中共福建省委教育工作委员会文件

闽委教思〔2018〕59号

中共福建省委教育工委 福建省教育厅 关于印发福建省高校思想政治工作 质量提升工程实施方案的通知

各设区市委教育工委、教育局，各高等学校：

《福建省高校思想政治工作质量提升工程实施方案》已经厅党组会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。有关落实情况，请及时报告我委(厅)思想政治工作处。

中共福建省委教育工委

福建省教育厅

2018年9月9日

福建省高校思想政治工作质量 提升工程实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，根据《中共教育部党组印发〈高校思想政治工作质量提升工程实施纲要〉的通知》（教党〔2018〕62号），结合工作实际，特制定《福建省高校思想政治工作质量提升工程实施方案》。

一、总体要求

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，为福建高质量发展和实现赶超提供人才支撑和智力支持。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想

政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、因地制宜，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持优势特色，推进品牌建设。着力把学习研究习近平总书记福建工作期间的重要思想探索实践，转化为高校思想政治教育资源，打造福建特色品牌。（5）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立健全党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，加强督导考核，严肃追责问责。

二、主要任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 构建课程育人质量提升体系。实施习近平新时代中国特色社会主义思想领航计划，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。推进“1+N”高校马克思主义学院建设，实施思想政治理论课建设体系创新计划，组织编写习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学改革系列丛书，分课程推进教学内容转化和教学方式改革，打造一批“思政课程”

精品。实施高校课程体系和教育教学创新计划，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，打造一批“课程思政”精品。贯彻落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的实施意见》，加强教材选用、建设和管理工作。健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要内容。深入推进高校哲学社会科学繁荣发展，着力提升哲学社会科学育人功能。

2. 构建科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。优化科研环节和程序，把政治方向、价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建高校科研团队的底线要求。完善科研评价标准和学术评价标准，改进学术评价方法和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向。加强科学道德教育和学风建设，落实高校学风建设主体责任，健全学风建设工作机制，严肃惩处学术不端行为，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和福建经济社会发展。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，培养师生集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术

团队先进事迹的宣传教育力度，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

3. 构建实践育人质量提升体系。建立完善“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，强化项目管理，完善支持机制。深化实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上本科高校哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类专业不少于25%；高职院校实践性教学课时不少于总课时的50%。依托高新技术开发区、大学科技园、大学生创新创业基地（园区）、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立形式多样的社会实践、创业实习基地。广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展大学生暑期“三下乡”、志愿服务欠发达地区计划等传统经典项目，组织实施“‘永远跟党走’‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“追寻习近平总书记成长足迹”等新时代社会实践精品项目，推进学雷锋志愿服务活动制度化，推行师生志愿服务评价认证和共青团“第二课堂成绩单”制度。健全完善创新创业教育课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，广泛深入开展“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”创新创业赛事活动。加强与地方政府共建省级大学生创新创业校外基地建设，推动高校建设校内大学生创新创业园。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

4. 构建文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵，涵育师生品行，牢牢掌握高校意识形态工作领导权。推动高校开设中华优秀传统文化系列课程，打造100个中华优秀传统文化传承与创新示范专业点，促进优秀传统文化传承发展与现代教育体系深度融合；实施“中华诵·经典诵写讲”“我们的节日”“戏曲进校园”等文化建设活动，建设100个省级中华优秀传统文化教育基地。开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，有效利用重大纪念日和重点文化基础设施开展革命文化教育。深入开展“我的中国梦”等社会主义核心价值观教育系列主题活动，推广展示一批典型案例，选树宣传一批先进典型。挖掘高校校史校风校训校歌的教育作用，建设一批有影响的高校哲学社会科学讲坛和大学生社团，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品，推选展示一批校园文化建设优秀成果，推进“一校一品”特色校园文化建设。加强校园环境净化绿化美化，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。广泛深入开展文明校园创建活动，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 构建网络育人质量提升体系。坚持善谋、善建、善管、善用，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合。加强工作统筹，推进福建省高校思想政治工作网建设，打造信息

