦国家和福建省另有规定的从其规定。

3. 受聘人员有下列情况之一者, 学院可解除聘用合同, 但应提前 30 日以书面形式通知受聘人员:

①患病或者非因公负伤, 医疗期满后不能从事原工作也不能从事由聘用部门安排的其他工作;

②年度考核或者聘期考核不合格, 又不同意调整其工作岗位的, 或者虽同意调整工作岗位, 但到新岗位后考核仍不合格的;

③未经学院同意, 将职务发明的专利或研究成果私自对外转让。

4. 受聘人员有下列情况之一者, 学院不得单方面解除聘用合同:

①患病或者负伤, 在规定的医疗期内的;

②女职工在孕期、产期和哺乳期内的;

③因工负伤, 治疗终结后经劳动能力鉴定机构鉴定为 1 至 4 级丧失劳动能力的;

④患职业病以及现有医疗条件下难以治愈的严重疾病或者精神病的;

⑤正在接受纪检部门审查但尚未做出结论的;

⑥属于国家规定的不得解除合同的其他情形的。

5. 受聘人员要求解除聘用合同的, 均应履行相应的审批

手续,提前 30 日以书面形式告知学院人事处,双方协商后确定合同是否解除。

(四) 违反聘用合同的责任

当事人任何一方违反聘用合同,应承担合同违约责任。

十一、人事争议处理

学院人事争议调解委员会设在工会,负责聘任期间教职工申诉的受理,争议的调解,事实的调查等,检查监督争议双方当事人履行调解协议情况,以维护用人部门和教职工双方合法权益。

十二、聘任工作要求

各部门必须按照院务公开的有关规定,坚持公开、公平、公正,加强民主监督,切实保障教职工对聘任过程的知情权、参与权和监督权。

各部门要严格把握各岗位的聘任条件和岗位职责,不得降低标准。坚持公平竞争、择优聘任。暂无合适人选的岗位,可先空岗,逐步聘任。

全员聘任是一项政策性很强的工作,关系到学院的发展和教职工的切身利益,各部门领导要认真把握各项政策规定,深入细致而有针对性的做好思想政治工作,精心组织好竞聘工作的各个环节,确保聘任工作符合学院政策文件要求,使聘任工作稳步顺利进行。

聘任工作进行期间,全体教职工必须坚守岗位,认真履行

职责。聘任结果公布、工作交接完毕后，方可转换到新岗位。

十三、附则

1. 全院性专业学术讲座是指由科研处统一安排的、面向全院师生员工的、与本人所从事的岗位专业相关联的学术性讲座。

2. 教学研究论文是指开展教学改革与探讨、提高课堂教学效率与质量的论文，是教师教学经验和教学研究成果的总结。

3. 课程的整体教学设计并通过学院验收是指由督导室组织专家对教师授课全过程进行全面评价，并提出是否达到学院整体教学设计的标准。

4. 主持实训实验室设计和改造是指主持实训实验室设计和改造的全过程，并达到教学设计标准要求；或主持现有实训实验室设计和改造工作，并且改造部分占教学设计标准80%以上。

5. 申报人员达到所聘岗位的上一级及以上专业技术职级的任职条件和岗位职责中的相应条件，则认定为完成本职级任职条件和岗位职责中的同类项。

6. 任职条件和岗位职责中的成果可使用级别高的成果替代。

7. 社会培训项目是指以学院为第一申报人的省级继续医学教育培训项目。

十四、本实施意见件由人事处负责解释。

附件 1 福建卫生职业技术学院第三聘期党政管理、工勤
人员聘任实施细则

附件 2 福建卫生职业技术学院第三聘期教师岗位聘任实
施细则

附件 3 福建卫生职业技术学院第三聘期其他专业技术岗
位聘任实施细则

抄报：福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅

福建卫生职业技术学院办公室

2016 年 5 月 17 日印发

福建卫生职业技术学院 第三聘期党政管理、工勤人员聘任实施细则

为加强学院内涵建设，深化学院人事制度改革，进一步调动广大教职员工的积极性，根据人事部、教育部《关于高等院校岗位设置管理的指导意见》（国人部发[2007]59 号）精神，特制定党政管理人员及工勤人员聘任实施细则。

一、岗位设置

（一）党政管理干部设置 7 个等级，即四至十级职员岗位。厅级副职、处级正职、处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员依次分别对应管理岗位四至十级职员。

（二）工勤岗位包括技术工岗位和普通工岗位，其中技术工岗位设 5 个等级，为高级技师、技师、高级工、中级工、初级工，依次分别对应一至五级工勤技能岗位。普通工岗位不分等级。

（三）根据省公务员局、省人力资源开发办公室及省教育厅核定我院党政管理岗位和工勤岗位职数。七级职员及以上干部的岗位职数依据《中共福建省委机构编制委员会办公室关于福建卫生职业技术学院机构编制问题的批复》（闽委编办[2008]13 号）规定设置。

二、聘任期限与范围

第三聘期从 2016 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日，聘期为三年。

参聘人员范围：2016 年 1 月 1 日起在岗在编的各类人员。

三、学术荣誉与业绩成果起止时间

从 2013 年 1 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日期间获得的荣誉和业绩成果。

在此期间内技术等级、职务发生变化的人员，其业绩成果起始时间为新的技术等级、职务正式聘任起算（不含低职高聘人员高聘期间所取得业绩成果，转聘其他系列专业技术职务人员需从转聘后起计）。

四、岗位任务

各教学、教辅机构党政管理人员的岗位任务由岗位职责和社会工作量两部分组成；行政职能处室党政管理人员及后勤人员的岗位任务即为岗位职责。

五、聘任基本条件

（一）管理岗位

应聘党政管理岗位人员应同时具备下列条件：

1. 拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，始终与党中央保持一致；

2. 认真贯彻执行党的各项方针政策，有较强的事业心和责任感，具有胜任所聘岗位工作的政策理论水平和专业文化知

识。

3. 工作认真负责，办事效率高，服务意识强；
4. 有一定的文字、语言表达和计算机应用能力；
5. 遵纪守法，遵守学院各项规章制度，具有良好的职业道德，办事公道，作风正派，廉洁奉公，团结协作；
6. 具备与岗位要求相近专业的本科及以上学历，或具有中级职称。不具备本科学历或相应职务职称，但工作表现突出、能力较强，可以参加竞聘；
7. 身体健康，能够履行工作职责。

（二）工勤岗位

应聘工勤技能岗位人员应同时满足下列条件：

1. 拥护中国共产党的领导，坚持党的基本路线，认真学习邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观，始终与党中央保持一致。
2. 认真贯彻执行党的各项方针政策，有较强的事业心和责任感，具有胜任所聘岗位工作的技能水平。
3. 工作认真负责，办事效率高，团结协作，服务意识强；
4. 遵纪守法，遵守学院各项规章制度，具有良好的职业道德。
5. 具备与岗位要求的相应工勤技能等级。
6. 身体健康，能够履行工作职责。
7. 第二聘期的聘期考核不合格或基本合格的人员，应转岗

