

■中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊
■《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
■万方数据—数字化期刊群
■中文科技期刊数据库
■《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
■中国报刊订阅指南信息库收录

ISSN 1006-3765
CN 35-1173/R

海峡药 学

HAIXIA YAOXUE

STRAIT PHARMACEUTICAL JOURNAL

2019 · 11 Vol.31 No.11
(总第 238 期)

ISSN 1006-3765



国家指定处方药广告发布专业刊物

主管:福建省科学技术协会
主办:福建省药学会



扫描全能王 创建

慕课与翻转课堂在化学实验课程中的融合

..... 周亚明, 黄玉香(110)

高职院校《药物化学》教学中实施课程思政教育的探讨

..... 肖健, 潘雪丰(111)

生物制药本科生开展创新创业教育的现状与改革初探

..... 张南文, 吴莺, 阳菊华, 等(113)

· 药物与临床 ·

CYP3A5 基因多态性对膜性肾病患者他克莫司血药浓度

影响的研究 蔺婷婷, 魏传梅, 孙绍伟(115)

某院全肠外营养支持患者营养风险筛查、全肠外营养

处方合理性及营养指标变化回顾性分析

..... 陈红娟, 陶玉茜, 陈志高, 等(118)

滋阴潜阳辩证治疗顽固性高血压病合并颈动脉粥样硬化

患者的效果及其对 NO、CGRP 及中医证候评分的影响

..... 胡宗仁, 谢常林, 卢健胜(121)

右美托咪定复合小剂量氯胺酮用于老年患者无痛纤维

支气管镜检查的研究

..... 刘义彬, 何荷番, 刘炜烽, 等(123)

我院 500 张含川楝子门诊处方的用药分析

..... 卓实, 黄玉芳, 江川(125)

疏血通注射液联合依达拉奉治疗急性脑梗死的临床疗效

及对外周血清 miR-21-5p 及炎症因子的影响

..... 廖国平, 邓芳文, 孙德贵, 等(127)

血必净注射液联合血液灌流治疗百草枯中毒的效果及对

患者血清 CRP、MDA 水平及 SOD 活性的影响

..... 刘宇, 李沛(130)

阿奇霉素联合左氧氟沙星治疗呼吸道感染的临床疗效

对比 陈伟雄(132)

消炎利胆片辅助治疗老年胆结石的可行性

..... 林良玉, 杨柔慧(133)

氟哌啶醇联合针灸治疗急性脑梗死并发顽固性呃逆临床

效果分析 张志川, 李莉(135)

奥拉西坦联合长春西汀治疗急性脑梗死效果评价

..... 杜邵纯(136)

妇科千金片结合桂枝茯苓丸治疗慢性盆腔炎的临床效果

及对患者免疫功能的影响 吴小泉(138)

妇科腹腔镜手术患者术前鼻内滴注右美托咪定对全身

麻醉气管插管应激反应的影响

..... 陈玲坤, 苏薇(140)

达格列净联合二甲双胍治疗 2 型糖尿病患者的疗效分析

..... 曹绮雯, 徐伟良, 万杰君(142)

不同剂量米索前列醇对早孕宫颈扩张的观察分析

..... 黄荣英(143)

阿卡波糖、盐酸二甲双胍联合参芪降糖胶囊在治疗 2 型

糖尿病的疗效分析 庄凌芳(145)

中药仙方活命饮治疗艾滋病并发肛周脓肿的疗效探讨

..... 傅斌红, 顾杨, 黄金花(146)

我院不孕症治疗常见中药 简志薇, 邓琳(148)

艾滋病患者抗病毒药物治疗的临床效果分析

..... 丁志祥(149)

糖尿病患者服用二甲双胍造影期间药物的合理使用

..... 王宏源, 谭喜莹(151)

氢溴酸樟柳碱注射液对青光眼术后患者视功能恢复的

疗效 黄萃影(153)

体外冲击波(ESWT)和吡啶美辛软膏治疗桡骨茎突部

狭窄性腱鞘炎的效果对比 邢宏大(155)

抗 VEGF 药物治疗视网膜分支静脉阻塞黄斑水肿疗效

观察 曾华科, 郜忠海, 饶惠英(156)

联用胃铋镁与依托必利治疗慢性胃炎消化不良症状的

临床效果观察 张建洪(158)

乌司他丁结合奥曲肽治疗重症急性胰腺炎的效果及对

患者免疫功能的影响 陈诗怡(160)