发布、工作交流和数据分析平台，加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。持续建设福建省大学生学习马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想“大学习”在线学习平台，建设一批省级高校网络文化工作室。加强师生网络素养教育，贯彻落实教育部《高校师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。拓展网络平台，推动高校“易班”校本化建设，培育建设一批校园网络名站名栏和轻应用，引领建设校园网络新媒体矩阵。开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。探索建立网络文化成果评价机制，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

6. 构建心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局。推进心理健康教育课程纳入教学计划，用好教育部的大学生心理健康教育示范教材和《大学生心理健康》在线课程等，保证学生在校期间普遍接受心理健康课程教育。举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，普及心理健康知识。推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和

科学性。建立健全学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制。研制高校师生心理健康指导意见，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，每校至少配备2名专业教师，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地，培育建设一批“高校心理健康示范中心”。

7. 构建管理育人质量提升体系。加强教育立法，完善校规校纪，加强法治教育，推进依法治教，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，促进教育治理能力和治理体系现代化。完善教育法律法规体系，加快制（修）订教育规章，保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍管理培训工作，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，建立教师师德档案，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”。

8. 构建服务育人质量提升体系。围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，把解决实际问题与解决思想问题结合起来，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉

求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法治观念。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 构建资助育人质量提升体系。把“扶贫”与“扶智”“扶志”相结合，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩图报、勇于担当的良好品质。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学

生争先创优的奋斗精神；在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识；在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神；在勤工助学活动开展环节，着力培养学生的劳动意识和自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观和价值观。创新资助工作方式方法，依托大数据和信息技术手段，在对象认定、资助标准、资金分配、资金发放等方面建立动态调整机制，推广应用精准资助量化评估 APP 系统，健全家庭经济困难学生档案，实施精准资助。实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，深入开展“助学·筑梦·铸人”“资助政策乡村行”“家校关怀万里行”“金融诚信教育校园行”等主题教育活动，培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

10. 构建组织育人质量提升体系。强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用，增强院（系）党组织政治功能，强化基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。认真落实高校党建工作重点任务，进一步完善高校党委、院（系）、支部、党员四位一体的党建工作体系，发挥各级党组织的育人保障功能。进一步理顺高校党委的领导体制机制，明确高校党委职责和决策机制，

健全和完善高校党委领导下的校长负责制，规范院（系）党组织会议和党政联席会议制度，推动学校各级党组织自觉承担起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。研究制定高校党建工作测评体系，开展高校党建工作年度评估，每年对高校党委全面从严治党主体责任和意识形态工作责任制落实情况进行检查，持续推进高校各级党组织书记抓党建述职评议考核全覆盖。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，力争3年内使教师党支部书记普遍成为“双带头人”。实施“高校基层党建对标争先计划”，开展高校党建工作“十百千万”创建活动，创建10所党建工作示范高校、100个党建工作标杆院系、1000个党建工作样板支部，培训万名党支部书记和党务工作者。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，持续开展“党员好故事、书记好党课、支部好案例”创建活动和党支部工作立项活动，全面推行支部主题党日活动，推动“三会一课”等组织生活经常化。培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地。发挥各类群团组织的育人纽带作用，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体和形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。

三、实施保障

1. 强化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的高校和院（系）作为“三全育人”综合改革试点高校、试点院（系）。着力推动高校以《实施方案》

所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

2. 强化平台支撑。充分发挥福建省高校思想政治理论课教学指导委员会的作用，推动高校建设一批思想政治工作理论和实践研究中心，开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。成立福建省高校网络思想政治工作中心，加强省级教育舆情监测分析研究中心建设。支持各高校建设本校网络思想政治工作中心，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作生产等工作。充分发挥教育部高校辅导员培训和研修基地（福建师范大学）的作用，加强高校思想政治工作队伍培训，组织开展线上线下培训、高级访问研修、学历学位教育、课程体系研发、思政文库建设等工作，不断提高培训研修的覆盖面和受益率，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 强化队伍建设。完善教师评聘和考核机制，把政治标准和师德要求放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央和省委省政府有关高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地落实。在“闽江学者奖励计划”等各类人才评选中，加大对思想政治教育相关领域高层次人