竞聘。

六、聘任条件及岗位职责

（一）四级职员、五级职员

根据干部管理权限，由省委、省政府和省教育厅任命的学院正、副职党、政领导干部。

（二）六级职员、七级职员

根据干部管理权限，由学院党委考核任命的中层正、副职管理干部。

（三）八级职员

根据干部管理权限，由学院党委考核任命副科级干部。

——岗位职责

1. 担任本部门岗位管理工作，主持本部门职责中某一方面的行政（党务）管理工作；

2. 廉洁从政，高效工作，主动服务，能独立解决和协调工作中出现的各种问题；

3. 负责本岗位所分管部分的工作计划制定和总结，开展调查研究，创新工作，提出工作思路和建议；

4. 圆满完成学院和部门交办的其他各项工作任务。

（四）九级职员

——聘任条件：

1. 熟悉本岗位工作的范围、任务、特点，具备聘任岗位所需的专业理论知识和政策理论水平；

2. 具有较强的团结协作和拼搏奉献精神，具备一定的组织、管理能力和管理工作经验；

3. 有一定的独立解决工作中实际问题的能力；

4. 一般应具备大学本科学历。

5. 聘任时，在符合聘任条件的情况下，对于日常管理工作业绩突出及重要岗位的人员予以优先聘任。

——岗位职责：

1. 开展调查研究，提出工作建议和实施方案；

2. 严格按照工作流程办事，独立完成有关工作；

3. 认真完成好本岗位的工作职责；

4. 圆满完成学院和部门交办的其他各项工作任务。

（五）工勤人员

——聘任条件：取得相应工勤技能等级资格，达到岗位要求，完成岗位职责。

——岗位职责：

由所在部门根据岗位工种特点制定。

七、相关规定

（一）凡在同一岗位连续工作满6年的干部，原则上实行轮岗交流。因工作需要暂缓交流的，经学院聘任领导小组审核批准，本聘期可以暂缓轮岗交流。在岗位竞聘过程中，鼓励不同岗位的人员进行转岗交流，特别是跨部门的交流竞聘。

（二）对于在年度考核被评为优秀的人员优先聘任。

（三）管理人员可附设专业技术职务岗位，附设的专业技术岗位原则上须与学院教学、科研和思想政治工作相关或与本岗位工作相一致。

（四）聘用时，对已在现岗位工作的职工，其原聘管理（职员）、工勤等级与岗位相符且维持原等级的，可直接予以确认并签定聘用合同。不符合聘任条件或岗位任职资格要求的，按以下办法处理：

1. 附设岗位、双肩挑岗位管理人员专业技术任职资格或工勤岗位人员技能等级低于岗位要求，岗职相符的，按本人的专业技术等级或工勤等级聘用；高于岗位要求，岗职相符的，按应聘岗位的专业技术等级或工勤等级聘用；

2. 本轮聘任各类别各岗位原则上均要求岗职相符，对岗职不相符原则上不予以聘用。若在该岗位确无合适聘用人选且工作急需的情况下，经学院聘任领导小组批准，岗职不相符的，按本人的专业技术等级、工勤等级降低一档予以聘用。在二聘期间，因工作需要调整岗位导致岗职不相符人员，在本次聘任时，可予以保留原专业技术等级予以聘用，但需在本聘期内根据所从事岗位情况完成转聘。

（五）新入校人员以及聘期中职务晋升的人员，试用期为一年。试用期满，考核合格者予以续聘，聘期至本轮全员聘任聘期结束或本人退休；考核不合格者予以解聘，或聘任到其他岗位。聘期专业技术职务变化人员以年度考核及完成基本岗位

职责为考核依据。

（六）学生辅导员岗位的竞聘，由学生工作处负责组织，可在各系之间进行交流。

（七）聘任结束后两周内，各部门将本部门工作职责和本年度党政工作要点分解到各管理岗位，并报人事处备案，作为考核的依据。负责教学管理工作的系部秘书工作职责由所在部门负责制定，报教务处审定；学生工作处负责制定学生辅导员的工作职责。

（八）聘任结束后，未聘及拒聘人员按本《实施意见》执行。

（九）竞聘中出现的投诉和申诉，由学院人事争议调解委员会受理和仲裁。

福建卫生职业技术学院 第三聘期教师岗位聘任实施细则

为加强学院内涵建设，深化学院人事制度改革，进一步调动广大教师从事高等职业教育教学工作的积极性，人事部、教育部《关于高等学院岗位设置管理的指导意见》（国人部发[2007]59 号）精神，特制定教师岗位聘任实施细则。

一、岗位设置

教师岗位设置教授二级、三级、四级岗位；副教授五级、六级、七级岗位；讲师八级、九级、十级岗位；助教岗位。其中教授二级、三级、助教只设 A 岗共 3 个岗，讲师至教授四级分设 A 岗、B 岗，共计 17 个岗位。

二、聘任期限与范围

第三聘期从 2016 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日，聘期为三年。

参聘人员范围：2016 年 1 月 1 日起在岗在编的各类教师。

三、学术荣誉与业绩成果起止时间

从 2013 年 1 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日期间，获得的荣誉和业绩成果。

在此期间专业技术职务聘用情况发生变化的人员，其业绩成果起始时间从新技术职务正式聘任起算（不含低职高聘人员

高聘期间所取得业绩成果，转聘其他系列专业技术职务人员需从转聘后起计）。

本轮聘期始，不再设立低职高聘条件。对于工作业绩突出的专业技术人员，由学院教务、科研部门另行制定单项奖励办法。同时，在教师系列专业技术职务聘任办法中设立相应的破格晋升条件，符合条件破格晋升条件的人员，可通过评审后予以正式聘任。

四、聘任方式

副高级及以上专业技术人员根据任职条件、岗位职数和个人业绩申报相应的专业技术职务岗位。经学院聘任领导小组组织公开竞聘或考核，学院领导班子集体讨论决定受聘人员名单，由院长聘任。中、初级专业技术人员的聘任，经所在处（室）系（部）考核，人事处、分管领导审核，由院长授权系部主要负责人进行聘任。

五、岗位任务

（一）教师（含学生辅导员和双肩挑、附设岗位人员）岗位的工作任务由教学工作量（岗位职责）、教学建设及科研工作量和社会工作量共三部分组成。

教学工作量按照《福建卫生职业技术学院教师教学工作量核算管理办法》核算；教学建设及科研工作量按照《福建卫生职业技术学院教学建设及科研工作量计算办法》核算。其中教学工作量、教学建设工作量由教务处审核认定；科研工作量由

科研处审核认定。

社会工作量包括：党支部书记、团总支书记等群团组织负责人的日常工作，举办各级各类讲座，参与各类评审，参加专业实践进修，参加社会培训服务，学生导师及班主任工作，协助外聘教师工作，参加教师专业技能比赛，指导师生文体活动，开放实验室的指导工作，以及部门确定的其他工作，由各部门根据本部门工作情况制定社会工作量的管理办法，报教务处审定后执行。

减免工作量办法由人事处、教务处、科研处等部门提出并报院长办公会审定。

（二）申报晋升高一级专业技术职务的人员，按照《福建卫生职业技术学院教师等系列专业职务聘任实施方案》中规定的晋升条件执行。

六、聘任基本条件

（一）遵守国家法律法规，具备良好的思想政治素质和职业道德。全面贯彻国家教育方针，教书育人。对思想政治表现差、违背教师职业道德且造成不良影响的人员，实行师德一票否决，不得聘任其教师岗位。

（二）具有高等学校教师资格（2015年7月1日后入校工作人员不受此款限制，但在本轮聘期内需取得高校教师资格证书），且能够履行相应职级教师岗位的职责。

（三）第二聘期聘期考核结果为合格。

（四）1973 年 1 月 1 日以后出生，具有中级及以下专业技术职务人员竞聘教师岗位应具备硕士及以上学历（二聘结束前已经处于在读状态人员研修期限为 4 年，期间有产假可延长至 5 年），未达到上述条件者，本聘期予以调整岗位，参加其他系列或管理岗位竞聘，或保留教师岗位；取得硕士学位前可申报相应的职称职级，取得硕士学位后方可晋升高一级专业技术职务。

