

中国期刊方阵双效期刊
国家医学教育类学术期刊
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246
CN 62-1167/R

卫生职业教育

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

6

上半月版
半月刊

2020年

Vol. 38 NO. 11



ISSN 1671-1246



中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国期刊全文数据库(CJFD)收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)收录期刊
中国科技期刊数据库全文收录期刊



1983-2020

卫生职业教育

WEISHENG ZHIYE JIAOYU

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION 2020 年 6 月 Vol.38(Total542)No.11

主 管 甘肃省卫生健康委员会

顾 问 孙兆文

总 编 任 晖

社长 / 副总编 黄 刚

编 辑 《卫生职业教育》编辑部

出 版 兰州卫生职业教育杂志社
有限责任公司

通讯地址 兰州市东岗西路 60 号

邮政编码 730000

网 址 www.wszyjy.com.cn

投稿邮箱 wszyjyzh@163.com

咨询电话 0931-8266171

0931-8271279

传真号码 0931-8263485

社长电话 0931-8279881

印 刷 兰州正泰印刷有限责任公司

国内发行 兰州市邮政局

发行范围 国内外公开发行

国内订阅处 全国各地邮政局(所)

国内邮发代号 54-85

国际标准刊号 ISSN1671-1246

广告经营许可证 6201004000018

国内统一刊号 CN62-1167/R

国家商标注册 第 606210 号

出版日期 每月 10 日 25 日

定 价 10.00 元

主 办 甘肃省医学科学研究院

全国卫生职业教育(中等医学教育)研究会会刊

除非特别声明,本刊刊出的所有文章
不代表本刊编委会观点

文章刊载后版权归《卫生职业教育》杂志所有
如有装订、印刷质量问题请寄本刊编辑部调换

期刊基本参数:CN62-1167/R * 1983 * 16 * 160 * zh * P * 49 * 2020-11

目 次

● 高教研究

- 新时代高校思想政治教育科学性与艺术性的辩证统一 王远旭 1
- 医学高职院校创办医养结合养老中心可行性分析 林慧玲,刘 慧 4
- 基于微信公众号提升大学生就业能力的实践研究 龚潇潇 6
- 预防医学专业本科生毕业论文现状及对策研究 ... 高菲菲,吴志强,马洪林 8
- 高职院校思政课教师队伍建设初探 钟昭锋,周武兵 10
- 创新思维培养视域下高职健康服务类专业实验室建设对策 崔 杨 12
- 基于缄默知识的医学专业研究生有效教学模式构建 纪春磊,邵淑红,张婷婷 15

● 教育研究

- 基于岗位胜任力的医教协同培养模式实施评价 张 慧,刘志宇 18
- 职业院校 5G 智慧校园建设及应用初探 黄文东,冉 超,谭晓玉 20
- 病理学与病理生理学试题库建设探讨 杨金霞,苗秀杰,穆庆梅,等 22
- 中职“订单式”人才培养模式的探索与思考 ... 曾伟川,王 青,张小莉,等 23

● 党建与思想政治教育

- 课程思政在中医基础理论教学中的应用探析 王玉英 25
- 中药学课程思政教育资源的挖掘与实施途径研究 冯秀芝,任艳玲,刘立萍,等 27
- 药物化学课程思政的探索与实践 孔欣欣,田青青,王青溪,等 29
- 高职药剂学课程思政的探索与实践 倪 敏,唐小雷 32
- 中药制药原理与设备教学中的课程思政 李瑞海,才 谦 34
- 渗透性课程思政教育在医学教学中的开展研究 秦双立 35

● 课程改革研究

- 基于工作过程的婴幼儿健康促进与管理课程开发 孙自红,刘淑霞 37

● 德育与素质教育

- 解放战争战救工作中军医的职业素养及作用 陈 莹,高大红,马恺文 39

● 教学探讨

- 混合式教学在心理评估中的应用与实践 董燕艳,董丽芳,徐 霞 41

高职药剂学课程思政的探索与实践

倪 敏, 唐小恋

(福建卫生职业技术学院, 福建 福州 350101)

摘 要:专业课进行课程思政已经成为高校教育“立德树人”的重要渠道,是目前高校教学改革的一项重要内容。药剂学是高职高专药学专业的核心课程,在药学专业人才培养中占据重要地位。本文通过分析该课程开展思政教育的必要性,挖掘药剂学中的课程思政映射与融入点,并对药剂学课程思政开展途径进行初步探索,进一步实现教书与育人的统一。

关键词: 高职; 药剂学; 课程思政

中图分类号: G41

文献标识码: B

文章编号: 1671-1246(2020)11-0032-02

习近平总书记提出:“做好高校思想政治工作,要用好课堂教学这个主渠道,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”办好中国特色社会主义大学,要坚持立德树人,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程^[1]。这就要求高校教师在注重知识传播的同时,充分发挥主流价值的引领作用,着力将教书育人的内涵落实在课堂教学中。作为医药卫生类高职院校专业课教师,如何开展好本专业课程教学中的思政教育是其必须认真思考并深入研究的重要课题。药剂学是高职高专药学专业的核心课程,本文对其课程思政进行初步探索与实践。