才倾斜支持力度。深入开展高校思想政治工作队伍省级示范培训，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、在职攻读博士学位等。实施“高校思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，培育一批大学生思想政治教育创新项目和辅导员工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师工作室。

4. 强化组织保障。完善经费保障机制，公办高校按生均拨款综合定额标准的1-3%，独立学院和民办高校可参照公办高校从学生学费收入中提取一定比例，统筹用于思想政治工作。健全高校思想政治工作质量评价机制，出台《福建省高校思想政治工作建设标准（试行）》（见附件1）和《福建省高校院（系）思想政治工作建设标准（试行）》（见附件2），强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，列入高校综合办学实力、人才培养质量评价和绩效拨款奖补的指标体系，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各地各高校要结合实际，将《实施方案》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

- 附件：1. 福建省高校思想政治工作建设标准
2. 福建省高校院（系）思想政治工作建设标准

福建省普通高校思想政治工作建设标准（试行）

一级指标	二级指标	建设标准
1. 组织领导	1.1 加强领导与统筹规划	<p>1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，抓好全国、全省高校思想政治工作会议精神落实。聚焦政治站位，坚持党对高校思想政治工作的领导，制定落实《福建省高校党委意识形态工作责任制实施细则》相关实施方案，牢牢把握党对高校意识形态工作的领导权。</p> <p>2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，把思想政治工作体系贯通学校学科体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，贯穿到学校建设全过程和学科建设全方位，年度工作任务明确。</p> <p>3. 建立由学校主要负责人担任组长的思想政治工作领导小组，每学期至少召开 1 次专门工作会。将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。</p>
	1.2 工作思路与组织实施	<p>1. 完善全员、全过程、全方位育人工作机制，有“三全育人”的明确思路，充分挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节。本科高校选择不少于 4 个院（系）、高职高专院校选择不少于 2 个院（系）开展“三全育人”综合改革试点。</p> <p>2. 建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制，建立责任清单，细化工作台账，学校各部门各院（系）思想政治工作职责明确。</p> <p>3. 每年开展师生思想政治状况调研，建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。</p> <p>4. 学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
2. 课程育人	2.1 思政课程建设	<p>1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点，深入开展“学习新思想百万师生同上一堂课活动”，建设一批思想政治理论课骨干教师“名师示范课堂”、特色优势专业类的“特色示范课堂”。推进思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚。</p> <p>2. 落实马克思主义学院建设标准，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新，师生对课堂获得感强、满意度高。</p> <p>3. 按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。</p> <p>4. 制定并落实形势与政策课集体备课制度，贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。</p> <p>5. 支持建设大学生马克思主义理论读书社，组织开展全校大学生学习马克思主义理论“一‘马’当先”知识竞赛等活动，积极构建与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系。</p>
	2.2 课程思政建设	<p>1. 制定学校课程育人工作方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。</p> <p>2. 梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。</p> <p>3. 建立课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。</p> <p>4. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。</p> <p>5. 落实教授为本科生上课基本制度，优秀教师进入教学一线。</p> <p>6. 贯彻落实《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的实施意见》，统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，公共基础必修课程、学科专业核心课程教材优先在国家公布的目录中选用。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
3. 科研育人	3.1 科研管理制度设计	1. 优化学校科研管理制度，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把政治方向、价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。 2. 建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源，配套设计教学大纲与科研计划。 3. 建立科研育人激励机制，完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。 4. 健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。
	3.2 学术诚信体系建设	1. 制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。 2. 构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制各种学术不端和科研失信行为。 3. 组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。
	3.3 创新平台与团队建设	1. 加强科技创新平台建设，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识。 2. 推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。 3. 加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