雷贝拉唑与泮托拉唑治疗胃溃疡患者的应用价值体会

..... 朱婷婷, 胡水根(162)

阿帕替尼联合替吉奥二线治疗胃癌患者的效果和安全性

..... 严思佳(163)

比索洛尔治疗老年高血压伴心功能不全的效果观察

..... 王亚东(165)

雷贝拉唑肠溶片联合阿莫西林胶囊和克拉霉素片治疗

老年浅表性胃炎的临床疗效及安全性 秦怡男(166)

苯磺酸左旋氨氯地平、缬沙坦联合吲达帕胺治疗顽固性

高血压的临床效果分析 赵建霞(168)

阿替普酶联合丁苯酞注射液对急性脑梗死患者的疗效

及其血清应激因子表达的影响 念峰(170)

生长抑素联合大剂量埃索美拉唑对急性上消化道大出血

患者血红蛋白水平及预后影响的观察

..... 史美娜, 林冠霞, 雷天霞, 等(171)

归脾汤加耳穴压豆结合米氮平治疗心脾两虚型不寐的

临床疗效观察 蔡艳(172)

沙库巴曲缬沙坦钠片对射血分数中间值心力衰竭患者

疗效及预后的影响分析 王国坤(173)

卡孕栓联合缩宫素在预防产后出血中的观察

..... 洪芹妹(174)

吉非替尼治疗晚期肺腺癌疗效的考察

..... 李正平, 黄建勇, 吴旭辉, 等(175)

应用植物乳酸杆菌 ST-III 活菌剂治疗细菌性阴道炎的

效果评价 邹永东, 温伟添(18)

苯磺酸氨氯地平联用灯盏生脉胶囊治疗高血压合并

高脂血症的疗效观察 陈忠平(18)

(下转封3)



扫描全能王 创建

翻转课堂教学设计时,教师引导学生预习完成基本的教学任务,组织学生进行实验重点环节的探究,多种形式互动,差异化辅导,实现化学实验课程教学的逐步深入,课堂探究与线上学习相结合,真正实现化学实验课程教学的课堂翻转。

4 化学实验课程中慕课与翻转课堂融合的教学实施

4.1 课前:以目标为导向制定学习计划 实验课前,不同专业的学生根据职业能力培养需求,确定化学实验课程的实训目的,制定学习计划,对知识点进行模块划分,精简实验步骤,按模块进行技能训练,教学目标融合其中,在任务驱动指引下实现理论与实践的融合。

4.2 课中:以自主为导向开展合作学习 课堂合作学习的开展主要分为教师指导、教师提问、教师点评及教师反馈四个部分。首先教师必须就化学实验课程对学生制定的学习计划进行修订完善,组织学生小组合作探究,分工协作。教师在学生化学实验过程中适当提问,进行化学实验技能操作考核。当学生对化学实验获得清晰认识之后,就是对任务分析决策、任务实施进行点评,促进学生化学实验任务的完成^[3]。最后教师从学生个人及小组两个层面对实验项目进行评价,激励为主,引导学生以实验报告的形式进行知识点的延伸学习,进一步培养学生的自学能力与解决问题能力。正是基于四个层面的课堂指导,让慕课与翻转课堂的教学优势在化学实验教学中得到最大限度的发挥。

4.3 课后:以延伸为导向组织课外学习 课后主要是化学实验知识的拓展学习。这一环节的实施分为四个方面:①实验指导教师课前根据实训内容设计工作任务,制定任务信息表;②实验指导教师根据工作任务整理上传相关慕课资源到学生慕课学习平台,为学生课外学习提供参考资料;③各学生实验小组在慕课平台上进行学习,探索化学实验课的学习思路;④教师引导学生完成工作任务知识准备,进行课外探讨,教师抛出问题,学生以慕课为指导自主探究,这也是下一步翻转课堂实施的前提。

5 结语

化学实验教学作为基础教学内容,信息化背景下做好慕课及翻转课堂的教学融入势在必行。课前慕课资源的整合,课中翻转课堂的实施,促进课后化学实验课程的延伸学习,化学实验课程教学时效性与针对性更强。

参考文献

- [1] 姜艳玲,国荣,付婷婷. 翻转课堂与慕课融合促进教学资源均衡研究[J]. 中国电化教育,2015,04:109-113.
- [2] 陆征,杨永青. 慕课时代翻转课堂在药物化学教学中的应用[J]. 化学教育,2015,12:45-47.
- [3] 梁小弟,张晓峰,陆剑飞,等. 慕课与翻转课堂在生物化学教学中的联合应用[J/OL]. 求知导刊,2016,04:135.