1 药剂学课程思政的必要性

药剂学是研究药物制剂基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理应用的综合性技术科学,为培养药品生产、医疗服务和临床应用等领域的高素质技术技能人才奠定基础。用药关系到人们的生命健康,不仅要求学生掌握专业的知识技能,树立“药品质量”安全意识,而且要恪守“做良心药、放心药”的准则,具备较高的职业道德素养。公共药害事件的频繁发生,在很大程度上与药品生产企业及相关人员缺少职业道德和专业精神有关。因此,我们有必要将思政教育融入课程教学,将职业道德教育贯穿整个阶段,告诫学生在制药过程中,谨记“修合无人见,存心有天知!”^[2]先做人,再制药,真正做到做好药、做良心药,守护消费者的健康^[2]。

2 药剂学课程思政的映射与融入点

在专业课程教学中嵌入思政教育,对专业课教师来讲是很

大的挑战。做好这个环节,需要教师对教材进行二次开发,对每个知识点结合历史或者时政热点挖掘映射与融入点,将思政教育渗透到专业课程教学中,形成协同效应,达到思政教育润物细无声的目的。

2.1 加强职业道德教育,提高学生法制意识和社会责任感

将“做良心药,做放心药”原则贯穿整个课堂。在讲述“胶囊剂”时引入“毒胶囊事件”^[3]。2012年4月,经有关部门检测,修正药业等9家药厂13个批次的胶囊剂药品质量检测有毒。原因是无良商家用工业废料生产的“工业明胶”替代“食用明胶”来做药用胶囊。而生产企业明知这种胶囊危及患者身体健康却也投入药品生产中,丧失了企业的道德底线,置企业的社会责任于不顾,侵犯了消费者的合法权益。“毒胶囊事件”在社会上引起了强烈反响,以此教育学生不能唯利是图,置道德和良心而不顾,危害社会,一定要有崇高的职业道德、良好的职业素养和极强的责任心。

2.2 遵守标准化操作规程,培养学生岗位职责意识

在讲述“注射剂”的生产时,引入2007年上海华联制药“甲氨蝶呤事件”。制药人员违规操作,将几种不同种类的注射剂品种在一条生产线上生产。因为清场不当,将硫酸长春碱尾液混于甲氨蝶呤中,污染多个批次的药品,造成重大药品生产质量责任事故。在讲述“制药卫生”内容时,引入2006年的“欣弗”事件,青海西宁部分患者使用欣弗后出现胸闷、心悸、心慌等临床症状。原因在于,该公司欣弗注射液未按批准的参数灭菌,降低了灭菌温度,缩短了灭菌时间,增加了灭菌装量,从而影响了灭菌效果^[2]。

基金项目:福建卫生职业技术学院专业建设与教学改革项目(SZ2019016)

课程思政探索,将有助于培养具有家国情怀、责任担当、精湛技能的新时代药学技能型人才。

参考文献:

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017. [2] 尤启东. 药物化学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2016.

[3] 葛淑兰, 张彦文. 药物化学[M]. 北京: 人民卫生出版社, 2019.

[4] 陈德慧. 产教融合视域下高职院校“课程思政”改革的探索与实践[J]. 教育与职业, 2019(3): 72-76.

[5] 赵鹏飞. 现代学徒制人才培养的实践与认识[J]. 中国职业技术教育, 2014(21): 150-154. ■

通过这些震惊中外的药害事件,告诫学生在制药过程中,严格按照 GMP 要求,遵守各岗位标准化的操作规程,不得随意更改批准的设备参数和生产工艺。在工作岗位,决不生产制造假劣药品,不做虚假报告,培养其岗位职责意识和社会责任感。

2.3 提高学生对我国中医药宝库的自豪感,增强其文化自信

在讲述“散剂”内容时,引入中药的一级保护品种——云南白药,创制至今,已有一百多年的历史,凭借神奇的疗效,畅销海内外。云南白药集团以品牌价值 315.23 亿元,入围 2018 中国品牌价值百强榜。

在讲述“丸剂”内容时,引入可快速控制心绞痛的麝香保心丸,2015 年登上了世界权威杂志,得到世界的公认,为中医药登上世界舞台迈出了重要的一步。引入我国经典中成药之安宫牛黄丸,介绍安宫牛黄丸在凤凰卫视记者刘海若车祸治疗中的作用,使学生了解中医药文化的博大精深,对自己选择的专业具备信心,增强学生从事医药行业的自豪感。

2.4 实践中认真谨慎、精益求精,培育工匠精神

释义同仁堂对联“炮制虽繁必不敢省人工,品味虽贵必不敢减物力”,培养学生严谨求实、精益求精的态度。通过固体制剂先进智能生产线的介绍,让学生认识到当前我国在制药工业方面取得的快速进步,增强学生对我国科技进步的自豪感。中国正加快由“制造大国”向“制造强国”迈进的步伐,弘扬工匠精神势在必行。

