

中国期刊方阵双效期刊
国家级医学教育类学术期刊
全国卫生职业教育研究会会刊

ISSN 1671-1246
CN 62-1167/R

卫生职业教育

HEALTH VOCATIONAL EDUCATION

5

下半月版
半月刊

2020年

Vol. 38 NO. 10



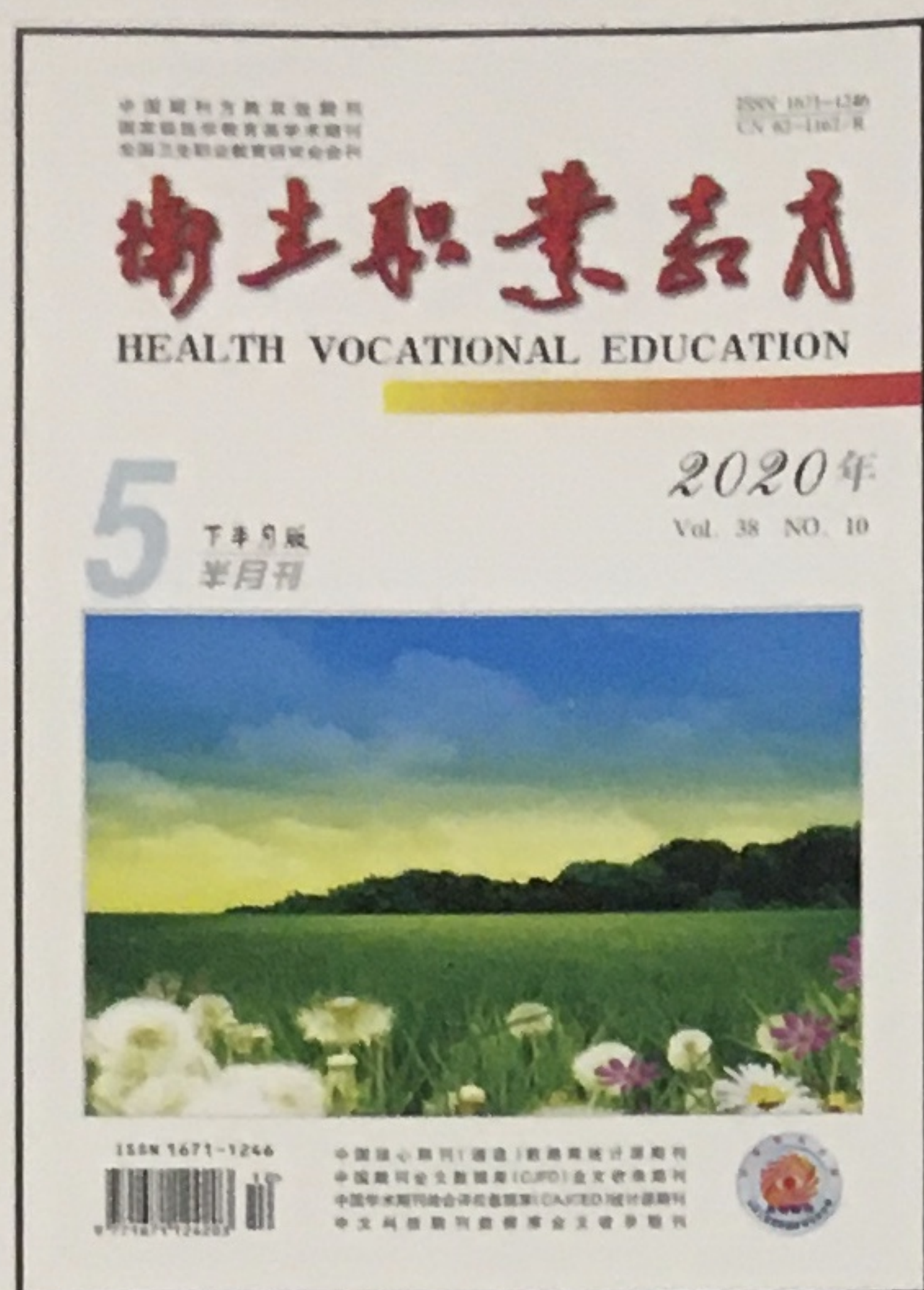
ISSN 1671-1246



10>

中国核心期刊(遴选)数据库统计源期刊
中国期刊全文数据库(CJFD)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库(CAJCED)统计源期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊





