

# 《精神卫生与护理》

## 课程思政案例

主编：陈雪珍

编者：陈雪珍

审查：丁爱芝

# 目 录

《精神卫生与护理》课程思政建设设计方案.....	1
案例一： 法安天下 .....	2
案例二： 从心出发 .....	4
案例三： 老吾老，以及人之老.....	6
案例四： 合格护士从我做起 .....	8
案例五： 关爱精神障碍患者 .....	9

## 《精神卫生与护理》课程思政建设设计方案

序号	课程章节与名称	思政映射与融入点
1	法安天下	精神障碍患者常缺乏自知力，很难与正常人进行有效的沟通，甚至发生暴力冲动等危机事件，影响医患关系。教育学生尊重患者，建立和谐的护患关系。同时介绍《精神卫生法》及正反面案例，教育学生作为医务工作者应具备遵纪守法的法治意识及关爱患者、尊重患者的职业道德。
2	从心出发	我国在古代就很重视人的精神健康，例如中医情志护理，随着现代精神医学逐渐发展，患者命运得到改善，培养学生重视精神健康，培养爱伤观念并具有关爱、关怀病人的护士人文精神。
3	老吾老，以及人之老	提倡发扬优秀传统文化，尊老爱老，重视对老年患者精神健康的关怀。
4	合格护士从我做起	患者精神病性症状往往造成周围人对其不理解，甚至误解，令患者痛苦不堪。面对遭受疾病痛苦的患者时，培养护生具有爱心、同情心和同理心。
5	关爱精神障碍患者	具备同情心和同理心，学会换位思考，帮助患者早日回归正常的社会生活。

# 案例一：法安天下

**导入：** 2013年5月1日起施行的中华人民共和国精神卫生法要求全社会应当尊重、理解、关爱精神障碍患者。该法对精神障碍的诊断、治疗、康复等进行了明确规定，医疗机构及医务工作者应当遵循维护患者合法权益、尊重患者人格尊严的原则，保障患者在现有条件下获得良好的精神卫生服务。

**正文：**十八大以来，在“全面推进依法治国”与新十六字方针的指导下，教育部提出了“依法治校”与“依法治教”的观点。当代医学生担负着保护人民权利的神圣使命，是实施依法治国的重要的力量。对医学生而言，他们手中掌握的知识是把双刃剑，如果不对其予以法治教育，将会较于其他人的犯罪更为严重。

精神障碍患者由于受精神症状的影响，会出现攻击行为，如谩骂、威胁、讥讽、嘲笑、朝人吐口水等，护理人员常常是直接的受害者。另外，一些带有紧张、悲伤和失望心情的患者家属十分焦虑，往往将护士当成发泄对象，对护士进行言语性攻击，给这些护士造成很大的精神压力。甚至出现个别护士伤害患者而锒铛入狱的负面新闻。

精神卫生法第七十八条规定，歧视、侮辱、虐待精神障碍患者，侵害患者的人格尊严、人身安全，及其他侵害精神障碍患者合法权益的情形，依法承担赔偿责任。

精神科护理工作者必须学法，懂法，在护理行为中守法，护理过程既要关注患者的生命与健康，还要了解患者的权利与需求，更要尊重患者的人格与尊严。

对于这种情况，护士要设法取得患者的信赖，主动接触患者，不能把气愤发泄到患者身上，而要帮助患者解决住院期间的各种困难，使患者和家属感到护理人员可以信赖。对于低级意向亢进的患者，尽量避免让受攻击护士单独为他做治疗护理。要耐心向患者讲解精神病知识，使患者了解自己疾病相关的问题，要循序渐进，不要急于求成。

作为卫生职业院校的护生，应当树立社会主义法律意识，增强法治观念，规范护理行为，提高护理质量，从而降低执业风险，维护患者的健康和合法权益的同时也保护了自己。

## 案例二：从心出发

**导入：**医学上认为良好的情绪是人体内一种最有助于健康的力量，正常的情志活动是体内脏腑、气血阴阳调和的正常，情志异常会直接伤及内脏。喜、惊伤心，怒伤肝，思伤脾，悲伤肺，恐伤肾。

**正文：**习近平总书记指出：“加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。”精神科护理的独特性在于特别重视与强调人际关系技巧的互动过程，以达到治疗性目标，帮助精神病人发展较正向的自我概念、信赖人的人际关系、具生产性的社会角色。

精神科护理措施中的心理护理对患者的治疗和康复起着重要的作用。近年来，随着生物-心理-社会医学模式普遍运用于临床，心理护理愈发受到重视，心理护理在中国医学发展中早已有之，对应的即是情志护理。情志护理是以中医基础理论为指导，以良好护患关系为桥梁，应用科学合理的护理具体，改善并消除患者的不良情绪，从而达到预防和治疗疾病的目的。

《素问·上古天真论》云：“恬淡虚无，真气从之，精神内守，病安从来？”情志活动是人的心理活动对外界刺激所做出的不同情感反应，其产生、变化与外界环境（自然、社会环境）密切。中医情志护理通过掌握患者的情志变化，设法防止和改善其不良情绪，从而达到预防和治疗疾病目的