（五）身体健康，能够正常履行工作职责，完成岗位任务。

（六）第二聘期的聘期考核结果为不合格的人员，不参加专业技术岗位竞聘；第二聘期考核结果为基本合格的人员，仅聘为本专业技术职务最低一级。

七、聘任条件和岗位职责

（一）教授二级

——聘任条件：按省有关规定执行，首次申报聘任人员需报上级主管部门及省人力资源与社会保障厅审批。

——基本岗位职责：

1. 主持对高等职业教育理论与实践的研究工作，提出具有重大意义的研究课题，制订研究方案，推动研究工作的开展。

（公共课教师除外）

2. 主持完成本专业的专业发展建设十三五规划的制订，并负责组织实施。（公共课教师除外）

3. 主持或作为核心成员完成系部师资队伍建设规划的制

订；作为导师承担 1 名中青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。（公共课教师除外）

4. 担任 1 门课程的课程负责人，完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

5 系统承担 2 门课程（公共课教师 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

6. *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

7. *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁（1961 年 1 月 1 日前出生；下同）以上、已聘教授职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之二

1. 主持立项二类研究项目 1 项及主持完成三类研究项目 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得国家级科技成果或优秀教学成果一等奖（前 5 名），或二等奖（前 3 名），或三等奖（第一名）；或省级奖励一等奖（前 3 名），或二等奖（第一名）。

3. 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇。

4. 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累

计：自然科学类 15 万，社科类 3 万，或社会培训 9 万元。

5. 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利(不含实用新型专利和外观设计专利) 2 项。

6. 主持国家级教学质量工程建设项目 1 项。

7. 主编国家级规划教材且个人编写 3 万字以上;或主持编辑拍摄国家级在线开放课程 1 门且个人编辑拍摄 3 小时以上。

(二) 教授三级

——基本聘任条件及岗位职责：

1. 受聘教授四级满 3 年。

2. 主持或作为核心成员完成系部的专业发展规划的制订;或按照规划要求, 主持完成 1 个专业的人才培养方案的制订(修订); 或主持实验实训室规划与建设; 或开发新专业(公共课教师除外)。

3. 主持或作为核心成员完成系部师资队伍建设规划的制订; 作为导师承担 1 名中青年教师的指导工作, 以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标, 制定培养方案, 并达到培养方案的要求。

4. 担任 1 门课程的课程负责人, 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

5. 系统承担 2 门课程(公共课教师 1 门)的教学工作, 教学评价全部达到优良。

6. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月(此条款为本聘期

内岗位职责；本次聘任时，实践进修时间按上一聘期要求受聘；下同），并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践、学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告（公共课教师的要求从本轮聘期开始，下同）。

7. *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

8. *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘教授职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

1. 主持立项二类研究项目 1 项；或主持完成和主持立项三类研究项目各 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得国家级科技成果或优秀教学成果二等奖（前 5 名），或三等奖（前 3 名）；或省级科技成果或优秀教学成果二等奖（前 3 名），或三等奖（第 1 名）。

3. 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表

论文 1 篇，或在权威期刊发表论文 2 篇。

4. 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 10 万，社科类 2 万，或社会培训 7 万。

5. 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）2 项。

6. 主持国家级教学质量工程建设项目 1 项。

7. 主编国家级规划教材且个人编写 3 万字以上；或作为第二负责人编辑拍摄国家级在线开放课程 1 门且个人编辑拍摄 3 小时以上。

（三）教授四级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的教授任职资格证书或学院颁发的教授任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

1. 主持或作为核心成员完成系部的专业发展规划的制订；或按照规划要求，主持完成 1 个专业的人才培养方案的制订（修订）；或主持实验实训室规划与建设；或开发新专业（公共课教师除外）。

2. 主持或作为核心成员完成系部师资队伍建设规划的制订；作为导师承担 1 名中青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，

并达到培养方案的要求。

3. 担任 1 门课程的课程负责人,完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

4. 系统承担 2 门课程(公共课教师 1 门)的教学工作,教学评价全部达到优良。

5. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月,并结合在企业或临床工作经历,撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习,或参与专业相关社会实践或学生社团实践,时间累计不少于 3 个月,并结合实践经历,撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

6. *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

7. *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责:受聘后至少完成下列岗位职责之二;
55 周岁以上、已聘教授职称满十年者,受聘后,至少完成下列岗位职责之一:

1. 主持完成三类研究项目 1 项;或主持立项三类和四类研究项目各 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面,获得国家级科技成果或优秀教学成果三等奖(前 5 名);或省级科技成果或优秀教学成果二等奖(前 4 名),或三等奖(前 2 名)。

3. 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇；或在权威期刊和核心期刊发表论文各 1 篇；或在核心期刊发表论文 3 篇。

4. 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 7 万，社科类 1.4 万，或社会培训 5 万元。

5. 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）2 项。

6. 参与（前 2 名）国家级教学质量工程建设项目 1 项。

（四）副教授五级

——基本聘任条件及岗位职责：

1. 作为核心成员参加系部专业发展规划的制订；或按照规划要求，主持完成 1 个专业人才培养方案的制订（修订）；或实验实训室设计与建设；或开发新专业（公共课教师除外）。

2. 作为核心成员参加系部师资队伍建设规划的制订；作为导师承担 1 名青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。

3. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

4. 系统承担 2 门课程（公共课教师 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

5. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或

临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

6. *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

7. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）

8. *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘副教授职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

1. 主持完成三类研究项目 1 项；或主持完成和主持立项四类研究项目各 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得国家级科技成果或优秀教学成果奖（前 5 名）；或获得省级科技成果或优秀教学成果二等奖（前 5 名），或三等奖（前 3 名）。

3. 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇；或在权威期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇；或在核心期刊 2 篇和 CN 级期刊发表论文 1 篇。

4. 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2 项, 签署相应的协议、合同, 资金进到学院账户, 到校经费三年累计: 自然科学类 5 万, 社科类 1 万, 或社会培训 3 万元。

5. 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利(不含实用新型专利和外观设计专利) 1 项。

6. 参与(前 3 名)国家级教学质量工程建设项目 1 项; 或主持省级教学质量工程建设项目 1 项。

7. 教师参加技能大赛或作为指导教师(排名第 1 名)指导学生参加技能大赛, 在国家级技能大赛中获得二等奖 1 项, 或在省级技能竞赛中获一等奖 1 项, 或二等奖 2 项。

8. 主编省级及以上规划教材且个人编写 3 万字以上; 或主持编辑拍摄省级在线开放课程 1 门且个人编辑拍摄 3 小时以上。

(五) 副教授六级

——基本聘任条件及岗位职责:

1. 作为核心成员参加系部专业发展规划的制订; 或按照规划要求, 主持完成 1 个专业人才培养方案的制订(修订); 或实验实训室设计与建设; 或开发新专业(公共课教师除外)。

2. 作为核心成员参加系部师资队伍建设规划的制订; 或作为导师承担 1 名青年教师的指导工作, 以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标, 制定培养方案, 并达到培养方案的要求。

3. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

4. 系统承担 2 门课程（公共课教师 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

5. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告（对公共课教师的要求从本轮聘期开始）。

6. *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

7. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）。

8. *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘副教授职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