编委会

顾问	何维	孟群	金生国
	刘维忠	李存文	王小明
	常继乐	郭玉芬	
主任委员	金中杰		
副主任委员	曹晓源	郭立	陈昕煜
常委	(以姓氏笔画为序)		
	邓婵	任晖	刘斌
秘书	李志刚	陈昕煜	陈贤义
	金中杰	施成良	郭立
委	高三度	曹晓源	梁琼芳
	(以姓氏笔画为序)		
员	邓婵	牛培国	王瑾
	兰文恒	刘宇赤	刘斌
	纪霖	朱启华	许铁峰
	朱建国	朱祖余	朱启华
	杨海根	王春先	王春先
	任晖	牟兆新	牟兆新
	宋文舸	李俊华	李俊华
	李建光	李黎明	李黎明
	李志刚	吴昊	吴昊
	陈建中	陈运	陈运
	陈秀华	陈昕煜	陈昕煜
	陈贤义	余珊	余珊
	张晓春	张展	张展
	邵宏漪	张琳	张琳
	孙光文	孟宪涛	孟宪涛
	杨文秀	杜贤	杜贤
	金中杰	林春明	林春明
	钟海	李晓婷	李晓婷
	施成良	姚军汉	姚军汉
	姚宏	耿文奎	耿文奎
	袁宁	秦国杰	秦国杰
	郭立	高榕	高榕
	高云山	高三度	高三度
	梁琼芳	符史干	符史干
	曹晓源	黄刚	黄刚
	康逢民	韩志伟	韩志伟
	程文海	彭伟	彭伟
	路喜存	蔡晋	蔡晋
	薛花	薛建平	薛建平

临床药物治疗学课程思政教育案例探讨 廖伟坚 44

● 教育管理与学生发展

多轮次大学生学习技能拓展大赛的实践探讨.....	王东,李红星,张连双,等	46
医学学困生自卑和焦虑心理的表现、成因及转化教育	刘玉龙,王圣,梁都力玛,等	48
医学院校学生主动性学习情况调查与交叉分析.....	张旭升,曾理斌,安然,等	50
信任理论视角下师生关系建构的研究	阙仁建	53
医学类高职院校大学生生涯适应力现状调查与分析	姜珊	55
“定中学”的意义、机制及优化大学生学习行为的实践探索	王亚玲,张弛,李贵才,等	57

● 课程改革研究

“互联网+”环境下医学生物化学与分子生物学教学模式改革初探.....	高涵,张春晶,郭红艳,等	60
基于产教融合的医药商品学课程改革实践研究	陈可婷	61
以健康管理为导向的社区卫生服务实践教学改革的探索	杨婷婷,陈志恒,韩婷怡,等	64
基于培养目标的地方医学院校医学检验专业光谱学教学改革探索	刘德胜,于平阳,赵娟娟,等	66
医学专科实施“课赛融合”教学模式研究	赵梦媛	68

● 教学评价

应用型人才培养导向的微生物学实验考核评价方式的探索	胡茜,李堃,张颖,等	70
---------------------------------	------------	----

● 德育与素质教育

医学微生物学教学中融入立德树人教育的探索	潘丽红	72
体育锻炼对提高医学生人际交往能力的研究	丛丽娟,辛岗,黄浩丰,等	74
德融教育在临床消化系统整合课程中的应用	李丹,连海峰,刘成霞	76
实验动物伦理教育应用于医学基础实验课的思索	周艳星,李江滨,张华,等	78
例谈中职德育课教学现状、重要作用与教学反思	程兰芳	79
医药类五年制高职院校文化育人体系构建及其实践研究	杨梁玮	81