2.5 体会科技工作者自力更生、艰苦奋斗的作风

介绍中国科学家屠呦呦,经历近 20 年潜心研究,提取分离得到了治疗疟疾的特效药青蒿素,并因此获得诺贝尔奖。她的研究长达几十年,在寻找青蒿素的艰难跋涉中付出了常人难以忍受的艰辛和汗水,体现了一个科学家最宝贵的意志品质。使学生体会到艰苦奋斗、自力更生是任何时代对科技工作的要求。

3 药剂学课程思政开展的途径

3.1 思政教育在理论教学中的开展

理论课上,我们用几分钟时间采用视频、图片、动画、微课等形式,设置课程思政环节,结合课程知识有针对性地对学生进行政治思想、道德法律、职业素养、质量意识、安全意识、工匠精神等方面的引导。不是简单的说教,而是由教师提出社会热点问题,引发学生思考与讨论。比如,以影片《我不是药神》介绍分析我国当前新药开发的状况,仿制药研究水平与印度的差距,激发学生对新药开发的兴趣,为我国生物医药的做大做强而努力。

介绍疫苗时,将学生分组,以分工协作、合作探究的方式针对疫苗的安全性、有效性及问题疫苗、长生疫苗事件进行讨论,最后每组得出自己的相关结论。通过分小组讨论,教师和学生的角色发生了变化,培养学生的自主创新思维,提高其学习的主动性,培养学生团队合作意识,拓宽学生视野。

3.2 思政教育在实验教学中的开展

药剂学是一门实践性很强的课程,实验、实训课时占总课时的近 50%,实验教学也是进行课程思政的一个必不可少的环节,严谨的科学态度、规范的操作是实验成功的重要保障。

在实验室,学生要遵守实验室的规章制度,严格按照规范

进行实验操作。实验课要求学生穿白大褂、不化妆、扎头发,做好防护措施;实验前后要洗手,在做热原等实验时,还要进行消毒处理;实验器具要进行清洗,实验产品要注意回收^[3]。要求学生养成良好的卫生习惯,防止污染下水管道和环境,培养学生的安全意识和环境保护意识。

在实训车间,学生必须遵守实训车间的管理制度,进入实训车间要穿好工作服,戴好工作帽及鞋套。树立“安全第一”的思想,严格按照《设备安全操作规程》进行操作。按照 GMP 的要求,做好生产前准备及生产后清场工作。把工匠精神作为教学活动的主线,要求学生在实际操作中认真谨慎、精益求精。

3.3 思政教育在课堂外的开展

思政教育在课堂上是首要的,受众面也是最广的。但仅靠课堂教学是远远不够的,理应延伸到课堂之外。学生经常用 QQ 或者微信和老师联系,也会关注老师发布的微信朋友圈和 QQ 动态^[2]。课余时间,教师可以通过 QQ、微信,发布一些与教学有关的内容,也可以转发一些行业的动态或者最新的研究进展,提醒学生把学习目标放到更高的层次,激发学生为国家的发展做出贡献的激情和主人翁意识。

另外,要加强与实习生的沟通,交流其岗位工作以及工作职责,并积极进行引导。做到在实习岗位不迟到、不早退,遵守实习单位的各项管理制度;在带教教师的指导下,灵活将课堂所学知识应用到实践中,顺利完成实习任务。尤其是在顶岗实习中,一定要严格执行各项规章制度,对待各项工作,始终保持严谨认真的工作态度;并努力提升自己的职业道德修养和专业素养,增强社会责任感。

习近平总书记指出:“把思政小课堂同社会大课堂结合起来,教育引导学子立鸿鹄志,做奋斗者”^[4]。我们将思政课堂从教室延伸到社会大课堂,让思政工作在课堂内外扎根生长、开花结果。

4 结语

药剂学是一门有着悠久历史的学科,又与现实生活紧密相关,社会热点话题层出不穷,其思想政治资源丰富,开展课程思政的优势显而易见。充分利用课程的育人功能,发挥课堂教学主渠道作用,培养学生爱国情怀、人文素养、创新精神和社会责任感。下阶段,我们将继续深入挖掘药剂学课程每个章节的思政元素,并协同思政教师 and 行业专家建设课程思政精品项目,录制课程思政微课,整合教学资源并编写课程思政教材等,充分展现课程思政建设成果,以实现高等教育培养建设者和接班人这一根本任务。

参考文献:

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09 (01).
- [2] 李香. 专科院校中药药剂学课程教学方法探讨[J]. 中国民族民间医药, 2019, 28(9): 128-131.
- [3] 王春燕, 张好强, 李培琴. 浅谈《微生物学》课程思政[J]. 高教学刊, 2019 (12): 177-180.
- [4] 王娜, 韩喜平. 推动思政小课堂同社会大课堂相结合[N]. 光明日报, 2019-10-25 (06). ■