一级指标	二级指标	建设标准
4. 实践育人	4.1 社会实践长效机制	<p>1. 构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。</p> <p>2. 深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上本科高校哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，理工农医类专业不少于 25%；高职院校实践性教学课时不少于总课时的 50%。</p> <p>3. 丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展青年红色筑梦之旅、社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。</p> <p>4. 整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。</p> <p>5. 学雷锋志愿服务活动制度化，师生员工志愿服务参与率达到 40%以上，党员志愿服务参与率达到 95%以上。</p> <p>6. 推行“第二课堂成绩单”制度，针对思想政治引领、素质拓展提升、社会实践锻炼、志愿服务公益和自我管理服务普遍需求，探索形成富有共青团特色、全方位培养大学生综合能力素质的制度机制。</p>
	4.2 创新创业教育与实践	<p>1. 加强创新创业教育，开设专门课程，开发校本教材，健全课程体系，实施“创新创业教师能力提升计划”。</p> <p>2. 推进实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，完善支持机制。</p> <p>3. 加强创新创业实践基地建设，建立不少于 3000 平方米的校内大学生创新创业园。</p> <p>4. 广泛开展“互联网+”大学生创新创业大赛等各类赛事活动。</p>
	4.3 精品项目建设	<p>1. 建立社会实践精品项目支持制度，探索开展师生志愿服务评价认证，发挥实践育人示范作用。</p> <p>2. 深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目。组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践”等新时代实践育人精品项目。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
5. 文化育人	5.1 社会主义核心价值观教育	1. 加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观体现到育人全过程，工作有方案、有成效。 2. 开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 3. 培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的先进典型，营造积极向上的校风学风。
	5.2 社会主义先进文化教育	1. 推进中华优秀传统文化教育，开设中华优秀传统文化系列课程，组织实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”“走近名家、走近经典、拉近科学”等主题活动。培育具有学校特色的体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地。 2. 挖掘革命文化的育人内涵，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品。推动福建红色文化传承发展。
	5.3 校园文化建设	1. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。 2. 校风校训校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度，有校史馆（室）、艺术馆（活动中心）等文化场所，有展示学校形象的宣传片，有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。 3. 推进“一校一品”校园文化建设，建设特色校园文化，打造校园文化品牌。 4. 推进实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力。 5. 广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。 6. 有校园建设总体规划，校园总体布局合理，建设美丽校园，实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。 7. 积极开展文明校园创建，把学校建设成为社会主义精神文明高地。