● 教学探讨

基于问题的导学式教学在医学机能学教学中的运用	罗红梅,何康,钟平	82
翻转课堂在中职药剂专业计算机应用基础教学中的实践与研究	赵德元	85
微课联合对分课堂在泌尿外科临床教学中的应用	王旻钰,李家兴,殷波	87
外科护理学课程混合式教学法的构建研究	冯雅楠,黄琴,祖百法	89
基于“雨课堂”的中医外科学教学方法探索	杨昆,李勇华	91
基于智慧课堂的“心脏泵血过程”教学设计	魏志萍	92
“互联网+”背景下医学统计学混合教学模式的构建	杨万龄,李婷婷,罗盈怡,等	94
问题导向性和传统讲授式教学法在内科临床教学中的比较	文雯,夏运风	96
基于 SPOC 的高职课程项目化教学设计与实践.....	刘颖新,李达,陈容,等	98
部分网络化 PBL 教学模式在预防医学生中应用效果反馈分析.....	王璇,吴蕴棠,赛娜,等	100

临床药物治疗学课程思政教育案例探讨

廖伟坚

(福建卫生职业技术学院,福建 福州 350101)

摘要:探讨建立临床药物治疗学课程思政教育案例库,将思政教育融入专业知识的传授和技能的培养中,学习先进人物的行为品质、高尚情操及医者仁心的大爱精神,培养学生全心全意为人民服务的人生信念。

关键词:临床药物治疗学;课程思政;教育案例

中图分类号:G410

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2020)10-0044-03

2016年,中共中央、国务院发布了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,强调加强高校思想政治工作,培养既有专业知识又具备社会主义核心价值观的合格建设者和可靠接班人是高等学校办学的正确方向。在专业知识传授和技能培养中融入课程思政内容,将医药行业所传递的社会主义核心价值观深入学生思想中,在专业课程教学中介绍榜样人物的事迹,对学生进步与成长起到积极的作用。国内各高校对课程思政教育案例开展了大量研究,李雪琴等^[1-2]总结了课程思政教育案例在学校教学改革中的应用;李庆忠等^[3-4]对课程思政教育案例如何融入临床药物治疗学进行了探讨。在课程思政教育案例基础上,周利方等^[5-6]还就社会主义核心价值观融入课程的路径展开研究,为进一步开展课程思政教育进行了积极探索。

1 建立临床药物治疗学课程思政教育案例库的重要性

临床药物治疗学是药学专业的核心课程,主要内容是研究常见病、多发病合理用药的具体方法,药学专业毕业生未来主要从事以患者为中心的专业服务,因此必须强化人文素质和社会主义核心价值观教育。目前,我国医药院校药学专业学生的人文素质教育相对薄弱,普遍存在重专业、轻人文,人文教育课程不足、人文教育意识缺乏等问题。因此,建立临床药物治疗学课程思政教育案例库,在临床药物治疗学教学中融入医学人文和社会主义核心价值观教育,结合国内外医药行业先进人物的事迹,将人文素质和社会主义核心价值观教育渗透到专业课教学中,具有现实意义和重要作用。

2 临床药物治疗学应用课程思政教育案例探讨

临床药物治疗学的主要任务是从不同疾病出发,从患者具体情况出发,制订个体化药物治疗方案,保证临床用药安全、有效、经济。建立临床药物治疗学课程思政教育案例库,在专业教学中引入课程思政教育案例,能够为学生毕业实习和今后从事药学工作奠定思想道德基础。