1. 参与（前 3 名）完成三类研究项目 1 项；或主持完成四类研究项目 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级科技成果或优秀教学成果三等奖（前 5 名）。

3. 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇；或在核心期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇。

4. 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 15 万，社科类 3 万，或社会培训 9 万元。

5. 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

6. 主持完成一个专业的专业资源库建设；或参与（前 4 名）完成国家级教学质量工程建设项目 1 项；或参与（前 2 名）省级教学质量工作建设项目 1 项；或主持一门精品资源共享课程。

7. 教师参加技能大赛或作为指导教师（排名第 1 名）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项；或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项。

8. 主编省级及以上规划教材且个人编写 3 万字以上；或副主编省级及以上规划教材且个人编写 5 万字以上；或作为第二负责人编辑拍摄省级在线开放课程 1 门且个人编辑拍摄 3 小时以上。

（六）副教授七级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的副教授任职资格证书或学院颁发的副教授任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

1. 参加系部专业发展规划和各专业人才培养方案的制订；或按照规划要求，参与（前 3 名）1 个专业人才培养方案的制订（修订）；或实验实训室设计与建设；或开发新专业（公共课教师除外）。

2. 参加系部师资队伍建设规划的制订；积极承担青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定并实施培养方案。

3. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

4. 系统承担 2 门课程（公共课教师 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

5. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

6. *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

7. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）。

8. *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；
55 周岁以上、已聘副教授职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一。

1. 主要参与（前 3 名）完成四类或参与（前 4 名）三类研究项目 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级科技成果或优秀教学奖。

3. 第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或在 CN 级期刊发表论文 2 篇。

4. 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 10 万，社科类 2 万，**或社会培训 7 万元。**

5. 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

6. 参与（前 5 名）完成一个专业的专业资源库建设或 1 项国家级教学质量工程建设项目；或参与（前 3 名）参与完成 1 项省级教学质量工程建设项目；或主持完成一门精品资源共享课程。

7. 教师参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2 名）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项。

（七）讲师八级

——基本聘任条件及岗位职责：

1. 参与（前 3 名）完成本专业的人才培养方案的制订（修订）；或实验实训室设计与建设；或开发新专业（公共课教师除外）。

2. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

3. 系统承担 2 门课程（公共课教师 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

4. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

5. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）

6. *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘讲师职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

1. 主持完成五类研究项目 1 项；或参与（前 4 名）四类研

究项目 1 项；或参与（前 5 名）三类及以上研究项目 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得厅级科技成果或优秀教学成果奖。

3. 第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

4. 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 7 万，社科类 1.4 万，或社会培训 5 万元。

5. 参与（排名前 2 名）研究与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

6. 参与（前 5 名）完成学院一个专业的专业资源库建设；或国家级教学质量工程建设项目 1 项；或参与（前 3 名）省级教学质量工程建设项目 1 项；或参与（前 2 名）一门精品资源共享课程。

7. 教师参加技能大赛在省级技能竞赛中获三等奖 1 项；或作为指导教师（排名前 2 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 2 项。

8. 主编正式出版教材且个人编写 3 万字以上；或主持编辑拍摄院级在线开放课程 1 门且个人编辑拍摄 3 小时以上。

（八）讲师九级

——基本聘任条件及岗位职责：

1. 参与（前 5 名）完成本专业的人才培养方案的制订（修

订)；或实验实训室设计与建设；或开发新专业（公共课教师除外）。

2. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

3. 系统承担 2 门课程（公共课 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

4. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

5. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）

6. *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘讲师职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

1. 参与（前 6 名）完成三类研究项目 1 项；或参与（前 5 名）完成四类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）完成五类研究项目 1 项。

2. 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得厅级科技成果或优秀教学成果奖。

3. 第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

4. 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 5 万，社科类 1 万，或社会培训 3 万元。

5. 参与（排名前 3 名）研究与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

6. 参与（前 5 名）完成学院一个专业的专业资源库建设或国家级教学质量工程建设项目 1 项。或参与（前 3 名）省级教学质量工程建设项目 1 项；或参与（前 3 名）一门精品资源共享课程。

7. 教师参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。

8. 主编正式出版教材且个人编写 3 万字以上；或副主编正式出版教材且个人编写 5 万字以上；或作为第二负责人编辑拍摄院级在线开放课程 1 门且个人编辑拍摄 3 小时以上。

（九）讲师十级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的讲师任职资格证书或学院颁发的讲师任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

1. 参加本专业的人才培养方案的制订（修订）；或实验实训室规划与建设；或开发新专业。（公共课教师除外）。

2. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

3. 系统承担 2 门课程（公共课 1 门）的教学工作，教学评价全部达到优良。

4. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

5. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）

6. 担任 2 年及以上兼职辅导员工作，并完成相关职责。

7. *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘讲师职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一。

1. 参与（前 5 名）完成三类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）完成四类研究项目 1 项。

2. 第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇。

3. 参与研究（排名前 3 名）与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

4. 参加一个专业资源库建设或 1 项教学质量建设工程建设项目；或参与（前 5 名）一门精品资源共享课程。

5. 教师参加技能大赛或作为指导教师（排名前 3 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项；或教师参加技能大赛或作为指导教师（第一名）指导学生参加技能竞赛，在厅级技能竞赛中获一等奖 1 项。

6. 所带班团荣获荣誉称号 2 项：院级文明班级；或院级先进团组织；或院级的青年志愿服务先进集体；或省直（厅）级先进团组织；或省直（厅）级学校先进团组织（仅适用于辅导员）。

7. 参加对外技术服务（或社会服务）、社会培训工作。

（十）助教

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的助教任职资格证书或学院颁发的助教任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

1. 参加本专业的人才培养方案的制订（修订）；或参与实验实训室规划与建设；或参与开发新专业（公共课教师除外）。

2. 完成 1 门课程的整体教学设计并通过学院验收。

3. 完成教育教学任务。

4. *聘期内实践进修累计不少于 3 个月，并结合在企业或临床工作经历，撰写关于专业建设、课程建设、岗位技能培训包开发等方面的建议报告或技术服务总结报告。

公共课教师到企业考察、调研或学习，或参与专业相关社会实践或学生社团实践，时间累计不少于 3 个月，并结合实践经历，撰写关于课程建设、学生人文素质培训等方面的建议报告或社会调研报告。

5. 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工及以上证书。（公共课教师除外）

6. 担任 2 年及以上兼职辅导员工作，并完成相关职责。

7. *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之三；

55 周岁以上、已聘助教职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

1. *第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇；或在校刊发表论文 2 篇。

2. 参与（前 6 名）三类研究项目 1 项；或参与（前 5 名）四类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）五类研究项目 1 项；主持完成院级社会实践课题 2 项。

3. 参与研究（前 5 名）与本人从事专业方向相一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

4. 教师参加技能大赛或作为指导教师指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项；或教师参加技能大赛或作为指导教师（前三名）指导学生参加技能竞赛，在厅级技能竞赛中获一等奖 1 项。