一级指标	二级指标	建设标准
6. 网络育人	6.1 网络教育机制	<p>1. 有网络思想政治教育总体规划，统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，强化网络意识，提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。</p> <p>2. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展具有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。</p>
	6.2 网络平台建设	<p>1. 积极参与福建高校思想政治工作网等共建，推进易班校本化建设。</p> <p>2. 建设校园网络新媒体矩阵，培育新媒体教育品牌。</p> <p>3. 建设大学生网络文化工作室，丰富网络内容，积极开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”，丰富正面舆论供给。</p>
	6.3 网络成果评价	<p>1. 优化成果评价，制定网络文化成果评价认证办法，探索将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。</p> <p>2. 培养网络力量，制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，注重从思想政治工作骨干、专家学者、优秀学生中组建网络评论员队伍。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
7. 心理育人	7.1 心理健康教育	<p>1. 加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，用好教育部组织编写的大学生心理健康教育示范教材和《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。</p> <p>2. 开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。</p> <p>3. 强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于 1: 4000 配备心理健康教育专业教师，且至少配备 2 名专业教师。</p>
	7.2 预防干预体系建设	<p>1. 加强预防干预，积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，建立完善在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。</p> <p>2. 建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。</p> <p>3. 强化工作保障，制定完善师生心理健康教育工作实施方案，建设预约等候室、个体咨询室、团体辅导室、心理测评室等心理健康教育和咨询场地，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地等，满足学生接受教育和咨询的需求。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
8. 管理育人	8.1 教育法治建设体系	<p>1. 健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校管理规章制度，保障师生员工合法权益。</p> <p>2. 结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。</p> <p>3. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院（系）具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。</p>
	8.2 管理考核评价体系	<p>1. 按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。</p> <p>2. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学校党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。</p> <p>3. 加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。</p> <p>4. 健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
9. 服务育人	9.1 服务目标责任	<p>1. 研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。</p> <p>2. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批“服务育人示范岗”。</p> <p>3. 增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。</p>
	9.2 专题教育活动	<p>1. 实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。</p> <p>2. 建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。</p> <p>3. 制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯。</p> <p>4. 加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法治观念。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
10. 资助育人	10.1 资助工作体系	<p>1. 加强资助工作顶层设计。建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。</p> <p>2. 精准认定家庭经济困难学生。健全四级资助认定工作机制，采用最化指标测评、家访、大数据分析和谈心谈话等方式，科学认定受助对象，健全家庭经济困难学生档案，实施动态管理。</p> <p>3. 兜底对象全部纳入资助范围并享受相应档次的资助。</p> <p>4. 资助中心标准化建设达到省定标准。</p>
	10.2 资助教育活动	<p>1. 坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神。</p> <p>2. 在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。</p> <p>3. 创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。积极推选展示资助育人优秀案例和先进人物。</p> <p>4. 开展“资助政策乡村行”“家校关怀万里行”“金融诚信教育校园行”活动，使更多的学生“懂政策、知感恩、志成才”。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
11. 组织育人	11.1 党组织建设	<p>1. 落实高校党建工作重点任务，完善高校党委、院（系）、支部、党员四位一体的党建工作体系，发挥各级党组织的育人保障功能。进一步理顺高校党委的领导体制机制，明确高校党委职责和决策机制，健全和完善高校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。</p> <p>2. 组织开展党建工作自我评估，全面推开校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议。</p> <p>3. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。</p>
	11.2 群团组织建设的	<p>1. 落实中央党的群团工作会议精神，深化群团改革，把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征，在改革组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。</p> <p>2. 制定师生社团管理办法。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。</p>

一级指标	二级指标	建设标准
12. 条件保障	12.1 政策保障	<p>1. 制定落实《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及《中共福建省委、福建省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》的实施办法及相关配套文件，建立健全学校党委领导下的校长负责制制度规范，明确工作任务和落实责任。</p> <p>2. 结合学校实际，制定落实《福建省高校思想政治工作质量提升工程实施方案》的实施细则，建立健全协同育人工作机制及工作规范。</p> <p>3. 制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视整改、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。</p>
	12.2 队伍保障	<p>1. 把思想政治教育工作队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容，统筹规划，统一领导。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%，专业技术职务单列指标，单设标准，单独评审。</p> <p>2. 实行思想政治理论课专职教师任职资格准入制，制定执行准入细则。按师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。</p> <p>3. 按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，专职辅导员占辅导员总数的70%以上。辅导员队伍专业化、职业化建设政策、举措、保障体系完善，效果明显。</p> <p>4. 建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，有研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。</p> <p>5. 选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任，定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师，并纳入学校教师表彰体系。</p> <p>6. 完善内部分配办法，在绩效工资总量内，按不高于年人均绩效工资总量1.5%的标准，统筹安排专职辅导员每人每月工作补贴；按不高于年人均绩效工资总量2.5%的标准，统筹安排专职思想政治理论课教师每人每月教学补贴，确保其收入不低于本校教师平均水平。</p>
	12.3 经费保障	<p>1. 完善经费保障机制，公办高校按生均拨款综合定额标准的1-3%，独立学院和民办高校参照公办高校从学生收费中提取一定比例，统筹用于思想政治工作。进行专账管理和核算，确保专款专用。</p> <p>2. 设立思想政治教育专项研究课题和课改课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究，培育建设思想政治工作创新项目和辅导员工作精品项目。</p>