2.1 用《本草纲目》的贡献、屠呦呦获诺贝尔奖培养学生爱国情怀及民族自豪感

课程开篇从《本草纲目》讲起,介绍药物的发展简史。明朝药学家李时珍编写的《本草纲目》是一部系统科学的医药学著作,受到国际医药界的高度赞扬,被译成英、日、俄等7国文字,对药学的发展做出巨大贡献。疟疾是经按蚊叮咬而感染疟原虫所引起的虫媒传染病,青蒿素是继氯喹、奎宁之后最有效控制症状的抗疟药之一,尤其是对于耐氯喹疟疾和脑型疟疾具有高效、低毒的特点,作为一线抗疟药挽救了无数疟疾患者。青蒿素由我国科学家屠呦呦在1971年发现,2015年屠呦呦据此获诺贝尔生理学或医学奖,成为第一个获得诺贝尔自然科学奖的中国人。多年从事中药和中西药结合研究的屠呦呦受中药典籍《肘后备急方》将青蒿“绞汁”用药的启发,改用乙醚提取出青蒿素,创造性地研制出抗疟新药青蒿素,青蒿素能迅速消灭人体内疟原虫,对疟疾有很好的治疗效果。屠呦呦研制出抗疟新药青蒿素被誉为“拯救2亿人口”的发现。2015年屠呦呦获得诺贝尔生理学或医学奖,使得青蒿素一夜之间名扬全世界。通过介

基金项目:2019年福建卫生职业技术学院“课程思政”试点建设项目;福建省教育科学“十三五”规划2017年度重点资助课题(FJJKCGZ17-058)

秀的传统文化。

参考文献:

- [1]张宏彬.高职院校如何实施课程思政[N].中国教育报,2019-04-16.
- [2]陈晓兰.高职英语课程融合人文素质教育的教学实践探讨[J].江西电力职业技术学院学报,2011(2):77-81.
- [3]袁素琴.全球背景下高职英语教学中人文素质教育的渗透与实现[J].科技经济导刊,2018(23):36.
- [4]务楠,耿红卫.大学语文课程中的思政教育现状及策略研究[J].文学教育,2019(16):160-161.
- [5]马丽萍.积极心理学视角下“四维并进”提升思政课程教学实践探究

[J].吉林省教育学院学报,2019(1):110-112.

[6]万志全.论立德树人在“大学语文”中的价值实现[J].南昌工程学院学报,2019(2):78-82.

[7]陈晓兰.中职英语教学中强化人文素质培养的实践探讨[J].中国林业教育,2011(5):44-47.

[8]管丽娟,周卓英.公共英语课程思政有效路径研究[J].文化创新比较研究,2019(16):12-14.

[9]唐红霞.浅析思政教育在高职酒店英语教学中的渗透[J].教育现代化,2019(6):56-57.▲

绍李时珍和屠呦呦,增强学生爱国情怀及民族自豪感。

2018年7月15日,国家药品监督管理局发布通告指出,长春长生生物科技有限公司冻干人用狂犬病疫苗生产存在记录造假等行为,2019年2月,吉林长春长生公司问题疫苗案件相关责任人被严肃处理依法批捕。介绍“长春长生疫苗事件”意在警示学生要养成审慎的工作态度、严谨的工作作风以及对工作极端负责的职业素养,培养良好的职业道德和社会责任感。

2.2 用“反应停”事件提高学生对合理用药重要性的认识

临床药物治疗学的核心是合理用药,在这里就必须介绍“反应停”事件。沙利度胺也称反应停,于20世纪60年代在欧美国家广泛使用,它能够有效阻止女性怀孕早期的呕吐反应,但使用以后导致大量“海豹畸形婴儿”出生。通过这个事件强调合理用药的重要性,培养学生临床思维能力。从药学角度看2005年春晚舞蹈《千手观音》对学生的启示,《千手观音》是由中国残疾人艺术团21位聋哑人共同演出的舞蹈,以其巧妙的构思、整齐划一的动作,成为2005年春晚最受欢迎的节目。然而这21位演员并不都是生来就是聋哑人,如领舞邰丽华就是由于两岁时的一次生病,注射了过量的链霉素而丧失了听力。可见安全用药关系到人一生的健康和家庭的幸福,从第一堂课开始就要强调合理用药的重要性,培养学生合理用药意识。