高职院校《药物化学》教学中实施课程思政教育的探讨

肖 健,潘雪丰(福建卫生职业技术学院,福建福州 350101)

摘要:《药物化学》是高职院校药学相关专业的专业基础课,课程思政关键在提高教师综合素质和挖掘药物化学思政元素,本文就《药物化学》教学中实施课程思政教育进行了初步探索。

关键词:药物化学;课程思政;高职

中图分类号:G64 **文献标识码:**A **文章编号:**1006-3765(2019)-11-03232-0111-03

习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段曲,种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”全国各高校都将思想政治教育工作融入到各门课程,以实现思政课程向课程思政的转化。课程思政就是高校的所有课程,都要发挥思想政治教育作用,将课程思政运用到专业课程,具有很好的价值引领作用^[1]。高职院校产教融合的办学模式在突出专

业技术技能培养的同时,更要重视发挥专业课的思政育人和价值引领功能,实现知识传授与价值引领的统一^[2]。我们学院作为福建省高职现代示范院校,课程思政建设走在前列,将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道,专业课也要挖掘教材德育元素,培养学生正确的价值观。

《药物化学》是我院药学,药品生产技术和药品经营与管理等专业的专业基础课,药物化学课程通过了解药物的化学结构,掌握药物的性质,更好地服务于药品生产,运输,养护和调配使用,达到合理的利用药物的目的。以无机化学,有机化学,微生物,生理学,解剖学等为基础,为后续学习药理学,药剂学,药物分析等课程奠定了化学基础,该课程在药学专业教学体系中具有十分重要的地位^[3]。虽然,药物化学研究的对

作者简介:肖 健,男(1963.01-)。学历:本科。职称:教授级高工。从事药物化学教学和产品开发。



象是化学药物,但药品关系到千家万户,关系到每个人生命和身心健康,所以对将来从事医药行业的药师来说,除了应具备医药的相关知识和技能以外,更应该有良好的职业道德。为此,我们在《药物化学》教学中实施课程思政进行了积极探索。

1 提高教师综合素质,强化立德树人意识

教书育人是高校的根本任务,教师是专业知识的传播者,也是课程思政的具体实施者。高职院校的根本任务是培养高端技术技能型人才,所以专业素质是教师必备的基本素质,从目前我们学院教师结构来看,高学历高职称已经占很大比例,教师们有系统的扎实的本学科知识,还掌握其他相关的学科知识,具有深厚的专业知识。除此之外,教师还要有高尚的职业道德,为人师表的敬业精神,教师们的言行举止,为人处事及工作态度,会对学生产生深刻的影响,教师优良的品格是鲜活的现实教材,对广大学生的影响是潜移默化的。我们培养的是高端技术技能型人才,是要为建设民主,富强,文明,和谐,美丽的社会主义强国贡献力量。所以育人也是学校的根本任务,教师在课程教学中进行思政教育显得格外重要。我们一方面在传授药物化学的专业知识和基本实验技能,同时也努力挖掘药物化学知识中的文化价值和教育价值,进行课程思政教育。

2 挖掘药物化学思政元素,实现课程思政教学

2.1 严谨的工作态度和合作精神 在《药物化学》抗生素这一章节当中,介绍了青霉素的发现过程。1929 年,细菌学家弗莱明在做细菌培养实验时,发现有一个金黄色葡萄球菌的培养皿被霉菌污染了。正常的情况下,被污染的培养皿会被丢弃。但他没有这样做,而是凭着严谨的工作态度仔细观察,发现被霉菌污染的周围,分泌的一种黏液抑制了金黄色葡萄球菌的生长。正是这种严谨的工作态度,弗莱明才发现了青霉素。但是青霉素真正应用到人类,是通过病理学家弗洛里和生物化学家钱恩这两位科学家,他们证明了青霉素的功效,并把这项技术奉献给了人类。所以说青霉素的发现与研制成功,最后到应用到人类,正是这三位科学家精诚合作的结果。通过药物发现史的例子,使同学们在课堂上不仅学到了科学知识,还培养了严谨的工作作风和精诚合作的重要性。