5. 参与一个专业资源库建设或 1 项教学质量建设工程建设项目；或参与一门精品资源共享课程。

6. 参加对外技术服务（或社会服务）、社会培训工作。

八、辅导员和双肩挑、附设岗位人员

（一）聘任条件

聘任条件与教师各职级岗位的聘任条件相同，严格按照教师的聘任条件和程序参加竞聘。

（二）岗位职责

1. 双肩挑、附设岗位人员的岗位职责包括两部分：

（1）所聘管理岗位的全部岗位职责；

（2）应达到所聘教师岗位职级的聘任条件并完成岗位职责中带*号部分。

2. 学生辅导员与职能处室双肩挑、附设岗位人员的岗位职责相同。

九、相关规定

1. 心理学、计算机专业涉及专业课程的教师，可申请转聘为专业课教师。

2. 凡承担四类及以上科研项目（由上级部门下达资助经

费)的课题负责人方可聘任 A 岗,其他教师选择 B 岗。选择 A 岗,要经所在部门的批准,科研处、教务处审定,报人事处备案。

3. 职级控制比例。二级、三级、四级岗位之间的比例为 1.5:3.5:5; 五级、六级、七级岗位之间的比例为 2:4:4, 八级、九级、十级岗位之间的比例为 3:4:3。各职级的聘任都要严格执行聘任条件,不得降低条件聘任,并且不得突破比例限制。

4. 发表论文的内容要求是:在高职教学改革、专业建设以及本人所学专业或所从事专业领域等方面的研究内容。若论文发表当年期刊在 CSCD、CSSCI、中文核心期刊(北大版)目录之外,但收稿时在 CSCD、CSSCI、中文核心期刊(北大版)目录之内,则按收稿时期刊级别认定。

5. 岗位职责中职业资格证书的要求,由教务处与各系部根据专业教学要求及社会行业颁证类别条件,参照岗位职责的要求,协商确定各岗位人员在本聘期内,应取得的职业资格证书的类别和等级。

6. 聘任工作结束后进入我校的教师,均直接聘为其专业技术职务所对应的最低等级岗位。对于学院引进的高层次人才和急需的特殊人才,由学院研究,确定聘任等级。

福建卫生职业技术学院 第三聘期其他专业技术岗位聘任实施细则

为加强学院内涵建设，深化学院人事制度改革，进一步调动广大教职员工从事高等职业教育教学工作的积极性，根据人事部、教育部《关于高等学院岗位设置管理的指导意见》（国人部发[2007]59 号）精神，特制定其他专业技术岗位聘任实施细则。

一、岗位设置

其他专业技术岗位是指除教师系列外的专业技术岗位，包括实验技术系列、自然科学研究系列、社会科学（教育管理）系列、图书（档案）、卫生技术、工程技术、会计、审计等系列。

实验技术系列设置正高级实验师四级、高级实验师五级、高级实验师六级、高级实验师七级、实验师八级、实验师九级、实验师十级、助理实验师，共 8 级。

自然科学研究系列设置研究员二级、研究员三级、研究员四级、副研究员五级、副研究员六级、副研究员七级、助理研究员八级、助理研究员九级、助理研究员十级、研究实习员，共 10 级。

除实验技术系列、自然科学研究系列外的其他专业技术岗

位设置正高级职称四级、副高级职称七级、中级职称十级、初级职称共 4 级。

二、聘任期限与范围

第三聘期从 2016 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日，聘期为三年。

参聘人员范围：2016 年 1 月 1 日起在岗在编的自然科学研究系列、实验系列、社会科学（教育管理）系列、图书系列、档案资料、卫生技术、工程技术、会计、审计等岗位人员。

三、业绩成果起止时间

从 2013 年 1 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日期间，获得的荣誉和业绩成果。

在此期间内技术职务聘用情况发生变化的人员，其业绩成果起始时间为新的技术职务正式聘任（不含低职高聘人员高聘期间所取得业绩成果，转聘其他系列专业技术职务人员需从转聘后起计）的时间。

本轮聘期始，不再设立低职高聘条件。对于工作业绩突出的专业技术人员，由学院教务、科研部门另行制定单项奖励办法。

四、聘任方式

高级专业技术人员根据任职条件、岗位职数和个人业绩申报相应专业技术职务岗位，由学院聘任领导小组组织公开竞聘或考核，学院领导班子集体讨论决定受聘人员名单，由院长聘

任。中、初级专业技术人员的聘任，经所在处（室）系（部）考核，人事处、分管领导审核，由院长授权系部主要负责人聘任。

五、岗位任务

（一）其他专业技术（含双肩挑、附设岗位）岗位的工作任务，包括岗位职责、教学建设及科研工作量、社会工作量。部分实验实训专业技术岗位也应当承担一定的教学工作量。

教学工作量按照《福建卫生职业技术学院教师教学工作量核算管理办法》核算；教学建设及科研工作量按照《福建卫生职业技术学院教学建设及科研工作量计算办法》核算。其中教学工作量、教学建设工作量由教务处审核认定；科研工作量由科研处审核认定。

社会工作量包括：党支部书记、团总支书记等群团组织负责人日常工作，举办各级各类讲座，参与各类评审，参加专业实践进修，参加社会培训服务，学生导师及班主任工作，协助外聘教师工作，参加教师专业技能比赛，指导师生文体活动，开放实验室的指导工作，以及部门确定的其他工作，由各部门根据本部门工作情况制定社会工作量的管理办法，报教务处审定后执行。

减免工作量办法由人事处、教务处、科研处等部门提出并报院长办公会审定。

（二）申报晋升高一级专业技术职务的人员，按照《福

建卫生职业技术学院教师等系列专业职务聘任实施方案》中规定的晋升条件执行。

六、聘任基本条件

（一）贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，遵纪守法，有良好的职业道德，有较强的责任感和事业心，具有团结协作精神。

（二）有志从事专业技术和服务育人工作。

（三）具备履行相应职责的业务知识和实践动手能力。

（四）参加其他专业技术岗位竞聘人员，一般应具有大学本科及以上学历；或者具有与所从事工作相近的中级及以上专业技术职务或具有高级技师等级证书。

（五）第二聘期聘期考核结果为合格。

（六）身体健康，能够履行工作职责。

第二聘期考核不合格或基本合格的人员，应转岗竞聘。

七、聘任条件和岗位职责

（一）实验系列岗位

1. 正高级实验师四级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的正高级实验师任职资格证书或学院颁发的正高级实验师任职资格证书和聘书。

——岗位职责：

（1）负责实验实训室的建设和管理工作，主持实验实训

基地建设方案的制定，主持制定、完善管理制度。

(2) 参与（前 2 名）学院专业实验实训室建设，或专业资源库建设，或技能培训包开发工作；或作为主持人完成国家级专业资源库项目中 1 门课程的建设工作。

(3) 负责 3 名青年或初级职称教师专业技能培养，使其技能等级水平达到对应专业工种的国家职业资格四级（中级工）或相当于中级工，并能独立承担 2 门实训课程的指导。

(4) 熟练掌握所管理实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障的维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书。

(5) 每年承担不少于 100 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

(6) 每年承担不少于 120 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

(7) *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

(8) *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘正高级实验师职称满十年者（含其它系列同等职称任职年限，下同），受聘后，至少完成下列岗位职责之一。

(1) 第一作者或通讯作者在权威期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇；或在核心期刊发表论文 2 篇和 CN 级期刊发表论文

1 篇。

(2) 主持 2 项实训室开放项目的开发工作，并在聘期内组织实施。

(3) 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 5 万，社科类 1 万，或社会培训 3 万元。

(4) 主持开发 2 项生产性实训项目，并在相关实训基地中实施；或主持完成 2 项高职实训教学仪器设备的研发工作；或主持完成 2 项生产性或综合性实训项目设备及技术提升改进工作；

(5) 参与（前 3 名）完成三类研究项目 1 项；或主持完成四类研究项目 1 项。

(6) 参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项；或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项。或在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级科技成果或优秀教学成果三等奖（前 5 名）。