附件 2

福建省普通高校院（系）思想政治工作建设标准（试行）

一级指标	二级指标	建设标准
1. 组织领导	1.1 健全思想政治工作统筹推进常态机制	1. 思想政治工作纳入院（系）事业发展规划和人才培养方案。
		2. 推进思想政治工作思路明晰、举措具体，形成全员、全过程、全方位育人合力。
		3. 院（系）党组织书记、院长（系）主任每学期至少为学生讲 1 次思想政治理论课或作 1 次形势政策报告。
	1.2 健全完善党政联席会议制度	1. 院（系）党组织会议和党政联席会议制度规范，议事决策规则完善。
		2. 涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党组织先研究再提交党政联席会议决定。
1.3 坚持党建带团建	党建带团建工作模式良好、成效显著。	
2. 课程育人	2.1 建立教案评价制度	1. 及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。
		2. 对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。
	2.2 建立专业教师课程育人主体作用发挥有效机制	1. 把思想政治教育元素纳入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。
		2. 把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。
3. 科研育人	3.1 建立科研育人导向机制	1. 把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。
		2. 建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。

	3.2 健全科研团队评价制度	把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。
	3.3 构建学术诚信体系	1. 项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育。 2. 每年至少 1 次开设学术规范与学术道德专题讲座。
4. 实践育人	4.1 建立社会实践长效机制	1. 建立相对稳定的实践育人基地。
		2. 拥有 1-2 个社会实践精品项目。
		3. 建立大学生志愿服务认证和表彰制度。
	4.2 推进实践教学改革	将实践育人工作纳入学校教学计划，落实规定的学时学分。
	4.3 推进创新创业教育	创新创业教育成效明显，拥有至少 1 个大学生创新创业项目。
5. 文化育人	5.1 建立中华优秀传统文化传承和革命文化教育长效机制	1. 把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。
		2. 结合传统节日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。
	5.2 建立社会主义先进文化教育长效机制	1. 定期开展师生社会主义核心价值观主题教育活动。
		2. 拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。
	5.3 建立校园文化育人功能发挥长效机制	1. 充分挖掘院（系）和学科专业文化育人要素。 2. 院（系）文化建设成效显著，拥有至少 1 个校园文化品牌。
6. 网络育人	6.1 建立网络素养教育长效机制	1. 引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。
		2. 拓展网络教育平台，结合专业特点开发网络教育相关软件。
		3. 开展网络文化建设活动。

	6.2 健全网络文化成果评价认定制度	将优秀网络文化成果纳入院系科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。
	6.3 探索网络育人工作量认定办法	有专人牵头负责网络力量培养，把网络育人工作计入工作量。
7. 心理育人	7.1 建立心理健康教育长效机制	1. 把心理健康教育纳入人才培养方案，对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性强。
		2. 定期开展心理健康教育主题活动。
	7.2 健全预警防控体系	建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，有心理危机干预预案。
8. 管理育人	8.1 明确岗位育人职责	有体现育人元素的岗位说明书。
	8.2 加强教师队伍管理	1. 把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。
		2. 对违反师德和学术不端行为严格查处。
8.3 建立考核评价激励机制	把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。	
9. 服务育人	9.1 建立服务协同机制	建立与后勤、图书、医疗、保卫等多部门联动机制，配合服务部门落实育人要求。
10. 资助育人	10.1 构建资助育人长效机制	1. 建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制
		2. 有资助育人优秀案例和先进人物。
		3. 以资助育人“三行”（“资助政策乡村行”“家校关怀万里行”“金融知识校园行”）教育活动为载体，每年开展资助育人相关主题教育活动。
	10.2 资助精准到位	资助对象、资助标准、资金分配、资金发放精准到位。

11. 组织育人	11.1 坚持评议考核制度	建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。
	11.2 选优配强党支部书记	深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。
	11.3 形成育人组织合力	工会、共青团、学生会等群团组织组织动员、引领教育学生有载体、成效好。
12. 条件保障	12.1 政策保障到位	全面落实《福建省高校思想政治工作质量提升工程实施方案》明确的政策要求和刚性指标。
	12.2 人员保障到位	辅导员达到师生比 1:200 要求，至少配备 1 名专职辅导员，有专职副书记。
	12.3 经费保障到位	党建与思想政治工作经费落实到位，确保工作顺利开展。

(主动公开)

中共福建省委教育工委办公室

2018年9月10日 印发