2.2 远离毒品,珍爱生命 《药物化学》影响肾上腺素能神经系统药物这一章节,介绍到麻黄碱和伪麻黄碱,是感冒药配方中的常用有效成分。但由于冰毒(甲基苯丙胺)与麻黄碱化学结构非常相似,不法分子可把麻黄碱作为制备冰毒的中间体,提炼制造冰毒。所以社会上就有不法分子大量购买含有麻黄碱的感冒药,从中提取麻黄碱用于制备冰毒来危害人类健康危害社会,因此国家药品监督管理局于 1999 年就颁布并实行《麻黄素管理办法》。所以,要告知学生知法守法,不仅不能被犯罪分子利用来生产毒品,自己也不能参与其中,做这种伤天害理的事情。

2.3 灌输绿色环保理念 《药物化学》表面麻醉剂这一章节中,有一条盐酸普鲁卡因的合成路线,以对硝基甲苯为原料,

经氧化、缩合、还原(铁和盐酸)、成盐,最后制备盐酸普鲁卡因,合成收率高。但因为合成过程中,有大量的铁泥,对环境造成了污染。这会出现经济效益与环境污染之间的矛盾。另外在药物化学实验室,会产生废酸、废碱,废溶剂等有害物质。有一部分流入下水道,长期也是一种隐患,必须认识到它的危害性。所以,现在实验室管理要求,废酸废碱废液倒入废液罐,最后统一集中处理。这给学生灌输了绿色环保理念。

2.4 培养创新理念 对在校大学生进行创业理念的培养也是学校教育的重点工作之一。教学要创新,必须树立创新的理念,更重要的是应该在教学中渗透创新理念,从而培养学生成为有创新理念的人才^[4]。药物化学是一门应用性很强的课程,在高职院校,药物化学合成实验之一,对乙酰氨基酚的合成,得到该产品后,在后续课程《药剂学》实验中,把合成得到的该产品制成片剂,然后在《药物分析》实验中,把自己制成的片剂进行药物分析,开发这些应用性实验,不仅与药剂、药物分析联系起来,并且这种开发应用实验,可以培养学生进取创新理念,在实验中鼓励学生发表自己的见解,培养学生参与意识和创新意识。

2.5 奉献精神 在药物化学消化系统药物,抗溃疡药这一章节时,介绍了幽门螺杆菌,是造成胃溃疡原因之一。澳大利亚科学家巴里-马歇尔与罗宾-沃伦,发现了幽门螺杆菌,刚开始许多医生不相信会有细菌生活在酸性很强的胃里。马歇尔服用了试管里的幽门螺杆菌的培养液,并且在不久后罹患胃溃疡,而后使用抗生素治愈了胃溃疡。正是这种大无畏的牺牲奉献精神,这种非凡的勇气和信念,造福了千万个消化性溃疡患者,成为 2005 年诺贝尔生理学或医学奖得主。

2.6 爱岗敬业 抗疟药物是药物化学课程的一个章节,介绍青蒿素和双氢青蒿素的时候一定要提到 2015 年诺贝尔医学奖获得者屠呦呦,她是中国科学界的骄傲,她从系统整理历代中医古籍入手,查经典医书、走访老中医,做了 2000 多资料卡,整理了 600 多种《抗疟单验方集》。这些励志故事,这种爱岗敬业的精神,必将激励更多科技工作者不断攀登世界科技高峰,为人类健康工作做更大的贡献。

2.7 质量意识 药品是一种特殊的商品,具有两重性,具有防病治病的一方面,又有不良反应的一方面。药品的研发生效,质量可控。近年来药品事故时有发生,危害着人民身体健康,甚至夺去患者的生命,比如在药物化学绪论中,药品质量药厂生产的亮菌甲素注射液,把二甘醇当作丙二醇作辅料,仅广东省,就导致数 10 人出现严重不良反应,至少 5 人以上死亡;还有“欣弗”事件,以及三聚氰胺事件等,以上是质量事件全,所以我们的教学过程中始终要给学生灌输药品质量意识。

以上是药物化学课程的典型案例,在课程中还可以寻找更多课程思政元素。

3 结语



通过提高教师综合素质和挖掘药物化学教学的思政元素,找出在药物化学这门课程教学中引入的事件案例和典故,摸准切入点,在讲授药物化学知识的同时,培养学生严谨细致,知法,守法,诚实守信,爱护环境的品质以及爱岗敬业合作与奉献的精神。所有课程的知识体系都要积极体现德育元素,提高学生的综合素质。不仅要帮助学生“专业成才”,更要促进其“精神成人”,这样才能为社会培养出合格的高素质技术技能型药学人才。