2. 高级实验师五级

——基本聘任条件及岗位职责

(1) 负责实验实训室的建设和管理工作，主持实验实训基地建设方案的制定，主持制定、完善管理制度。

(2) 参与（前 3 名）学院专业实验实训室建设，或专业

资源库建设，或技能培训包开发工作；或参与（前 2 名）完成国家级专业资源库项目中 1 门课程的建设工作。

（3）负责 2 名青年或初级职称教师专业技能培养，使其技能等级水平达到对应专业工种的国家职业资格四级（中级工）或相当于中级工，并能独立承担 2 门的实训课程的指导。

（4）熟练掌握所管理实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障的维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书。

（5）每年承担不少于 100 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

（6）每年承担不少于 120 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

（7）*担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

（8）*高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘高级实验师职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

（1）第一作者或通讯作者在核心期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇。

（2）主持 2 项实训室开放项目的开发工作，并在聘期内组织实施。

(3) 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 7 万元，社科类 1.4 万元，或社会培训 5 万元。

(4) 主持开发 2 项生产性实训项目，并在相关实训基地中实施；或主持完成 2 项高职实训教学仪器设备的研发工作；或主持完成 2 项生产性或综合性实训项目设备及技术提升改进工作；

(5) 参与（前 3 名）完成三类研究项目 1 项；或主持完成四类研究项目 1 项；

(6) 参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2）指导学生参加技能大赛，在国家级技能大赛中获得二等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获一等奖 1 项，或二等奖 2 项；或在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级科技成果或优秀教学成果三等奖（前 5 名）。

3. 高级实验师六级

——基本聘任条件及岗位职责

(1) 负责实验实训室的建设和管理工作，主持实验实训基地建设方案的制定，主持制定、完善管理制度。

(2) 参与（前 4 名）学院专业实验实训室建设，或专业资源库建设，或技能培训包开发工作；或参与（前 3 名）完成国家级专业资源库项目中 1 门课程的建设工作。

(3) 负责 1 名青年或初级职称教师专业技能培养，使其

技能等级水平达到对应专业工种的国家职业资格四级（中级工）或相当于中级工，并能独立承担 2 门的实训课程的指导。

（4）熟练掌握所管理实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障的维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书。

（5）每年承担不少于 100 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

（6）每年承担不少于 120 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

（7）*担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

（8）*高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘高级实验师职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

（1）第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

（2）主持 1 项实训室开放项目的开发工作，并在聘期内组织实施。

（3）参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 5 万，社科类 1 万，或社会培训 9 万元。

(4) 主持开发 1 项生产性实训项目，并在相关实训基地中实施；或主持完成 1 项高职实训教学仪器设备的研发工作；或主持完成 1 项生产性或综合性实训项目设备及技术提升改进工作；

(5) 参与（前 3 名）完成四类研究项目 1 项；或参与（前 4 名）三类研究项目 1 项；

(6) 参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项；或在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级科技成果或优秀教学奖。

4. 高级实验师七级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的高级实验师任职资格证书或学院颁发的高级实验师任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

(1) 负责实验实训室的日常管理工作，作为主要成员参与实验实训基地建设方案的制定和管理制度制定与完善；参与青年教师专业技能培养。

(2) 熟练掌握所管理实验实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障的维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书，并能独立承担 2 门的实训课程的指导。

(3) 主持 1 项实训室开放项目的开发工作，并在聘期内组织实施。

(4) 每年承担不少于 100 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

(5) 每年承担不少于 120 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

(6) *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

(7) *较好地完成学院和本部门交给的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；
55 周岁以上、已聘高级实验师职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一：

(1) 第一作者或通讯作者在核心期刊 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

(2) 参与（前 5 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 10 万，社科类 2 万，或社会培训 7 万元。

(3) 参与（前 3 名）开发 1 项生产项目；或参与（前 3 名）并完成 1 项高职实训教学仪器设备的研发工作；或参与（前 3 名）完成 1 项生产性或综合性实训项目设备及技术提升改进工作；

(4) 主持完成五类研究项目 1 项；或参与（前 4 名）四类研究项目 1 项；或参与（前 5 名）三类研究项目 1 项；

(5) 参加技能大赛或作为指导教师（排名前 3）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项；或在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得厅级科技成果或优秀教学成果三等奖。

5. 实验师八级

——基本聘任条件及岗位职责

(1) 负责实验实训室的日常管理工作，负责院系部实验实训中心低值耐用品、低值易耗品和消耗材料的管理，固定资产管理，实验实训教学的组织管理。

(2) 掌握所管理实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书。

(3) 每年承担不少于 80 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

(4) 每年承担不少于 180 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

(5) *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘实验师职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) 第一作者在核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发

表论文 2 篇。

(2) 参与（前 5 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 8 万，社科类 1.4 万，或社会培训 5 万元。

(3) 主持 1 项实训室开放项目的开发工作并实施；或参与（前 5 名）完成 1 项生产性或综合性实训项目设备及技术提升改进工作；

(4) 参与（前 6 名）完成三类研究项目 1 项；或参与（前 5 名）参与完成四类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）完成五类研究项目 1 项；

(5) 参加技能大赛在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。或作为指导教师（排名前 3）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖及以上 2 项。或在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得厅级及以上科技成果或优秀教学成果三等奖及以上；

6. 实验师九级

——基本聘任条件及岗位职责

(1) 负责实验实训室的日常管理工作，负责院系部实验实训中心低值耐用品、低值易耗品和消耗材料的管理，固定资产管理，实验实训教学的组织管理。

(2) 掌握所管理实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家

职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书。

（3）每年承担不少于 80 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

（4）每年承担不少于 180 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

（5）*较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘实验师职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

（1）第一作者在**核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。**

（2）参与（前 5 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 5 万，社科类 1 万，**或社会培训 9 万元。**

（3）主持 1 项实训室开放项目的开发工作并实施；或作参与（前 3 名）完成 1 项生产性或综合性实训项目设备及技术提升改进工作；或参与（前 6 名）开展对外技术服务、社会培训；

（4）参加技能大赛或作为指导教师（排名前 3）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。

（5）参与（前 6 名）完成三类研究项目 1 项；或参与（前

5 名)完成四类研究项目 1 项;或参与(前 4 名)五类研究项目 1 项。

8. 实验师十级

——聘任条件:

具有职称评审部门颁发的实验师任职资格证书或学院颁发的实验师任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责:

(1) 负责实验实训室的日常管理工作;承担实验实训教学的前期准备工作,协助教师进行实验实训教学的指导。

(2) 掌握所管理实训室内主要设备的操作、常见故障的诊断和简单故障的维修。在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格三级(高级工)或相当于高级工及以上证书。

(3) 每年承担不少于 80 学时所管理及相关实训室的实训教学指导工作。

(4) 每年承担不少于 180 小时实训室对学生开放的组织、辅导、管理工作。

(5) *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责:受聘后至少完成下列岗位职责之二;
55 周岁以上、已聘实验师职称满十年者,受聘后,至少完成下列岗位职责之一

(1) 第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇。

(2) 参加对外技术服务、社会培训工作。

(3) 参与（前 3 名）完成 1 项实训室开放项目的开发工作并实施；

(4) 参加技能大赛或作为指导教师（前 4 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项；或参加技能大赛或作为指导教师（第一名）指导学生参加技能竞赛，在厅级技能竞赛中获一等奖 1 项。

(5) 参与（前 3 名）完成五类研究项目 1 项。

9. 助理实验师

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的助理实验师任职资格证书或学院颁发的助理实验师任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