2.3 从弗莱明发现青霉素培养学生科学思维能力

在讲解抗感染药物的合理应用时,可以给学生介绍弗莱明发现青霉素的故事。1928年弗莱明外出度假时,把实验室培养皿中培养细菌这件事给忘了,度假回来后他注意到一个与空气意外接触过的金黄色葡萄球菌培养皿中长出了一团青绿色细菌,即青霉菌。在用显微镜观察这只培养皿时发现青霉菌周围的葡萄球菌菌落已被溶解,从而发现青霉菌能产生有杀菌作用的物质,因此发现了青霉素,并因此获诺贝尔奖。通过介绍弗莱明发现青霉素的故事培养学生不断探索、勇于开拓进取的科学精神。另外,讲解“临床常见症状的药物治疗”这部分内容时,可以通过透过现象看本质向学生介绍症状背后的哲学道理。通常我们看到的是患者的临床表现,表现形式多样,如疼痛、发热、咳嗽、呕吐和腹泻等,有些症状不仅是机体的一种自我保护性反应,而且有助于疾病的正确诊断。临床上在对症治疗时还应该看到症状背后的病因,用现象去分析现象背后的本质,亦应积极对因治疗,做到急则治标,缓则治本,标本兼治。通过本章学习,学生学会对一些常见临床症状进行合理用药指导,培养学生分析问题和解决问题的能力。

2.4 用慕容慎行的事迹培养学生良好的医德和对工作精益求精的态度

慕容慎行是福建省神经内科学术带头人,福建医科大学附属第一医院神经内科主任医师,是享受国务院政府特殊津贴的专家。在讲解“神经系统疾病药物治疗”时介绍慕容慎行的事迹:他学养深厚、治学严谨,一生深耕于神经病学研究领域,六十余年如一日坚持工作在医疗、科研、教学第一线,对工作精益求精、一丝不苟;他把个人的奋斗和教育、医学事业的发展、个人的追求同党的根本宗旨紧密联系起来,用“入党一甲子,为民一辈子”的行动诠释了共产党员的本色。慕容慎行崇高的医德和精湛的医术深受患者的爱戴,他的一生集中体现了新时期人

民医生崇高的品格和精神风貌,是业界公认的德高望重的医者。

2.5 用中风的防治培养学生作为药学工作者的社会责任

心血管疾病是国人常见疾病,宣传预防治疗中风是药学工作者的社会责任。中风也称脑卒中、脑溢血等,每年的秋末冬初和冬末春初都是中风的高发期,中风临床多表现为偏瘫、失语、昏迷甚至死亡,是致残致死率极高的一种疾病,因此被称为“人类的第一杀手”,中风也是国人第一死因^[7]。可能引起中风的疾病有高血压、糖尿病、冠心病等,高血压是发生中风最危险的因素,应坚持长期服药,有效控制血压,同时要消除中风的诱因,如情绪波动、过度疲劳等,要注意保持精神愉快、情绪稳定;提倡健康的生活方式,合理饮食,低盐、低脂肪、低糖,多食蔬菜和水果,要戒烟戒酒等。药学专业学生作为未来的药学工作者要主动向周围的群众宣传中风防治知识,承担起作为药学工作者的社会责任。