的一种方法。例如情志护理中采用说理开导法、顺情从欲法、移精变气、暗示法。目前，情志相胜法在老年人身心调节的干预中应用较为普遍。

中医情志护理源远流长，拥有着良好的本土优势，与西方心理学相比更适合中国人的体质和心理状况，作为医学生，跟随目前发展中医的大趋势，我们应该认识到中医情志护理的重要性，工作中及时针对患者的心理变化情况，给予有效地心理疏导和情志护理对患者的病情改善具有十分重要的意义。

### 案例三：老吾老，以及人之老

**导入：**精神科护理是一门有目标的研究人类行为理论之科学，也是一门艺术。目的在预防及治疗精神方面的障碍，以期提升社会、小区及个人之精神、心理状态至最佳境界。

**正文：**联合国《世界人口展望 2019》中公布的相关数据显示，2019 年全球 65 岁及以上人口占总人口的 9%，预计到 2050 年，65 岁及以上人口比例将达到 16%。我国自 2002 年迈入老龄化社会，人口老龄化的速度明显快于其他中低收入国家。中共中央、国务院印发的《“健康中国 2030”规划纲要》提出“促进健康老龄化”的新任务，其工作目标不但要保证老年人长寿，更要保证老年人活得健康。但是，随着年龄的增长，阿尔茨海默病的记忆障碍越来越严重，对于患者来说每天醒来，就是全新的一天，他要费力去记住自己是谁，家在哪，谁是自己的亲人，但即便一遍遍地用力记住，过不了一会，都会全部忘记。老年抑郁症患者，不再能感受到含饴弄孙带来的乐趣，胃口变差了，夜晚整宿地失眠，生活失去了意义。调查表明，我国近 3 成老人面临精神困境，遭受老年痴呆症（阿尔茨海默病尤为常见）、老年抑郁症等病症折磨。

孟子曰：老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。  
庄子曰：挟泰山以超北海，此不能也，非不为也；为老人折枝，是不为也，非不能也。尊老敬老，是我们伟大祖国的优

良传统，也是一种美德！尊老敬老是每个人的责任，关注老年人精神健康问题更能体现我们医护人员的医者仁心。同学们应该意识到老年性精神问题的严重性，真正理解退行性改变的意义，从而更多关注身边的老人，同时提升自身的职业素养。

作为一名卫生工作者，我们应该在政府主导，全社会广泛参与的努力下，让所有老人都能老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安。作为医学生，健康所系，性命相托，是我们的使命。携手同行，尊老爱老从我做起。

## 案例四：合格护士从我做起

**导入：**精神疾病具有一定的特殊性，精神科护理人员面对的是一群特殊的患者。作为一名精神科护士，必须具备良好的职业道德素质、专业素质、心理素质和身体素质。

**正文：**在精神科病区工作时，暴躁冲动的患者，自伤自杀的患者，行为紊乱的患者，每时每刻都在挑战精神科护理工作者的敏感的神经。

精神科护士用真诚去对待每一位病人，拉近了与病人“心的距离”。病床前护士一声轻柔地问候“昨晚睡得好吗？今天看起来气色不错！”如此亲人般的关切带给患者们怎样的感动！寒冷的天气，无名氏病人和长期住院病人因家庭困难衣着单薄，病区的医生和护士将自家的衣服拿来送给病人穿。当她们看见患者一点点康复，家属满意的的笑容时，工作中遭遇的委屈都消失殆尽，取而代之的是欣慰和自豪。这才是我们心目中的最美护士。

诗人泰戈尔曾经说过：天空没有留下翅膀的痕迹，但我已经飞过。作为卫生职业院校的护生，将来可能成为精神科护理人员之一，不仅要培养以南丁格尔精神为核心的职业操守，更应该具备爱岗敬业的职业精神，尊重关怀精神障碍患者，帮助他们早日走出疾病的阴霾，重新融入社会生活而不懈努力。

## 案例五：关爱精神障碍患者

**导入：**精神障碍患者普遍存在病耻感。患者病耻感越强，其就医行为越可能延误。为了减轻患者的病耻感，我们要尊重患者的人格与权利，为患者保守秘密，不论患者民族、性别、职业、地位，都一视同仁。

**正文：**病耻感是患者对所患疾病的羞耻感和社会公众对他们采取的歧视和排斥态度。歧视和排斥使得患者与社会形成无形的墙，从而导致精神障碍患者被动地脱离正常的社会生活和人际交往。病耻感的存在还影响了患者的治疗及预后，患者往往为了避免戴上“精神病”的帽子，往往拒绝就医或拒绝承认自己患病。另外，有研究显示病耻感不仅仅是精神病患者的个人问题，还会延伸到患者的家庭成员，产生“连带病耻感”，而家属的耻辱、悲伤等内心体验，反过来又会影响患者的康复。

作为卫生职业院校的护生，除了要掌握精神障碍相关的知识，还应当具备同情心和同理心，学会换位思考，帮助患者早日回归正常的社会生活。