参考文献

- [1]陈慧梅,周慧燕,徐蓓华.《药物化学》教学中课程思政教育的探索与实践[J].时代教育,2018,7:181-182.
- [2]程德慧.产教融合视域下高职院校“课程思政”改革的探索与实践[J].教育与职业,2019,3:72-76
- [3]周慧燕,徐蓓华,马英.在高职高专《药物化学》教学中渗透素质教育[J].广州化工,2014,42(11):227-228.
- [4]陈娇娇,王兵,张惠春.以培养创新能力为核心改革药物化学实验教学[J].药学教育,2012,28(5):50-52.

生物制药本科生开展创新创业教育的现状与改革初探

张南文,吴 莺,阳菊华,陈艺云,陈 洲,陈晓乐(福建医科大学药学院,福建福州 350122)

摘要:大众创业、万众创新的浓厚氛围正在稳步形成,而高校又是落实创新创业教育的主体和重要平台,当前药学类本科生普遍对创新创业知识了解甚少、创新创业的意识还很薄弱,同时也缺乏经验丰富的创新创业导师来引导。为了阻止这一现状的继续蔓延,本项目通过组建由专业课老师担任科技导师、学生思想政治辅导员(思政导师)、校外专职创新创业指导老师(创业导师)和成功企业家指导老师(企业导师)组成的“四合一”创新创业教育团队,并在生物制药本科生学习中进行了两个学期的实践,学生项目获得包括全国“互联网+”创新创业大赛铜奖在内的多项省级以上荣誉,有力地促进了生物制药本科生的创新创业教育,提高了学生创新创业的能力。

关键词:创新创业教育;生物制药;本科生;改革;互联网

中图分类号:G64 文献标识码:A 文章编号:1006-3765(2019)-11-07164-0113-02

创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标,以培育创业群体的创业意识、创业精神、创新创业能力为主分阶段分层次进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种素质教育。创新创业教育发端于美国。早在1947年,哈佛大学商学院的迈尔斯·梅斯(Myles Mace)教授就率先以MBA学员为对象开设创业课程。1948年,麻省理工学院开设“创造性开发”课程,为创新教育之始。1998年,联合国教科文组织发表《21世纪高等教育:展望与行动世界宣言》,其中明确提出“高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的基本目标”,使毕业生“不仅成为求职者,而且逐渐成为工作岗位的创造者”^{〔1〕}。

1 我国创新创业教育的发展状况

我国的创业教育起步得比较晚,清华大学经济管理学院在1998年率先为MBA学生开设了“创新与创业管理方向”,这一举措的实施标志着我国创业教育的正式开始。国务院办公厅在2002年明确规定:鼓励和支持高校毕业生自主创业,

作者简介:张南文(1980.9-),男。职称:副教授。

通讯作者:陈晓岳(1986.2-),男。职称:副教授。

立项(编号 J18009、J19004、J17028)

工商和税收部门要简化审批手续,积极给与支持。同年4月,教育部确定清华大学等9所高校作为全国首批创业教育试点院校,给予政策和经费的支持,探索我国高校学生创业教育的基本方法和发展模式。2010年5月教育部出台的《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中明确指出创新创业教育是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式,提出在高等学校中大力推进创新创业教育,深化教育教学改革,创新创业教育要面向全体学生,融入人才培养全过程。在以大规模、多模态与快速增长为主要特征的大数据(Big Data)时代,为加快推动互联网与各领域深度融合和创新发展,2015年7月国务院印发《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》中提出“互联网+”创业创新行动,充分发挥互联网对创业创新的支撑作用,推动各类要素资源集聚、开放和共享,形成大众创业、万众创新的浓厚氛围^[2]。

2 国内药学类本科生创新创业教育中存在的问题

随着我国药学类学生就业压力的不断增大,坚持执行两个意见,培育万众创新、支持大众创业,是目前解决药学类学生就业矛盾,促进我国高等医学院校可持续发展的新引擎^[3]。但是:①药学本科生对创新创业相关知识了解较少。调查发现,仅有 29.41% 的调查对象对创新创业有所了解,绝大部分人(70.59%)都不太清楚创新创业的相关知识。药学类大学生更倾向于“技术型”,而非“创新创业型”。②校