(1) 负责实验实训室的日常管理工作。承担实验实训教学的前期准备工作，协助教师进行实验实训教学的指导和仪器设备一般故障的维修。

(2) 熟练掌握所管理实训室内仪器设备的操作、简单故障的维修，且在聘期内取得与所从事专业相关的国家职业资格四级（中级工）或相当于中级工证书。

(3) 负责院系部实验实训中心的各种辅助设施的日常维护检修。

(4) 每年承担不少于 180 学时实训室对学生开放的组织、管理工作。

(5) 较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之三；
55 周岁以上、已聘助教职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) *第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇；或在校刊发表论文 2 篇。

(2) 参与（前 5 名）完成五类研究项目 1 项。

(3) 参与研究（前 3 名）与本人从事专业方向相一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

(4) 教师参加技能大赛或作为指导教师指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项；或教师参加技能大赛或作为指导教师（前 3 名）指导学生参加技能竞赛，在厅级技能竞赛中获一等奖 1 项。

(5) 参加对外技术服务、社会培训工作。

(6) 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工证书。

(二) 自然科学研究系列岗位

1. 研究员二级

——聘任条件：按省有关规定执行，首次申报聘任人员需报上级主管部门及省人力资源与社会保障厅审批。

——基本岗位职责：

(1) 认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 主持自然科学理论与实践的研究工作, 提出具有重大意义的研究课题, 制订研究方案, 推动研究工作的开展。

(3) 主持实验实训室设计与建设。

(4) 主持部门科研团队建设规划的制订; 作为导师承担 1 名中青年教师的指导工作, 以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标, 制定培养方案, 并达到培养方案的要求。

(5) *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

(6) *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责: 受聘后至少完成下列岗位职责之三;
55 周岁以上、已聘研究员职称满十年者 (含其它系列同等职称任职年限, 下同), 受聘后, 至少完成下列岗位职责之二

(1) 主持立项二类项目 1 项和主持完成三类项目 2 项。

(2) 在自然科学、社会科学及教学改革方面, 获得国家级科技成果或优秀教学成果一等奖 (前 3 名), 二等奖 (第一名), 或省级奖励一等奖 (第 1 名)。

(3) 第一作者或通讯作者在 SCI (或 SSCI、EI) 期刊发表论文 2 篇。

(4) 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2 项, 签署相应的协议、合同, 资金进到学院账户, 到校经费三年累计 20 万, 或社会培训 11 万元。

(5) 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利 (不

含实用新型专利和外观设计专利) 2 项。

2. 研究员三级

——基本聘任条件及岗位职责：

(1) 认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 主持实验实训室设计与建设。

(3) 主持部门科研团队建设规划的制订；作为导师承担 1 名中青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。

(4) *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

(5) *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘研究员职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) 主持立项二类项目 1 项；或主持完成和主持立项三类研究项目各 1 项。

(2) 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得国家级科技成果或优秀教学成果一等奖（前 5 名），二等奖（前 3 名），三等奖（第一名），或省级奖励一等奖（前 3 名），或二等奖（第一名）。

(3) 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发

表论文 1 篇；或在权威期刊发表论文 2 篇。

（4）主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 15 万，或社会培训 9 万元。

（5）获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）2 项。

3. 研究员四级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的研究员任职资格证书或学院颁发的研究员任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

（1）认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

（2）主持实验实训室设计与建设。

（3）主持部门科研团队建设规划的制订；作为导师承担 1 名中青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。

（4）*担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

（5）*高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘研究员职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一：

(1) 主持完成三类研究项目 1 项；或主持立项三类和四类研究项目各 1 项。

(2) 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得国家级科技成果或优秀教学成果二等奖（前 5 名），三等奖（前 3 名）；或省级科技成果或优秀教学成果二等奖（前 3 名），或三等奖（第 1 名）。

(3) 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇；或在权威期刊发表论文 2 篇；或在权威期刊发表论文 1 篇和核心期刊发表论文 2 篇。

(4) 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 10 万，或社会培训 7 万元。

(5) 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）2 项。

4. 副研究员五级

——基本聘任条件及岗位职责：

(1) 认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 主持实验实训室设计与建设。

(3) 作为核心成员参加部门科研团队建设规划的制订；作为导师承担 1 名青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。

(4) *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

(5) *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘副研究员职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) 主持完成三类研究项目 1 项；或主持立项三类和四类研究项目各 1 项。

(2) 在自然科学及教学改革方面，获得国家级科技成果或优秀教学成果奖（前 5 名）；或获得省级科技成果或优秀教学成果二等奖（前 5 名）；或三等奖（前 3 名）。

(3) 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇；或在权威期刊和核心期刊发表论文各 1 篇；或核心期刊发表论文 3 篇。

(4) 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 7 万，或社会培训 5 万元。

(5) 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）2 项。

(6) 参加技能大赛或作为指导教师（排名第 1 名）指导学生参加技能大赛，在国家级技能大赛中获得二等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获一等奖 1 项或二等奖 2 项。

5. 副研究员六级

——基本聘任条件及岗位职责：

(1) 认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 主持实验实训室设计与建设。

(3) 作为核心成员参加部门科研团队建设规划的制订；作为导师承担 1 名青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。

(4) *担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

(5) *高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘副研究员职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) 主持完成三类研究项目 1 项；或主持完成和主持立项四类研究项目各 1 项。

(2) 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级及以上科技成果或优秀教学成果三等奖（前 5 名）。

(3) 第一作者或通讯作者在 SCI（或 SSCI、EI）期刊发表论文 1 篇；或在权威期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇；或在核心期刊 2 篇和 CN 级期刊发表论文 1 篇。

(4) 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1～2

项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 5 万，或社会培训 3 万元。

（5）获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

（6）参加技能大赛或作为指导教师（排名第 1 名）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项。

6. 副研究员七级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的副研究员任职资格证书或学院颁发的副研究员任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

（1）认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

（2）主持实验实训室设计与建设。

（3）作为核心成员参加部门科研团队建设规划的制订；作为导师承担 1 名青年教师的指导工作，以教学开发能力、科研能力和实践技能标准三者之一为目标，制定培养方案，并达到培养方案的要求。

（4）*担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

（5）*高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘副研究员职称满十年者，受聘后，至少完

成下列岗位职责之一：

（1）参与（前 3 名）完成三类研究项目 1 项；或主持完成四类研究项目 1 项。

（2）在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得省级科技成果或优秀教学奖。

（3）第一作者或通讯作者在核心期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇。

（4）参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 15 万，或社会培训 9 万元。

（5）获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

（6）参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2 名）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项，或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项。

7. 助理研究员八级

——基本聘任条件及岗位职责：

（1）认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

（2）作为参加人（前 3 名）参加实验实训室设计与建设。

（3）*较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已

聘助理研究员职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) 参与（前 3 名）完成四类研究项目 1 项；或参与（前 4 名）三类研究项目 1 项。

(2) 在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得厅级科技成果或优秀教学成果奖。

(3) 第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或在 CN 级期刊发表论文 3 篇。

(4) 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 10 万，或社会培训 7 万元。

(5) 获得与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

(6) 参加技能大赛在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。或作为指导教师（排名前 2 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖及以上 2 项。

8. 助理研究员九级

——基本聘任条件及岗位职责：

(1) 认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 作为参加人（前 5 名）参加实验实训室设计与建设。

(3) *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他聘任条件及岗位职责：聘任时需达到下列条件

之二，受聘后至少完成下列岗位职责之三；55 周岁以上、已聘助理研究员职称满十年者，需达到下列条件之一，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