2.6 以抗击非典事件培养学生救死扶伤的白求恩精神

重症急性呼吸综合征也称非典,是一种由冠状病毒引起的急性呼吸道传染病。2002年中国广东等省市发生了非典,在抗击非典的战场上,广大医务工作者弘扬白求恩精神,用生命谱写了一曲救死扶伤的诗篇,在讲解呼吸系统疾病的用药时介绍抗击非典的英雄事迹。当时抗击非典形势非常严峻,没有能够杀死非典病毒的药物,也没有能够抵御传染的疫苗,但就在这样的危险时刻,一批批平凡的医生护士冲在医疗最前线。呼吸病专家钟南山院士说:“医院是战场,作为战士,我们不冲上去谁上去?”;中山大学附属第三医院医生邓练贤恪尽职守,直至献出生命;广东省中医院护士长叶欣在抢救工作中受感染殉职,生前她留下了一句令人刻骨铭心的话:“这里危险,让我来。”把风险留给自己,把安全留给患者,这是无数医务工作者毫不利己、专门利人白求恩精神的体现,也是职业精神的真实体现。正是有了一大批白衣战士的顽强奋战,非典蔓延的势头才很快得以遏制。

2.7 用吴孟超的事迹培养学生医者仁心的大爱情怀

消化系统疾病中的肝胆疾病是我国人群常见的一类疾病,肝胆疾病存在许多类型,比如肝胆结石、肝囊肿、胆囊炎、脂肪肝、各种病毒性肝炎等,各类肝胆疾病威胁着我国人民的生命安全,在讲解消化系统疾病药物治疗时介绍吴孟超的先进事迹。吴孟超院士1922年出生于福建省闽清县,是国家最高科技奖获得者,他从医70年,把手术台当作报效国家的平台,开创了中国的肝胆外科,创造了世界医学领域的无数个第一,被誉为“中国肝胆外科之父”。吴孟超九十多岁仍坚持亲自上手术台为患者服务,把患者当亲人。作为一名医生,他把中国肝胆外科提高到世界领先水平。他的感人事迹,体现了医者仁心的大爱情怀,是践行社会主义核心价值观的时代楷模。

2.8 用邹承鲁的事迹培养学生不依附权威独立思考的科学精神

糖尿病是由于胰岛素分泌缺陷和(或)胰岛素作用缺陷引起的糖、脂肪、蛋白质三大代谢紊乱,以血糖升高为特征的代谢性疾病,发病与遗传、自身免疫和环境因素有关。中国科学家于1965年9月用人工方法合成有生物活性的结晶牛胰岛素,牛胰岛素是牛胰脏中胰岛 β -细胞所分泌的一种调节糖代谢的激素。结晶牛胰岛素的合成实现了世界上首次人工合成蛋白质的

多轮次大学生学习技能拓展大赛的实践探讨

王东,李红星,张连双,时彦,赵伟,侯云,张洪芹*

(滨州医学院,山东烟台 264003)

摘要:通过分析目前高等医学院校的教学现状,结合国内教学改革大趋势,以培养学生自主学习意识,激发学生的学习潜能,锻炼学生的团队精神为目的,在临床医学等专业中开展大学生学习技能拓展大赛。

关键词:多轮次;大学生学习技能拓展大赛;教学模式

文章编号:1671-1246(2020)10-0046-02

中图分类号:G424.28 文献标识码:A

随着时代的发展,尤其是受现代网络技术迅猛发展的影响,当代大学生面临的诱惑越来越多,许多学生出现学习倦怠的现象,尤其是学生课堂倦怠现象。学生课堂倦怠主要表现为:上课迟到、早退,甚至旷课;课堂上不认真听课、不做课堂笔记、不完成课堂上学习任务;课堂上听歌打游戏,看电视剧、电影等;课堂上睡觉、发呆等。究其原因有:课堂上教师教学手段、教学方法单一;教学内容陈旧、枯燥、缺乏生动性、趣味性和感染力;教学过程不能将理论与实践相结合;课堂上只是教材中知识的重现,缺乏师生互动环节^[1]。所有这些,都严重影响到高校教育的质量,开展以学生为中心的教学改革势在必行^[2-3]。

1 组织学与胚胎学第二课堂的教学实践

为了丰富教学内容,提高学生的学习兴趣,在正常的教学过程中开展了多种形式的翻转课堂^[4]。其中允许学生以小组为单位,向全班学生讲解某个知识点,这种方式开始时学生的积极性很高,准备得也很充分,但是也存在一些不足,比如:课件的制作、知识点讲解的准确性、学生的表达能力等。自2011年我校面向全部授课年级开展了大学生学习技能拓展大赛,使教学从课堂内延伸到课堂外、从基础拓展到临床、从“我听课”到