（1）主持完成五类研究项目 1 项；或参与（前 4 名）四类研究项目 1 项，或参与（前 5 名）三类研究项目 1 项。

（2）在自然科学、社会科学及教学改革方面，获得厅级科技成果或优秀教学成果奖。

（3）第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

（4）参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 7 万，或社会培训 5 万元。

（5）参与（前 2 名）研究与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

（6）参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。

9. 助理研究员十级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的助理研究员任职资格证书或学院颁发的助理研究员任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

（1）认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 参加实验实训室设计与建设。

(3) *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；

55 周岁以上、已聘助理研究员职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一：

(1) 参与（前 6 名）完成三类研究项目 1 项，或参与（前 5 名）完成四类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）完成五类研究项目 1 项。

(2) 第一作者或通讯作者在核心期刊发表论文 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

(3) 参与（前 3 名）对外技术服务或社会培训 1~2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计 5 万，或社会培训 3 万元。

(4) 参与（排名前 3 名）研究与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

(5) 参加技能大赛或作为指导教师（排名前 3 名）指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。

10. 研究实习员

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的研究实习员任职资格证书或学院颁发的研究实习员任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

(1) 认真履行本岗位工作职责，完成岗位工作任务。

(2) 参加实验实训室设计与建设。

(3) *较好地完成学院和本部门安排的各项任务。

——*其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之三；
55 周岁以上、已聘研究实习员职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之二。

(1) 参与（前 6 名）完成三类研究项目 1 项；或参与（前 5 名）完成四类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）完成五类研究项目 1 项。

(2) 第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇。

(3) 参与（排名前 5 名）研究与本人从事专业方向一致的授权发明专利（不含实用新型专利和外观设计专利）1 项。

(4) 参加技能大赛或作为指导教师指导学生参加技能竞赛，在省级技能竞赛中获三等奖 1 项。

(5) 参加对外技术服务、社会培训工作。

（三）除实验系列、自然科学研究系列外其他系列

本系列的聘任条件和岗位职责的适用范围：社会科学（教育管理）研究系列、图书、档案、卫生技术、工程技术、财会、审计等岗位。

1. 正高级职称四级

具有职称评审部门颁发的正高级职称任职资格证书或学院颁发的正高级职称任职资格证书和聘书。

——岗位职责：

(1) 认真履行本岗位本专业的岗位工作任务。

(2) 参与（前 2 名）学院本专业建设，或本专业资源库建设，或主持完成国家级专业资源库项目中 1 门课程的建设工作。

(3) 承担本专业 3 名初级职称人员的培养，使其达到从业水平资格的要求，并能独立承担 2 门专业课程的指导任务。

(4) 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书；或担任中层正职及以上，独立起草学校的重要文件和报告，负责处理管理工作中重大疑难问题。

(5) 担任主讲人作全院性本专业学术讲座 2 场。

(6) 高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘正高级职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一。

(1) 第一作者或通讯作者在权威期刊和 CN 级期刊发表论文各 1 篇；或在核心期刊发表论文 2 篇和 CN 级期刊发表论文 1 篇。

(2) 参与（前 3 名）完成三类研究项目 1 项；或主持完成四类研究项目 1 项。

(3) 主持开展较大影响对外技术服务或社会培训 1~2

项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 5 万，社科类 1 万，或社会培训 3 万元。

（4）参加技能大赛或作为指导教师（排名前 2）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项；或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项；或获得省级科技成果或优秀教学成果三等奖（前 5 名）。

（5）主持国家级教学质量工程建设项目 1 项。

（6）管理工作业绩突出，获得省委省政府、教育部及党组表彰的劳动模范、先进教育工作者、优秀党务工作者、优秀共产党员。

2. 副高级职称七级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的副高级职称任职资格证书或学院颁发的副高级职称任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

（1）认真履行本岗位本专业的岗位工作任务。

（2）参与（前 3 名）学院本专业建设，或专业资源库建设，或主持完成国家级专业资源库项目中 1 门课程的建设工作。

（3）承担本专业 1 名初级职称人员的培养，使其达到从业水平资格的要求，并能独立承担 1 门专业课程的指导任务。

(4) 取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书；或担任中层副职及以上，独立起草学校的重要文件和报告，负责处理管理工作中重大疑难问题。

(5) 担任主讲人作全院性本专业学术讲座 1 场。

(6) 高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘副高级职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一：

(1) 第一作者或通讯作者在核心期刊 1 篇；或 CN 级期刊发表论文 2 篇。

(2) 参与（前 5 名）参加对外技术服务或社会培训 1～2 项，签署相应的协议、合同，资金进到学院账户，到校经费三年累计：自然科学类 10 万，社科类 2 万，或社会培训 7 万元。

(3) 主持完成五类研究项目 1 项；或参与（前 3 名）四类研究项目 1 项；或参与（前 5 名）三类研究项目 1 项。

(5) 参加技能大赛或作为指导教师（排名前 3）指导学生参加技能竞赛，在国家级技能大赛中获得三等奖 1 项；或在省级技能竞赛中获二等奖 1 项；或获得厅级及以上科技成果或优秀教学成果三等奖及以上。

3. 中级职称十级

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的中级职称任职资格证书或学院颁发的中级职称任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

（1）认真履行本岗位本专业的岗位工作任务。

（2）参与学院本专业建设，或参与专业资源库建设；或参与完成国家级专业资源库项目中 1 门课程的建设工作。

（3）取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工的证书；或主持部门中某一项工作，独立起草学校的重要文件和报告，协助部门负责人处理管理工作中重大疑难问题。

（4）高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘中级职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一

（1）第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇。

（2）参加省级行业技能竞赛中获三等奖 1 项，或厅级一等奖 1 项。

（3）参与（前 3 名）完成五类研究项目 1 项。

（4）参加对外技术合作（社会服务）、培训工作。

4. 初级职称

——聘任条件：

具有职称评审部门颁发的初级职称任职资格证书或学院颁发的初级职称任职资格证书和聘书。

——基本岗位职责：

（1）认真履行本岗位本专业的岗位工作任务。

（2）能独立起草学校的相关文件和报告，协助部门负责人处理管理工作中疑难问题。

（3）高质量完成学院和本部门安排的各项任务。

——其他岗位职责：受聘后至少完成下列岗位职责之二；55 周岁以上、已聘初级职称满十年者，受聘后，至少完成下列岗位职责之一。

（1）第一作者在 CN 级期刊发表论文 1 篇；或在校刊发表论文 2 篇。

（2）参加厅级行业技能竞赛中获三等奖 1 项。

（3）取得与所从事专业相关的国家职业资格三级（高级工）或相当于高级工证书。

（4）参加对外技术服务（社会服务）、社会培训工作。

八、双肩挑、附设岗位人员岗位职责。

双肩挑、附设岗位人员的岗位职责包括两部分：

（1）所聘管理岗位的全部岗位职责；

（2）应达到所聘专技岗位职级的聘任条件并完成岗位职责中带*号部分。

（3）“双肩挑”、“附设岗位”的管理人员按其享受岗位津

贴核算超教学建设与科研工作量津贴,即选择管理岗位津贴的根据实际完成分值按 1 元/分发放超工作量津贴;选择专技岗位津贴的根据扣除额定工作量后的分值按 3 元/分发放超工作量津贴。

九、其他相关事项参照《福建卫生职业技术学院第三聘期教师岗位聘任实施细则》执行。