“我讲课”,培养了学生的自主学习意识,锻炼了学生的团队精神。我们开展大学生学习技能拓展大赛,不仅是看学生的比赛结果,更注重学生为比赛而准备的过程。在这个过程中不仅有教师对学生的评价,也有学生之间的评价;不仅有学生的练习还有教师的专业指导。比赛的流程大体包括以下几个主要环节:(1)首先由班级组织,筛选出讲课和制作课件均较好的组,然后以班级为单位进行报名。(2)参赛者提交课件,由教师对课件的制作、讲课的设计思路进行评估和筛选,筛选出讲课设计有新意、知识点表述准确的参赛组。(3)再通过试讲筛选出有演讲潜能的团队,对其进行重点指导。由指导教师针对知识点的把握、讲解的技巧等一对一指导后,再进行复赛选拔,最终筛选出10~12组参加总决赛。(4)总决赛时,要求每组演讲时间控制在12~15分钟以内,根据演讲者的语言表达、对知识点理解的准确性、课件的制作、控场能力等方面进行评分。在比赛过程中为了增强娱乐性、扩大参与面,在比赛过程中增加知识抢答等互动环节。

2 教师和大学生在大学生学习技能拓展大赛中的角色

在这个教学活动中,学生是主体,教师是计划者、辅助者

创举,它的发明可以说是糖尿病治疗史上的一个里程碑,在讲解糖尿病药物治疗时介绍邹承鲁的先进事迹。中国科学院院士邹承鲁是中国人工合成牛胰岛素的主要贡献者之一。邹承鲁秉承一生的信条是“自由之精神,独立之人格”,在科研工作中不依附权威,独立思考,二十多年前在中国科协2003年学术年会上,邹承鲁做了题为“严肃对待科学工作中的违规行为”的报告,列数了科研工作中存在的各种背离科学道德的行为,这个报告在会上会下都引起了强烈反响,这并不是邹承鲁第一次提出反对科学腐败问题,他曾多次公开发表文章揭露科学界存在的种种腐败现象。正是邹承鲁一生秉承独立人格、自由精神,在科研的道路上独立思考勇于求新,才能不断获得成功。

2.9 用马海德的事迹培养学生的爱国情怀

马海德祖籍黎巴嫩,出生于美国,1933年取得日内瓦医科大学医学博士学位,同年来到上海。1950年马海德正式加入中国国籍,成为第一个加入中国国籍的外国人,他协助组建中央皮肤性病研究所,终身致力于性病和麻风病的防治和研究,一辈子贡献于中国麻风病事业。一个加入中国国籍的外国人都能

无私献身于中国的医药事业,作为药学专业学生要学习马海德作为一位特殊医者的爱国情怀,为祖国的医药卫生事业贡献自己的青春。

参考文献:

- [1]李雪琴.“财务会计”课程思政教育案例探讨[J].新会计,2018(11):230.
- [2]黄春花,常潇丹.找准切入点开展课程思政教育[J].卫生职业教育,2019,37(5):56-57.
- [3]李庆忠,李玉玲,王垣芳,等.临床药物治疗学教学中实施医学人文教育的探索[J].课程教育研究,2018(52):230.
- [4]冯欣.立德树人在临床药物治疗学教学中的贯彻与探索[J].光明日报,2018(7):1052-1054.
- [5]周利方,沈全.“课程思政”运行机制与途径拓展探索[J].教书育人(教坛),2019(6):69-71.
- [6]乔晖.社会主义核心价值观融入语文教科书的路径探究[J].教学管理,2019(6):73-76.
- [7]韩沛文.人工智能在脑卒中风险评估中的应用[J].中国新通信,2019(4):68-69.▲